

Πρώτη επιστολή προς τους γονείς

Αγαπητή οικογένεια,

Στην πρώτη περίοδο τα παιδιά θα ασχοληθούν με τα κεφάλαια 1-21 του *Βιβλίου* και του *Τετραδίου* τους. Τα πρώτα αυτά μαθήματα είναι τα θεμέλια της Ε΄ Τάξης, καθώς τα παιδιά θα αποκτήσουν τα γνωστικά εργαλεία για να κατανοήσουν τεχνικές και να αναπτύξουν στρατηγικές στην επίλυση προβλημάτων.

Συγκεκριμένα, στα μαθήματα που θα κάνουν στην τάξη:

- Θα θυμηθούν τους αριθμούς μέχρι το 1 εκατομμύριο καθώς και τους δεκαδικούς αριθμούς.
- Θα μάθουν τους αριθμούς μέχρι το 1 δισεκατομμύριο καθώς και να περνούν από δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα και από κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.
- Θα κάνουν νοερούς υπολογισμούς στους αριθμούς που γνωρίζουν, θα αναπτύξουν στρατηγικές για να επαληθεύουν τους υπολογισμούς τους (μισό – διπλάσιο, εκτίμηση, ιδιότητες πολλαπλασιασμού και διαίρεσης, ισοδύναμα κλάσματα), θα βρουν το μέσο όρο σε πολλά δεδομένα.
- Θα θυμηθούν τις κάθετες πράξεις και θα μάθουν τον πολλαπλασιασμό δεκαδικών και τη διαίρεση ακέραιου με ακέραιο με πηλίκο δεκαδικό.
- Θα λύσουν πολλά προβλήματα που έχουν μία ή πολλές λύσεις, προβλήματα που δίνουν δεδομένα με εικόνα και απαιτούν κριτική, συνδυαστική και δημιουργική σκέψη.
- Θα συνεργαστούν για να μετρήσουν, να κάνουν κατασκευές, θα παίξουν παιχνίδια θα κάνουν σχέδια εργασίας.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά σας:

1. Στην καθημερινή ζωή μέσα στο χώρο του σπιτιού αλλά και έξω από αυτόν, προτρέπουμε τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη χρησιμότητα των αριθμών στις καθημερινές μας δραστηριότητες (π.χ., συγκρίνουν τις τιμές των προϊόντων, με το ημερολόγιο ή το ρολόι προγραμματίζουμε τις δραστηριότητες της ημέρας μας, χρησιμοποιούμε το μέτρο, τη μεζούρα ή το χάρακα για να κάνουμε μετρήσεις μήκους, ύψους – επιμένουμε στην ακρίβεια στη μέτρηση κτλ.).
2. Ζητάμε πάντα από τα παιδιά να μας περιγράψουν τη σκέψη τους όταν ασχολούνται με ανάλογες δραστηριότητες, λόγου χάρι: σύγκριση τιμών, υπολογισμός των χρημάτων που είναι ρέστα (π.χ., νοεροί υπολογισμοί με δεκαδικούς αριθμούς), και να εξηγήσουν πώς σκέφτηκαν, πώς υπολόγισαν. Δεν πρέπει όμως να επιβάλλουμε το δικό μας τρόπο σκέψης στα παιδιά.
3. Παίξτε μαζί τους παιχνίδια με αριθμούς, π.χ. νοερά ή με τον υπολογιστή τσέπης όπως:
 - Βρίσκω το μισό, το διπλάσιο, το τετραπλάσιο, το δεκαπλάσιο του αριθμού 5.500.000 με έμφαση στον τρόπο σκέψης (στρατηγική για να υπολογίσουμε).
 - Φτιάχνω τον αριθμό 8.880.000 με τον υπολογιστή τσέπης χωρίς να χρησιμοποιήσω το πλήκτρο 8.
4. Διαβάστε μαζί του βιβλία που αναφέρονται σε αριθμούς πάρα πολύ μεγάλους, όπως η ιστορία της Γης (Εποχή των Παγετώνων, Εποχή των Δεινοσαύρων κτλ.), αλλά και σε αριθμούς πάρα πολύ μικρούς, όπως αυτοί που αναφέρονται σε πλήθος μικροβίων, ώστε το παιδί να ανακαλύψει τη χρησιμότητα των αριθμών στη ζωή μας.
5. Συζητήστε μαζί τους για αποτελέσματα ερευνών που παρουσιάζονται στον ημερήσιο ή στον κυριακάτικο Τύπο, στην τηλεόραση ή στο διαδίκτυο, αναλύστε διαγράμματα, συζητήστε για το μέσο όρο σε καθημερινές καταστάσεις –π.χ., υπολογίζει το χαρτζιλίκι του με βάση το μέσο όρο των καθημερινών του εξόδων, πόση ώρα βλέπει τηλεόραση την εβδομάδα κτλ. Συζητάμε για τη σημασία της καλής οργάνωσης των χρημάτων και του χρόνου μας στην καθημερινή μας ζωή.

Με εκτίμηση
Η συγγραφική ομάδα