

«ΑΛΛΑΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ»

Πρόγραμμα Σχολικής Δραστηριότητας Περιβαλλοντικής Αγωγής

Ανακύκλωση



Τοιχογραφίες



<https://www.facebook.com/pages/Ενεργοκλαδευτές/808393822552996?ref=hl>





Συμμετέχοντες Μαθητές

1. Βαξεβάνη Ανδρονίκη, Τάξη Α΄
2. Βαξεβάνη Κουζινία, Τάξη Α΄
3. Βασιάνου Ελένη, Τάξη Α΄
4. Βουλγέλλη Βασιλική, Τάξη Α΄
5. Γουδέλλη Δήμητρα, Τάξη Α΄
6. Καραβατάκη Αντιγόνη, Τάξη Α΄
7. Καραντώνη Μαρία, Τάξη Α΄
8. Κουκούλης Κωνσταντίνος, Τάξη Α΄
9. Κοκκώνης Ευστράτιος, Τάξη Α΄
10. Λυγηρού Παναγιώτα, Τάξη Α΄
11. Μουτζούρη Ταξιαρχούλα, Τάξη Α΄
12. Ξουχέλλης Χρήστος, Τάξη Α΄
13. Ρίζου Αργυρώ, Τάξη Α΄
14. Ρουκουνιώτου Ταξιαρχούλα, Τάξη Α΄
15. Τσαμουράς Σταύρος, Τάξη Α΄
16. Τυρέλλης Ευστράτιος, Τάξη Α΄
17. Φωτεινός Κωνσταντίνος, Τάξη Α΄
18. Χατζηβασιλέλλης Παναγιώτης, Τάξη Α΄
19. Χρυσάφη Αφροδίτη, Τάξη Α΄

20. Αράμβογλου Παντελεήμων, Τάξη Β΄ ΥΓ
21. Αργυρέλλη Παρασκευή, Β΄ ΥΓ
22. Μαμμή Μαρία, Β΄ ΥΓ
23. Καραντώνη Δήμητρα, Β΄ ΥΓ
24. Παπουτσή Ειρήνη, Β΄ ΥΓ
25. Περκατή Μαρία, Β΄ ΥΓ
26. Τσαμουρά Μαρία, Β΄ ΥΓ
27. Τσαμουρά Χρυσουγή, Β΄ ΥΓ

Υπεύθυνοι καθηγητές

1. Φωτιάδης Κωνσταντίνος, εκπ/κος ΠΕ17.07
2. Γκουμπατζά Ευαγγελία, εκπ/κος ΠΕ18.10
3. Δελόγκος Παναγιώτης, εκπ/κος ΠΕ17.04



Παιδαγωγική διαδικασία

- Στόχοι**
- 1. Να βελτιώνουν** οι μαθητές λειτουργικά και αισθητικά το χώρο που ζουν και δρουν.
 - 2. Να αναλαμβάνουν** πρωτοβουλίες για αλλαγές στο σχολείο με στόχο τη δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος.
 - 3. Να αναπτύξουν** τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.
 - 4. Να ενισχύσουν** την αυτοεικόνα τους μέσα από την άμεση ενεργοποίησή τους.
 - 5. Να ενημερωθούν, ευαισθητοποιηθούν και αναπτύξουν** κριτική σκέψη και υπεύθυνη στάση στο ζήτημα της διαχείρισης των απορριμμάτων με έμφαση στα «3R».
 - 6. Να κάνουν προσχέδια** για τις λύσεις που προτείνουν, να επιλέγουν τα καλύτερα και να προχωρούν σε υλοποίηση αυτών.
 - 7. Να αναμιγνύουν** υλικά και χρώματα και να ζωγραφίζουν **τοιχογραφίες** και **graffiti**.
 - 8. Να εργάζονται** σε περιβάλλον κοινόχρηστης διαχείρισης εγγράφων και πληροφοριών μέσω του διαδικτύου (Google Drive, δημιουργία video στο youtube, δημιουργία ομάδας εργασίας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης)
 - 9. Να χειρίζονται** ηλεκτρονικά εργαλεία για την παρουσίαση ποσοτικών και ποιοτικών αποτελεσμάτων (powerpoint)



Παιδαγωγική διαδικασία

Μεθοδολογία	1. Μελέτη πεδίου μέσα από διδακτικές επισκέψεις, βιωματική προσέγγιση μέσα από ομαδοσυνεργατικές δράσεις, καταιγισμός ιδεών, παρατήρηση, διαθεματικότητα.
Συνεργασίες	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, οργανισμός τοπικής αυτοδιοίκησης, ειδικοί επιστήμονες, φορείς ανακύκλωσης υλικών, καλλιτέχνες.
Θεματικές Περιοχές Μαθημάτων	1. Αγωγή Υγείας 2. Αισθητική Αγωγή 3. Φιλολογικά μαθήματα και τοπική Ιστορία 4. Χημεία 5. Πληροφορική 6. Ηλεκτρολογία-Μηχανολογία

«ΑΛΛΑΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ»

Πρόγραμμα Σχολικής Δραστηριότητας Περιβαλλοντικής Αγωγής



<https://www.facebook.com/pages/Ενεργοκλαδευτές/808393822552996?ref=hl>



Δράσεις Ανακύκλωσης

Σκοπός

1. Η **ενημέρωση - ευαισθητοποίηση** των μαθητών του σχολείου μας για τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων με έμφαση στα «**3R**»:
 - **Reduce** (μείωση κατανάλωσης),
 - **Reuse** (επαναχρησιμοποίηση προϊόντων),
 - **Recycle** (ανακύκλωση υλικών).
2. Η **επαναχρησιμοποίηση υλικών**, κάνοντας κατασκευές προκειμένου να διαμορφώσουν το σχολικό τους περιβάλλον, επιτυγχάνοντας έτσι και μείωση αποβλήτων.
3. Η **εγκατάσταση κάδων ανακύκλωσης** υλικών συσκευασίας εντός του σχολικού χώρου, προκειμένου το σχολείο μας, σε συνεργασία με την Δήμο, να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανακύκλωση υλικών στην πόλη του Παπάδου.



Δράσεις Ανακύκλωσης

Τα τρία R:

Αντιπροσωπεύουν αυτά που πρέπει να γνωρίζουμε αν θέλουμε να αποφύγουμε τις αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον αλλά και να πετύχουμε εξοικονόμηση χρημάτων, ενέργειας και φυσικών πόρων.



Δράσεις Ανακύκλωσης

Reduce: Το πρώτο βήμα είναι να γνωρίζουμε τους πραγματικούς λόγους για τους οποίους αγοράζουμε πράγματα.

Στην εποχή μας τα προϊόντα που αγοράζουμε είναι πολύ φθηνότερα από ό, τι θα ήταν αν συμπεριλάμβαναν το κόστος της ρύπανσης που συνδέεται με την παραγωγή και τη διανομή τους.

Έτσι έχει δημιουργηθεί η εσφαλμένη εντύπωση ότι μπορούμε να καταναλώνουμε όσο θέλουμε χωρίς συνέπειες.



Αγόρασε μόνο ό, τι χρειάζεσαι

Δράσεις Ανακύκλωσης

Reuse: Το δεύτερο βήμα είναι να σκεφτούμε τι μπορεί να ξαναχρησιμοποιηθεί αφού το αντικείμενο που αποκτήσαμε ολοκλήρωσε τον αρχικό σκοπό του.

Ο σκοπός είναι να βρούμε μια άλλη χρήση γι αυτό: είτε να το ανταλλάξουμε με κάτι άλλο ή απλά να το χαρίσουμε σε κάποιον που θα είναι πραγματικά χρήσιμο.

Επαναχρησιμοποίηση



Βάλε την φαντασία σου να δουλέψει

Δράσεις Ανακύκλωσης

Recycle: Τέλος, όταν τα πράγματα δεν μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, πρέπει να τα ανακυκλώσουμε.

Αν είναι οργανικά υλικά κάνοντας **κομποστοποίηση**, ή αν πρόκειται για ανόργανα υλικά, δίνοντας τα σε **ανακύκλωση**.



Ανακύκλωσε τα σκουπίδια σου!!!



