

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΟΙΩΝ - 9300235

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγ. Νικολάου-Βοιών του Δ. Μονεμβασίας βρίσκεται σε αγροτική, ημιορεινή, σχετικά απομακρυσμένη περιοχή, από το κέντρο του Τοπικού Διαμερίσματος της Νεάπολης Λακωνίας. Λειτουργεί ως μονοθέσιο με το Βασικό Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου. Στο νηπιαγωγείο υπηρετεί την οργανική της θέση ως μόνιμα διορισμένη μία Εκπαιδευτικός η οποία είναι και Προϊσταμένη. Στο νηπιαγωγείο για το σχολικό έτος 2023- 2024 φοίτησαν πέντε (7) μαθητές, ένα νήπιο (1) και πέντε (5)προνήπια. Κατά την διάρκεια της φετινής χρονιάς λειτούργησε τμήμα Διδασκαλίας Αγγλικής γλώσσας. Το κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε καλή κατάσταση και συντηρείται τακτικά. Αποτελείται από μια κύρια αίθουσα, ένα βοηθητικό χώρο και δύο ανακαινισμένες αίθουσες ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων. Η υλικοτεχνική του υποδομή κρίνεται επαρκής για την παροχή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου σύμφωνα με το υφιστάμενο πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων. Ωστόσο η εισαγωγή των Εργαστηρίων Δεξιότητων στο πρόγραμμα διδασκαλίας επιβάλλει τον εμπλουτισμό των εποπτικών μέσων με σκοπό την καλλιέργεια του ψηφιακού αλφαριθμητισμού (Διαδραστικός Πίνακας - Προβολέας).Ο Προάυλιος χώρος του νηπιαγωγείου είναι οριοθετημένος εντός μεγαλύτερου προαυλίου του κτιρίου που λειτουργεί ως χώρος εκδηλώσεων της Τοπικής Κοινότητας σε ώρες εκτός λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Εξαιτίας της ιδιαίτερης γεωγραφικής του θέσης, το νηπιαγωγείο είναι το τελευταίο σχολείο του νοτιοανατολικού άκρου της χερσαίας Ευρώπης. Αλλά και του σπάνιου γεωμορφολογικού τοπίου του Ακρωτηρίου Μαλέα, συνεργάζεται άριστα με τον Πολιτιστικό και Εξωραϊστικό σύλλογο του Αγ. Νικολάου και τον Δήμο Μονεμβασίας υλοποιώντας δράσεις εκπαιδευτικές με σκοπό την ανάδειξη του απολιθωμένου Δάσους της Αγ.Μαρίνας και των ιστορικών προσκυνημάτων της Άκρας του Μαλέα. Το νηπιαγωγείο του Αγ. Νικολάου συμβάλλει ενεργά στην ανάδειξη του φυσικού και ιστορικού πλούτου της περιοχής και αποτελεί ενεργό πυλώνα πολιτιστικής, εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής δράσης, ανοικτό στην ευρύτερη κοινότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του νηπιαγωγείου του Αγ.Νικολάου είναι:

- Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας της εκπαιδευτικού του σχολείου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της Εκπαίδευσης.
- Η συνολική επιστημονική και ακαδημαϊκή κατάρτιση της εκπαιδευτικού και η συμμετοχή της σε επιμορφωτικά προγράμματα με σκοπό την προαγωγή και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι άριστες σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς, τα νήπια και την Τοπική κοινότητα, τον Πολιτιστικό Σύλλογο του Αγ. Νικολάου αλλά και τον ευρύτερο Δήμο.
- Η τακτική και απρόσκοπτη φοίτηση των νηπίων στο σχολείο του Αγ. Νικολάου.
- Η απουσία φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η δημιουργία και η ενίσχυση ισχυρών φιλικών δεσμών ανάμεσα σε όλους τους μαθητές μέσα από στοχευμένες δράσεις ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων που υποστηρίζουν ισχυρά την άριστη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου.
- Η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες της εκπαιδευτικού.
- **Διαθέσιμα τεκμήρια**
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Αρχείο my school (e- mails)
- Ιστολόγιο σχολείου : <https://blogs.sch.gr/fpapadakou/>
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα ψυχοπαιδαγωγικού χαρακτήρα και η διάχυση καλών πρακτικών που προκύπτουν από τα σχέδια Δράσης του συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η καλλιέργεια και η διατήρηση κλίματος άριστης συνεργασίας της Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικού του νηπιαγωγείου Αγ. Νικολάου με όλους τους φορείς της Εκπαιδευτικής Κοινότητας και του Δήμου. Όλα τα παραπάνω τεκμηριώνονται από τα εξής:

- Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης

- Βιβλίο Σχολικού Συμβουλίου
- Βιβλίο πράξεων Διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για την ενίσχυση σχέσεων με άλλα νηπιαγωγεία με σκοπό την διαμόρφωση δικτύων συνεργασίας για την υλοποίηση Δράσεων από κοινού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- Η διάθεση της εκπαιδευτικού για συνεχή επιμόρφωση που αφορά στην διαδικασία της εκπαίδευσης και στην βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.
- Η συμμετοχή της σε προγράμματα επιστημονικής κατάρτισης με στόχο την αυτοβελτίωση και την γνωστική εξέλιξη.
- Οι άριστες σχέσεις συνεργασίας με τα όμορα νηπιαγωγεία και τους συναδέλφους και η θέληση για περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση περιλαμβάνεται η προσπάθεια συμμετοχής σε Εθνικά Δίκτυα Συνεργασίας και η υλοποίηση προγραμμάτων σε ευρωπαϊκά δίκτυα (e - twinning) σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η επιλογή του συγκεκριμένου άξονα υπαγορεύθηκε από την απόφαση της Προισταμένης και εκπαιδευτικού της σχολικής μονάδας μας: για την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων 21ου αι., Κριτικής Σκέψης, Επικοινωνίας, Συνεργασίας και Δημιουργικότητας (4cs) εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, για συμμετοχή στο Εθνικό Σχολικό Δίκτυο Δράσης «Ταπερίστας 2024» σε συνεργασία με το 2^ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υιοθέτηση υγιεινού δεκατιανού στο σχολείο και η καλλιέργεια ορθών διατροφικών πρακτικών από τους μαθητές αλλά και το οικογενειακό τους περιβάλλον.

Η μείωση της κατανάλωσης συσκευασιών μιας χρήσης (ανακυκλώσιμων ή μη) και κατ' επέκταση στη μείωση της παραγωγής απορριμμάτων. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την οικονομία στους πόρους και στα αγαθά.

Η ανάπτυξη υπεύθυνης περιβαλλοντικά συμπεριφοράς των μαθητών σε σχέση με την ποσότητα τροφής που προμηθεύονται, ώστε να μειώσουν τη σπατάλη τροφίμων και την παραγωγή οργανικών υπολειμμάτων.

Η προτίμηση των τοπικών προϊόντων, λόγω του μικρότερου ενεργειακού αποτυπώματος, αλλά και λόγω της ενίσχυσης των τοπικών παραγωγών.

Η αφύπνιση του πνεύματος ενεργού πολίτη σε μικρές, καθημερινές πράξεις οι οποίες έχουν μεγάλο περιβαλλοντικό αντίκρυσμα όταν έχουν μαζικό χαρακτήρα.

Η χαρά της συνεργασίας των νηπίων και των εκπαιδευτικών και των δύο νηπιαγωγείων όπως αποτυπώθηκε με κοινές δράσεις : Σύνθεση - μελοποίηση πρωτότυπου τραγουδιού με τίτλο : Το «Υγιεινό Δεκατιανό» και Συγγραφή Παραμυθιού : « Η Χαρά και ο Χάρης στην χώρα των υγιεινούληδων.»

ΤΡΑΓΟΥΔΙ - ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Τόσο τα νήπια όσο και οι γονείς συμμετείχαν στο σύνολο τους σε όλες τις δράσεις και τις ενημερωτικές συναντήσεις κατά την διάρκεια της χρονιάς με αμείωτο ενδιαφέρον.

Η συνεργασία με τους φορείς του προγράμματος και τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου της Νεάπολης υπήρξε άριστη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

« Συνεργάζομαι, Δημιουργώ, Μαθαίνω όμορφα να Ζω! »

Στόχος Βελτίωσης

Η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης -4cs, εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών, μέσω της συνεργασίας με σχολεία και εκπαιδευτικούς όλης της Ελλάδας, παράλληλα με την συνεργασία με όμορο νηπιαγωγείο : 2⁰

Νηπιαγωγείο Νεάπολης στα πλαίσια του Εθνικού Σχολικού Δικτύου Δράσης «**Ταπερίστας 2024**».

