

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΡΥ ΚΑΣΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΡΥ ΚΑΣΟΥ - 9100189

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΡΥ ανήκει στην Δ/νση Π.Ε. Δωδεκανήσου.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα παλιό, αλλά καλά διατηρημένο, κτήριο. Έχει μία αυλή μέτριας έκτασης με κούνιες και παιχνίδια και μία αίθουσα διδασκαλίας ευρύχωρη και φωτεινή.

Εργάζονται δύο μόνιμοι εκ/κοί ΠΕ60 και ένας ΠΕ06.

Το σχολικό έτος 2023-24 φοιτούσαν συνολικά 6 μαθητές ,4 νήπια και 2 προνήπια.

Λειτουργεί ένα πρωινό τμήμα και ένα ολόημερο.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο και βρίσκεται σε μια ημιαστική, ακριτική περιοχή.

Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Σκοπός του Νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, τόσο στο γνωστικό όσο και κοινωνικοσυναισθηματικό τομέα. Το όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές μας , υποστηρίζοντας ταυτόχρονα τους γονείς για να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιλογή του Σχεδίου Δράσης «Όλοι μαζί, φίλοι παντοτινοί» αποδείχτηκε αποτελεσματική στην εγκαθίδρυση σχέσεων εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας.

Διαρκής και άμεση συνεργασία με τους γονείς.

Δυνατότητα συνεργασίας με τοπικούς φορείς.

Διαμόρφωση ευνοϊκών συνθηκών μάθησης , ακολουθώντας καλές πρακτικές.

Η υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και στους τέσσερις θεματικούς κύκλους με ενεργό το ενδιαφέρον των μαθητών.

Η οργάνωση και πραγματοποίηση δράσεων στο σχολικό χώρο, αλλά και στην τοπική κοινωνία με συμμετοχή σε εκδηλώσεις και φιλανθρωπικές δράσεις.

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας:

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, βιβλίο σχολικής ζωής , προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων γονέων/κηδεμόνων, ημερολόγιο δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Ανανέωση του εκπαιδευτικού και τεχνολογικού υλικού του σχολείου (παζλ ,βιβλία κ.λ.π.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, Συλλόγου γονέων και τοπικών φορέων

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση των αιτημάτων για καλύτερη κτηριακή υποδομή (ασφαλέστερη περίφραξη) και αγορά πολυμηχανήματος και αναβάθμιση Η/Υ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία των εκπαιδευτικών για περαιτέρω κατάρτιση και επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα προσπαθήσει να συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, όσο προχωρούσε το σχέδιο δράσης, έγιναν εξαιρετικές και χαρακτηρίζονται από αμοιβαία εμπιστοσύνη, αποδοχή και συνεργασία. Αυτό αποδεικνύεται από την σωστή, δημοκρατική και αποτελεσματική αντιμετώπιση, από τα ίδια τα παιδιά, των διενέξεων μεταξύ τους και την επίλυση των διαφωνιών και συγκρούσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κατά την διάρκεια του έτους θα πρέπει να γίνονται επιμορφώσεις που θα απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς με θέματα σχετικά με την

ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων και τρόπους διαχείρισης κρίσεων στο σχολείο και στο σπίτι.
