

Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ.

Η συμπεριφορά των παιδιών πηγάζει από τον τρόπο αντίληψης της πραγματικότητας που τους επιτρέπει η βιολογική ωρίμανση του εγκεφάλου τους. Και από την μάθηση- εμπειρία , δηλαδή από την ανατροφή που έχουν δεχτεί.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: Είναι η αντίδραση σε ερεθίσματα που δεχόμαστε από το περιβάλλον και αποσκοπεί πάντα στην ικανοποίηση ενός σκοπού.

Η ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: των παιδιών πηγάζει πάντα από τον **ΦΟΒΟ** προς τον κόσμο των ενηλίκων. Τα παιδιά έχουν ανάγκη να εδραιώσουν την θέση τους. Θέλουν να είναι πάντα **ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ** γιατί φοβούνται την απόρριψη.

Κάθε αρνητική συμπεριφορά αποβλέπει σε συγκεκριμένο σκοπό.

ΟΙ 4 ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΑΡΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

1. ΑΤΟΠΗ ΠΡΟΣΟΧΗ

Τα παιδιά προσπαθούν με θετικό τρόπο να επισύρουν την προσοχή. Αν δεν το επιτύχουν προσπαθούν με άλλο αρνητικό τρόπο. Κάθε φορά που αντιδρούμε ενοχλημένοι πετυχαίνουν τον σκοπό τους.

Δεν δίνουμε την προσοχή μας όταν τη ζητούν ακόμα και με θετικές πράξεις π.χ. (Μιλάω συνέχεια, εξηγώ, καθοδηγώ τους άλλους, επιδεικνύω καλή συμπεριφορά.).

Αντίθετα σε ανύποπτη στιγμή όταν δεν το περιμένουν, δείχνω τη χαρά μου για κάτι όμορφο που κάνουν. Έτσι τονίζεται η αρχή να προσφέρω στο σύνολο και όχι να παίρνω μόνο από αυτό.

Προσοχή στην επιβράβευση. Όχι υπερβολές! Όχι ασυγκράτητος ενθουσιασμός για αυτονόητα πράγματα. Διδάσκουμε στα παιδιά και τηρούμε και εμείς την αρχή ότι όλοι έχουμε πρώτα υποχρεώσεις και ύστερα δικαιώματα.

Είμαστε ειλικρινείς - τίμιοι - αντικειμενικοί. Όχι δύο μέτρα και δύο σταθμά.

2. ΑΓΩΝΑΣ ΥΠΕΡΟΧΗΣ

Τα παιδιά που επιδιώκουν την υπεροχή αισθάνονται ότι αξίζουν μόνο όταν είναι τα αφεντικά.

Θέλουν να κάνουν μόνο ό,τι τα ίδια αποφασίσουν. (Θα κάνω ό,τι θέλω εγώ).

Όταν οι γονείς θυμώνουν από την πρόκληση και καταφεύγουν στη βία τα παιδιά εντυπωσιάζονται από την αξία της δύναμης. Έτσι αυξάνεται η επιθυμία τους για μεγαλύτερη δύναμη.

Η βία ισχυροποιεί το Εγώ και ευνοεί την επιθυμία για εκδίκηση.

3. ΕΚΔΙΚΗΣΗ

Τα παιδιά που επιδιώκουν εκδίκηση έχουν πιστέψει ότι δεν είναι αγαπητά.

Θεωρούν ότι αξίζουν μόνο όταν μπορούν να πληγώσουν τους άλλους. Βρίσκουν τη θέση τους με το να είναι σκληρά και δυσάρεστα.

Συνήθως αυτά τα παιδιά μεγαλώνουν σε αυταρχικό περιβάλλον.

4. ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΑΝΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

Τα παιδιά επιδεικνύουν ανικανότητα ή αδεξιότητα. Είναι υπερβολικά αποθαρρυσμένα.

Επιχειρούν να εμποδίσουν τους άλλους από το να περιμένουν από αυτά οτιδήποτε.

Εδώ οι γονείς πρέπει να επικεντρώσουν την προσοχή μόνο στα θετικά σημεία των παιδιών και να ενθαρρύνουν και την παραμικρή προσπάθεια βελτίωσης.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

- Τα παιδιά μπορούν να καταφεύγουν σε ένα ή περισσότερους σκοπούς αρνητικής συμπεριφοράς, όχι απαραίτητα με τη σειρά αλλά επιλέγοντας κάθε φορά αυτόν που αποφασίζουν ότι τα εξυπηρετεί καλύτερα. Με αξιοθαύμαστο τρόπο γνωρίζουν τι θα μας εκνευρίσει περισσότερο.
- Εμείς ενισχύουμε τις αρνητικές συμπεριφορές όταν αντιδρούμε με τον τρόπο που τα παιδιά περιμένουν να αντιδράσουμε. Ξαφνιάζουμε τα παιδιά όταν αλλάζουμε τον τρόπο αντίδρασης μας.

- **ΑΤΟΠΗ ΠΡΟΣΟΧΗ - ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ**
- **ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΥΠΕΡΟΧΗ - ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΜΑΧΗΣ**
- **ΕΚΔΙΚΗΣΗ - ΑΓΑΠΗ**
- **ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΑΝΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ- ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ /ΠΑΡΟΤΡΥΝΣΗ**
ΝΑ ΚΑΤΑΦΕΡΕΙ ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΞΕΡΟΥΜΕ ΟΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΕΤΥΧΕΙ

Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΩΝ ΔΑΚΡΥΩΝ – ΥΓΡΟ ΠΥΡ

- Όταν τα παιδιά αισθάνονται ότι «απειλούνται» δηλαδή όταν δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους 4 σκοπούς της αρνητικής συμπεριφοράς για να πετύχουν ότι επιδιώκουν, χρησιμοποιούν το υπέρτατο όπλο: Την δύναμη της συγκίνησης με την μορφή ικεσίας ζωγραφισμένης στο πρόσωπό τους. Με τρυφερά δελεαστικά λόγια και τέλος την υγρή δύναμη: Τα δάκρυα!
- Σκεφθείτε την εικόνα : - Χείλη που τρεμουλιάζουν, μάτια βουρκωμένα, χαρακτηριστικά πεσμένα. Όλη η ύπαρξη τους φωνάζει : Είμαι εύθραυστο – πιάστε με προσεχτικά αλλιώς θα σπάσω.
- Τα παιδιά αυτά είναι πολύ δυνατά. Χρησιμοποιούν τα συναισθήματα για να αναγκάσουν τους άλλους να τα αντιμετωπίσουν σαν κάτι το ιδιαίτερο. Οι γονείς πέφτουν στην παγίδα να ικανοποιούν κάθε επιθυμία του παιδιού για να μην πληγωθεί τάχα. Αυτά τα παιδιά δεν ωριμάζουν ποτέ. Είναι τα πιο δυστυχισμένα. Δεν ικανοποιούνται με τίποτα και πληγώνουν πάντα τους άλλους όταν τους δίνεται ευκαιρία.
- Ο αποτελεσματικότερος τρόπος για να επηρεάσουμε την συμπεριφορά των παιδιών είναι να αλλάξουμε την δική μας συμπεριφορά.
- Κατανοούμε τους σκοπούς της αρνητικής συμπεριφοράς. Δεν εμπλεκόμαστε ποτέ σε αγώνα υπεροχής, επίδειξης δύναμης, εκδίκησης π.χ. (θα σου δείξω εγώ).
- **Δείχνουμε πάντα καλή θέληση και αγάπη.**

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- Το πρόγραμμα αγωγής και διαπαιδαγώγησης του νηπιαγωγείου στοχεύει στο να καταστήσει το παιδί ψυχικά υγιές με εσωτερικευμένο έλεγχο και αυτοπειθαρχία. Να έχει δηλαδή πλήρη έλεγχο των πράξεων και των συναισθημάτων του. Και ταυτόχρονα να αποκτήσει βασική εμπιστοσύνη, αυτονομία και πρωτοβουλία. Το παιδί αυτό χαίρεται όχι μόνο να εκτελεί αλλά και να ολοκληρώνει τις δραστηριότητες του. Αρχίζει να βιώνει την χαρά απόκτησης μιας δεξιότητας, να είναι παραγωγικό, συνεργατικό και ισότιμο μέλος της ομάδας.
- Η σωστή και αρμονική συνεργασία σχολείου- οικογένειας διευκολύνει και εδραιώνει την θετική επίδραση που ασκεί το παιδαγωγικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικία.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ : ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ- ΕΚΔ. ΘΥΜΑΡΙ : Ανθρώπινες σχέσεις- αγωγή – συμπεριφορά.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