Ενέργειες Υλοποίησης

Α΄ ΦΑΣΗ

Αρχικά διερευνήσαμε καταγράφοντας, τις καθημερινές πρακτικές των νηπίων σχετικά με το σχολικό γεύμα. Αν συνηθίζουν το σπιτικό Δεκατιανό ή την προμήθειά του από κατάστημα. Το σκεύος ή την συσκευασία που το μεταφέρουν, πώς διαχειρίζονται το υλικό συσκευασίας του, ποιες τροφές προτιμούν. Μέσα από την καταγραφή βγάλαμε συμπεράσματα για τις προσωπικές αλλά και ομαδικές συνήθειες σχετικά με το Δεκατιανό και ερευνήσαμε το περιβαλλοντικό όφελος από τη συνήθεια του σπιτικού Δεκατιανό και τη χρήση σκευών πολλαπλών χρήσεων καθώς και από την επιλογή των τοπικών προϊόντων στο σχολικό τους γεύμα και όχι μόνο. Μετά την καταγραφή διαπιστώσαμε ότι τα παιδιά προτιμούσαν σπιτικό δεκατιανό σε σκεύος πολλαπλών χρήσεων και όλα χρησιμοποιούσαν παγουρίνο. Εντοπίσαμε όμως την έλλειψη φρούτων και λαχανικών. Επίσης διαπιστώσαμε ότι δεν υπήρχαν τροφές που έδιναν ενέργεια όπως ξηροί καρποί , γιαούρτι, αυγά.

Β΄ ΦΑΣΗ

Στο στάδιο αυτό ασχοληθήκαμε με τις ομάδες των τροφών, τα θρεπτικά συστατικά τους, και τον σωστό συνδυασμό τους στο Δεκατιανό μας, για να έχουμε την απαραίτητη ενέργεια, δύναμη και υγεία. Ασχοληθήκαμε με τις πρωτεΐνες, τις βιταμίνες, τους υδατάνθρακες. Γνωρίσαμε τις ομάδες των τροφών και τις κατηγοριοποιήσαμε ανάλογα με τα θρεπτικά συστατικά τους μέσα από παιχνίδια βιωματικά και ψηφιακά. Σε συνεργασία με το 2ο νηπιαγωγείο της Νεάπολης δημιουργήσαμε και παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια με τις ομάδες των τροφών και τις υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές. Μιλήσαμε για τα τροφοχιλιόμετρα των τροφών και εστίασαμε στα ελληνικά προϊόντα κάθε τόπου. Δημιουργήσαμε και παίξαμε χάρτη της Ελλάδας με τοπικά προϊόντα.

Στην συνέχεια ασχοληθήκαμε με την ανακύκλωση. Παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό βίντεο με τον Πέρι το περιβάλλον και μάθαμε τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατεύσουμε το περιβάλλον.

Ασχοληθήκαμε με τα σήματα της ανακύκλωσης και παίξαμε εκπαιδευτικά παιχνίδια για να τα γνωρίσουμε καλύτερα.

Στην προσπάθεια μας να εμπλέξουμε και το οικογενειακό περιβάλλον στην δράση μας, μετά από ενημερωτική συνάντηση για το πρόγραμμα « Ταπερίστας 2024» ζητήσαμε από τους γονείς, κάθε παιδί να αναλάβει με την βοήθεια τους, τα υλικά ενός πιάτου. Έτσι και στο σπίτι να συζητήσουν για τους υγιεινούς συνδυασμούς και στο σχολείο να δοκιμάσουμε από όλες τις ομάδες των τροφών. Αλλά και να κάνουμε διασκεδαστικό το δεκατιανό μας.

Έτσι σχεδιάσαμε και δημιουργήσαμε το «ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟ ΥΓΙΕΙΝΟ ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ ΜΑΣ».

Με τα υλικά που μας προμήθευσαν οι γονείς, τα παιδιά αφού χωρίστηκαν σε ομάδες συνθέσαν με φαντασία τους «Υγιεινούληδες».

Γ΄ ΦΑΣΗ

Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με τις δημιουργίες τους και αποφάσισαν να φτιάξουν ένα παραμύθι για την υγιεινή διατροφή με ήρωες τα φανταστικά προσωπάκια που τα ίδια είχαν συνθέσει. Στα πλαίσια της συνεργασίας με το 2^ο νηπιαγωγείο Νεάπολης δημιουργήσαμε ένα παραμύθι που το αρχίσαμε εμείς και το ολοκλήρωσαν οι φίλοι μας. Οι μικροί μαθητές μας ενθουσιασμένοι με το αποτέλεσμα σκέφθηκαν να φτιάξουν και ένα τραγούδι για το ΥΓΙΕΙΝΟ ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ

Ολοκληρώνοντας την δράση μας «Ταπερίστας 2024» ανιχνεύσαμε και πάλι τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών του νηπιαγωγείου μας. Αυτή την φορά μέσα από τα ταπεράκια τους.

Όλα τα παιδιά καθημερινά είχαν «Φανταστικά Υγιεινά Δεκατιανά» φιλικά προς την υγεία τους και το περιβάλλον.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/fpapadaku/syllogikos-programmatismos-2023-2024-taperistas-2024/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις