

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΟΙΩΝ - 9300235

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγ. Νικολάου-Βοιών του Δ. Μονεμβασίας βρίσκεται σε αγροτική, ημιορεινή, σχετικά απομακρυσμένη περιοχή, από το κέντρο του Τοπικού Διαμερίσματος της Νεάπολης Λακωνίας. Λειτουργεί ως μονοθέσιο με το Βασικό Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου. Στο νηπιαγωγείο υπηρετεί την οργανική της θέση ως μόνιμα διορισμένη μία Εκπαιδευτικός η οποία είναι και Προϊσταμένη. Στο νηπιαγωγείο για το σχολικό έτος 2022- 2023 φοίτησαν πέντε (5) μαθητές, τρία νήπια (3) και δύο (2)προνήπια. Το κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε καλή κατάσταση και συντηρείται τακτικά. Αποτελείται από μια κύρια αίθουσα, ένα βοηθητικό χώρο και δύο ανακαινισμένες αίθουσες ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων. Η υλικοτεχνική του υποδομή κρίνεται επαρκής για την παροχή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου σύμφωνα με το υφιστάμενο πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων. Ωστόσο η εισαγωγή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο πρόγραμμα διδασκαλίας επιβάλλει τον εμπλουτισμό των εποπτικών μέσων με σκοπό την καλλιέργεια του ψηφιακού αλφαριθμητισμού (Διαδραστικός Πίνακας - Προβολέας).Ο Προαύλιος χώρος του νηπιαγωγείου είναι οριοθετημένος εντός μεγαλύτερου προαυλίου του κτιρίου που λειτουργεί ως χώρος εκδηλώσεων της Τοπικής Κοινότητας σε ώρες εκτός λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Εξαιτίας της ιδιαίτερης γεωγραφικής του θέσης, το νηπιαγωγείο είναι το τελευταίο σχολείο του νοτιοανατολικού άκρου της χερσαίας Ευρώπης. Αλλά και του σπάνιου γεωμορφολογικού τοπίου του Ακρωτηρίου Μαλέα, συνεργάζεται άριστα με τον Πολιτιστικό και εξωραϊστικό σύλλογο του Αγ. Νικολάου και τον Δήμο Μονεμβασίας υλοποιώντας δράσεις εκπαιδευτικές με σκοπό την ανάδειξη του απολιθωμένου Δάσους της Αγ.Μαρίνας και των ιστορικών προσκυνημάτων της Ακρας του Μαλέα. Το νηπιαγωγείο του Αγ. Νικολάου συμβάλλει ενεργά στην ανάδειξη του φυσικού και ιστορικού πλούτου της περιοχής και αποτελεί ενεργό πυλώνα πολιτιστικής, εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής δράσης, ανοικτό στην ευρύτερη κοινότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του νηπιαγωγείου του Αγ.Νικολάου είναι:

- Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας της εκπαιδευτικού του

σχολείου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της Εκπαίδευσης.

- Η συνολική επιστημονική και ακαδημαϊκή κατάρτιση της εκπαιδευτικού και η συμμετοχή της σε επιμορφωτικά προγράμματα με σκοπό την προαγωγή και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι άριστες σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς, τα νήπια και την Τοπική κοινότητα, τον Πολιτιστικό Σύλλογο του Αγ. Νικολάου αλλά και τον ευρύτερο Δήμο.
- Η τακτική και απρόσκοπτη φοίτηση των νηπίων στο σχολείο του Αγ. Νικολάου.
- Η απουσία φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η δημιουργία και η ενίσχυση ισχυρών φιλικών δεσμών ανάμεσα σε όλους τους μαθητές μέσα από στοχευμένες δράσεις ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων που υποστηρίζουν ισχυρά την άριστη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου.
- Η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες της εκπαιδευτικού.
- **Διαθέσιμα τεκμήρια**
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Αρχείο my school (e- mails)
- Ιστολόγιο σχολείου : <https://blogs.sch.gr/fpapadakou>
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα ψυχοπαιδαγωγικού χαρακτήρα και η διάχυση καλών πρακτικών που προκύπτουν από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ευρύτερη κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η καλλιέργεια και η διατήρηση κλίματος άριστης συνεργασίας της Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικού του νηπιαγωγείου Αγ. Νικολάου με όλους τους φορείς της Εκπαιδευτικής Κοινότητας και του Δήμου. Όλα τα παραπάνω τεκμηριώνονται από τα εξής:

- Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης
- Βιβλίο Σχολικού Συμβουλίου
- Βιβλίο πράξεων Διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για την ενίσχυση σχέσεων με άλλα νηπιαγωγεία με σκοπό την διαμόρφωση δικτύων συνεργασίας για την υλοποίηση Δράσεων από κοινού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- Η διάθεση της εκπαιδευτικού για συνεχή επιμόρφωση που αφορά στην διαδικασία της εκπαίδευσης και στην βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.
- Η συμμετοχή της σε προγράμματα επιστημονικής κατάρτισης με στόχο την αυτοβελτίωση και την γνωστική εξέλιξη.
- Οι άριστες σχέσεις συνεργασίας με τα όμορα νηπιαγωγεία και τους συναδέλφους και η θέληση για περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση περιλαμβάνεται η προσπάθεια συμμετοχής σε εθνικά δίκτυα συνεργασίας με άλλα νηπιαγωγεία και η υλοποίηση προγραμμάτων σε ευρωπαϊκά δίκτυα (e - twinning) σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η οικογένεια και το σχολείο αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες ανάπτυξης και κοινωνικοποίησης του παιδιού. Τα τελευταία χρόνια, γίνεται ολοένα και πιο φανερό ότι η συνεργασία σχολείου - οικογένειας λειτουργεί θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών αλλά και στη σχολική επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε από το νηπιαγωγείο μας ανταποκρίνονται πλήρως στα κριτήρια επιτυχίας της δράσης που είχαμε θέσει κατά τον αρχικό σχεδιασμό.

- Ενισχύθηκε η συχνότητα επικοινωνίας οικογένειας - σχολείου.
- Βελτιώθηκε ο τρόπος συνεργασίας σχολείου - οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων των παιδιών.
- Οι γονείς ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα συνεργασίας και ενημέρωσης από το σχολείο.
- Μέσα από την δράση ήρθαν σε επαφή με σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις και στάσεις σε σχέση με την ανατροφή των παιδιών τους, αναγνωρίζοντας παράλληλα το έργο του νηπιαγωγείου στην συνολική διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.
- Η δράση αυτή ενίσχυσε την θέση της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη τοπική κοινωνία παρέχοντας συμβουλές και οδηγίες προς τους γονείς για την ομαλή Γνωστική και Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Οι γονείς συμμετείχαν στο σύνολο τους σε όλες τις επιμορφωτικές συναντήσεις κατά την διάρκεια της χρονιάς με αμείωτο ενδιαφέρον.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου με σκοπό την κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών

Στόχος Βελτίωσης

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων-κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη. Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των νηπίων.
- στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας : "Καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου με σκοπό την κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών", βασίστηκε στις ενέργειες και στο χρονοδιάγραμμα που έχει αποτυπωθεί στο αντίστοιχο πεδίο. Αρχικά προσδιορίστηκαν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων μέσα από ερωτηματολόγια που δόθηκαν στην αρχή της χρονιάς. Στη συνέχεια καθορίστηκαν οι θεματικοί άξονες των ενημερωτικών συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικού. Τα θέματα παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια του έτους στους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών. Το υλικό των παρουσιάσεων αναρτήθηκε σχεδόν αυτούσιο στην ιστοσελίδα του σχολείου σε μορφή pdf με σκοπό την πληρέστερη κατανόηση των θεμάτων από τους γονείς των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο αλλά και των γονέων των νηπίων που πρόκειται να φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο μας. Αρχικά η πρώτη ενημερωτική συνάντηση είχε θέμα την γνωστική ανάπτυξη των νηπίων, το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και τους τρόπους που οι γονείς μπορούν στο σπίτι να υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό έργο του νηπιαγωγείου μέσα από αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές. Στη συνέχεια δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών με θέματα που αφορούν στα χαρακτηριστικά της σκέψης των παιδιών, στην ηθική ανάπτυξη τους, στην διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους σε σχέση με τον τύπο των γονέων τους και στην επίδραση της συμπεριφοράς τους στα παιδιά. Καθώς και στον τρόπο αντιμετώπισης αρνητικών συμπεριφορών των παιδιών. Σε επόμενες ενημερωτικές συναντήσεις αναπτύχθηκαν θέματα που αφορούν στους στρεσογόνους παράγοντες στην ζωή των παιδιών, στην συναισθηματική νοημοσύνη και στους τρόπους που οι γονείς μπορούν να συνεισφέρουν στην ψυχική ενδυνάμωση των παιδιών τους γενικά και ειδικά ως προς τον σχολικό εκφοβισμό. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν και συμμετείχαν με αμείωτο ενδιαφέρον σε όλη την διάρκεια υλοποίησης της δράσης. Στις επιμορφωτικές συναντήσεις εκτός από την παρουσίαση των παραπάνω θεμάτων υπήρχε χρόνος για απάντηση ερωτημάτων σε σχέση με την ανατροφή των παιδιών και την γνωστική τους ανάπτυξη. Δόθηκαν πολλές απαντήσεις στα ερωτήματα των γονέων σε σχέση με το σχολείο την οικογένεια και την ανάπτυξη των παιδιών. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα οι γονείς να

γνωρίσουν καλύτερα το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου και να το υποστηρίξουν.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/fpapadaku/category/sylogikos-programmatismos-toy-ekpaideytikoy-ergoy-tis-scholikis-monadas-2022-2023/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης μέσα από την δημιουργία κύκλου επιμορφωτικών συναντήσεων με Επιμορφωτές ειδικευμένους επιστήμονες για την υλοποίηση σεμιναρίων για γονείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια