# Δραστηριότητα 3

***Αφορά στον κλάδο ΠΕ70***

Καλείστε να δημιουργήσετε ένα φύλλο εργασίας που να κάνει χρήση των υπολογιστικών φύλλων στο επιστημονικό πεδίο των **Μαθηματικών της Στ΄ Δημοτικού** στην 4η Ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, [Κεφ. 47, Το πήρες το μήνυμα; (Άλλοι τύποι Γραφημάτων)](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM101/301/2092%2C7459/) *(τελευταία επίσκεψη 12/02/2017).*

Έχετε τη δυνατότητα να επιλέξετε μεταξύ των δύο παρακάτω δραστηριοτήτων. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να αναπαρίσταται και γραφικά το αποτέλεσμα των ενεργειών του φύλλου εργασίας:

**2η Δραστηριότητα**

Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται οι διατροφικές συνήθειες των μαθητών ενός σχολείου και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα αναπαράστασης αυτών.

Το φύλλο εργασίας θα πρέπει να είναι διαθέσιμο στους μαθητές σας διαδικτυακά μέσω του προσωπικού σας ιστολογίου (blog), το οποίο δημιουργήσατε κατά την υλοποίηση της 1ης Δραστηριότητας.

Παρατηρήσεις

* Η δημιουργία του φύλλου εργασίας μπορεί να γίνει και σε ομάδες τουλάχιστον δυο-τριών ατόμων. Ωστόσο, το υλικό που θα δημιουργηθεί θα αναρτηθεί σε κάθε ιστολόγιο ξεχωριστά. Μπορείτε να συνεργαστείτε π.χ με τη βοήθεια της υπηρεσίας «Έγγραφα», «Google Docs».
* Ανάρτηση στον «Χώρο αποστολής αρχείων ασύγχρονων δραστηριοτήτων, Μεσοδιάστημα: Συνεδρία 5 & 6» **από τον κάθε** επιμορφούμενο των παρακάτω:
	+ Αντιγράψτε και επικολλήστε σε ένα αρχείο κειμένου τον δεσμό (υπερσύνδεση) προς το ιστολόγιο το οποίο δημιουργήσατε στη *Δραστηριότητα 1*. *Επίσης, αν γνωρίζετε τη διαδικασία, μπορείτε να αναρτήσετε τον δεσμό ως απλή συντόμευση (Δεξί κλικ σε κενό χώρο της Επιφάνειας Εργασίας του υπολογιστή σας, Επιλέγετε: Δημιουργία/Συντόμευση)*.
	+ Όνομα Αρχείου Κειμένου ή Συντόμευσης: «S5\_blog\_eponymo\_onoma»
	+ Το φύλλο εργασίας (Δραστηριότητα 3), με όνομα αρχείου: «S5\_ws\_eponymo\_onoma».
	+ Εφόσον γνωρίζετε τη διαδικασία συμπίεσης αρχείων, μπορείτε να αποστείλετε τα δυο παραγόμενα αρχεία σε ένα συμπιεσμένο, με το εξής όνομα: «S5\_eponymo\_onoma».

 Η δ/νση του ιστολογίου μου είναι: <http://blogs.sch.gr/fotrapani>

 **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤ ΤΑΞΗ**

 **ΕΝΟΤΗΤΑ:4 ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

 **ΚΕΦΑΛΑΙΟ:47 ΤΟ ΠΗΡΕΣ ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ**

Με αφορμή το μάθημα «Καλή όρεξη» στην 16η Ενότητα της Γλώσσας Γ΄ δημοτικού και ιδιαίτερα τη δραστηριότητα με την πυραμίδα της Διατροφής για τη συχνότητα και την ποιότητα κατανάλωσης των τροφών, διαπιστώσαμε ότι οι μαθητές απομακρύνονται όλο και περισσότερο από την υγιεινή και Μεσογειακή Διατροφή .Έτσι αποφασίσαμε να διερευνήσουμε τις διατροφικές τους συνήθειες συντάσσοντας ένα σχετικό ερωτηματολόγιο.

 Η ερώτηση ήταν**: «Τι τρως συνήθως τα διαλείμματα στο σχολείο»?**

 Το ερωτηματολόγιο μοιράστηκε στους 53 μαθητές όλων των τάξεων του σχολείου μας και οι απαντήσεις των μαθητών καταγράφονται στον παρακάτω πίνακα Excel.

Τα βήματα που ακολούθησα για τη δημιουργία του πίνακα είναι τα παρακάτω:

Εισαγωγή-Πίνακας- Υπολογιστικό φύλλο του Excel, Φύλλο 1. Στην πρώτη στήλη έγραψα τα είδη φαγητού στο διάλειμμα , έκανα μορφοποίηση κελιών-συγχώνευση κελιών και το πλάτος καταλαμβάνει τις A&B. Στη στήλη C τον αριθμό των παιδιών σύμφωνα με τις προτιμήσεις τους, μορφοποίηση-συγχώνευση κελιών και το πλάτος καταλαμβάνει τις στήλες C,D,E.

|  |  |
| --- | --- |
| Φαγητό στο διάλειμμα | Αριθμός παιδιών |
| Τοστ | 12 |
| Κουλούρι | 6 |
| Κρουασάν | 16 |
| Μπισκότα | 13 |
| Τυρόπιτα | 4 |
| Κέικ | 1 |
| Γιαούρτι | 3 |
| Σοκοφρέτα | 15 |
| Σάντουιτς | 8 |
| Πίτσα | 5 |
| Πατατάκια τσιπς | 9 |
| Φρούτα | 5 |

Με βάση τον παραπάνω πίνακα δημιουργήσαμε το παρακάτω γράφημα δεδομένων για την αναπαράσταση των αποτελεσμάτων. Για τη δημιουργία του Γραφήματος , επέλεξα τον πίνακα Excel-εισαγωγή-γράφημα-οκ.