Δράσεις Ανακύκλωσης

Κατά την διάρκεια του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις που αφορούν την ανακύκλωση:

Φάση Ενημέρωσης – Ευαισθητοποίησης

- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο εργοστάσιο "ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ-ΧΥΤΗΡΙΑ Α.Β.Ε.Ε."
- Ενημερωτική εκδήλωση στο σχολείο, σε συνεργασία με τον Δήμο, για την ανακύκλωση υλικών στο νησί της Λέσβου.

Δράσεις Ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης



Φάση Επαναχρησιμοποίησης Υλικών

- Κατασκευές από υλικά ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης

➤ Κατασκευές από υλικά ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης

➤ Κατασκευές από υλικά ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης

➤ Κατασκευές από υλικά ανακύκλωσης



Δράσεις Ανακύκλωσης

➤ Κατασκευές από υλικά ανακύκλωσης





Δράσεις Ανακύκλωσης

Φάση εγκατάστασης κάδων ανακύκλωσης

- Προμήθεια κάδων ανακύκλωσης από την Διεύθυνση Καθαριότητας και Ανακύκλωσης του Δήμου Λέσβου, την εταιρία «Ανακύκλωση Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών» ΑΦΗΣ και την εταιρία «Ανακύκλωση Συσκευών Α.Ε.».
- Τοποθέτηση **μπλε κάδου, κάδου ανακύκλωσης μπαταριών και κάδου ανακύκλωσης μικροσυσκευών** εντός του σχολικού χώρου.
- Σχεδίαση και τύπωση αφίσας για την λειτουργία των κάδων ανακύκλωσης στο σχολείο μας.
- Ενημέρωση των παρακείμενων υπηρεσιών της δημοτικής ενότητας και των κατοίκων του Παπάδου για το πρόγραμμα ανακύκλωσης του σχολείου μας.

Δράσεις Ανακύκλωσης

Το ΕΠΑΛ Γέρας Ανακυκλώνει



Βοηθήστε μας στη δράση
Ανακυκλώστε μαζί μας



fb ΕΝΕΡΓΟΚΛΑΔΕΥΤΕΣ

Στο σχολείο μας, σε συνεργασία με το Δήμο Λέσβου, λειτουργούν κάδοι ανακύκλωσης

<p>Χαρτί Γυαλί Αλουμίνιο Πλαστικό</p>  <p>εδώ, μόνο ανακύκλωση συσκευασιών</p>	<p>Μπαταρίες</p>  <p>ΑΦΗΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΕΛΕΞΗ ΜΠΑΤΑΡΙΩΝ</p>	<p>Ηλεκτρικές Μικροσυσκευές</p>  <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΕΛΕΞΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΣΥΣΚΕΥΩΝ</p>
--	---	--

Παπάδος Γέρας, ΤΚ: 81 106, Λέσβος
Τηλ./Φαξ: 22510 84323

blogs.sch.gr/lep-al-geras
mail@lep-al-geras.les.sch.gr

«ΑΛΛΑΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ»

Πρόγραμμα Σχολικής Δραστηριότητας Περιβαλλοντικής Αγωγής

Τοιχογραφίες



<https://www.facebook.com/pages/Ενεργοκλαδευτές/808393822552996?ref=hl>



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Τι είναι το graffiti;

Είναι η αναγραφή κειμένου όπως συνθημάτων ή η ζωγραφική σε επιφάνειες που συνήθως βρίσκονται σε δημόσιους χώρους (για παράδειγμα σε τοίχους). Πρωτοεμφανίστηκε την ίδια περίοδο και στα ίδια μέρη που αναπτύχθηκε το κίνημα του Χιπ χοπ, από τον ίδιο καταπιεσμένο κόσμο. Γι' αυτό πολλοί θεωρούν ότι αποτελεί μέρος της κουλτούρας Χιπ χοπ.

Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Τι είναι οι τοιχογραφίες;

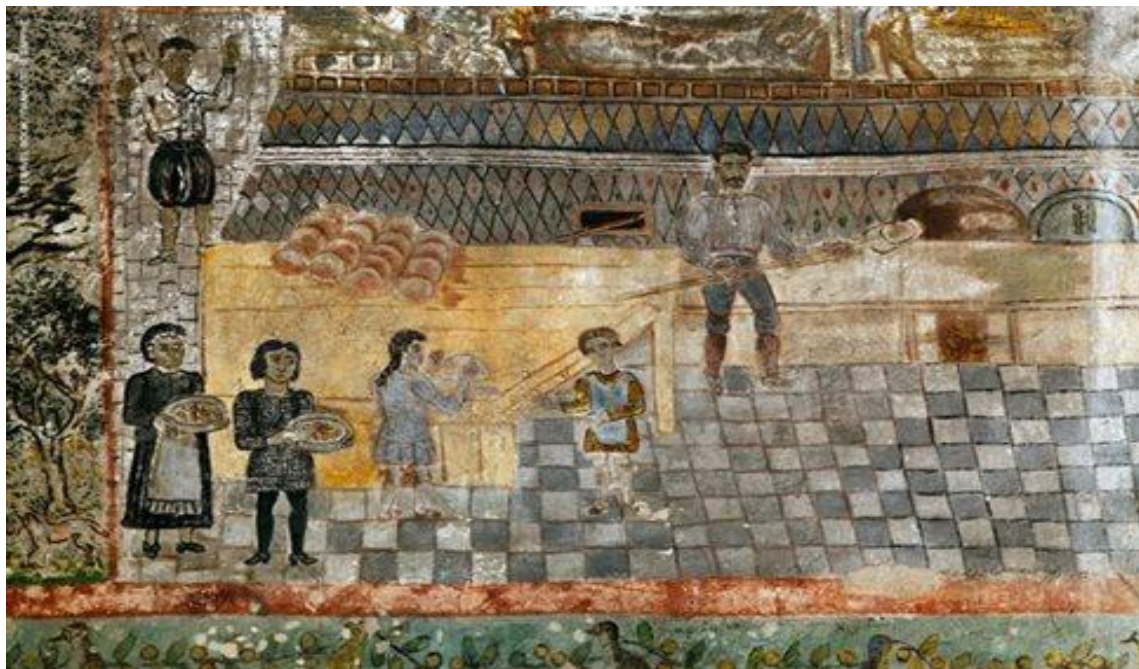
Οι τοιχογραφίες είναι ένα μέσο για να μεταμορφώσει κανείς όχι μόνον τοίχους και ταβάνια, αλλά επίσης έπιπλα και άλλες επιφάνειες που μπορούν να ζωγραφιστούν.

Μπορούν να «αλλάξουν τις διαστάσεις» των δωματίων και να τους προσδώσουν υψηλή αισθητική.



Οι τοιχογραφίες του Θεόφιλου

Ο μεγάλος λαϊκός ζωγράφος της νεοελληνικής τέχνης Θεόφιλος κατά την διάρκεια της ζωής του πραγματοποίησε πολλές τοιχογραφίες κυρίως στη Λέσβο και στον Βόλο κάποιες από τις οποίες σώζονται ακόμη και σήμερα.



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Για την σχεδίαση των τοιχογραφιών-graffiti στο σχολείο μας εργαστήκαμε ως εξής:

1. Συλλέξαμε εικόνες διαφόρων θεμάτων από το διαδίκτυο.
2. Επιλέξαμε την τάξη στην οποία θα υλοποιήσουμε τις πρώτες μας τοιχογραφίες.
3. Επιλέξαμε ως θέμα τον «Μικρό Πρίγκιπα» και καταλήξαμε σε τρεις ζωγραφιές από το ομώνυμο βιβλίο.



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Για την σχεδίαση των τοιχογραφιών-graffiti στο σχολείο μας εργαστήκαμε ως εξής:

4. Αγοράσαμε τα χρώματα και υλικά που απαιτούνται:
 - Πλαστικά χρώματα τοίχου με βάση τον RAL κωδικό τους
 - Αστάρι
 - Πινέλα, ρολό, κοντάρι.
5. Ασταρώσαμε τον τοίχο των τοιχογραφιών.
6. Αποτυπώσαμε στον τοίχο τις εικόνες, με την μέθοδο της προβολής με βιντεοπροβολέα και την χρήση κιμωλίας και στη συνέχεια τις χρωμάτισαμε.

Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Κόστος υλικών

α/α	Υλικό	Ποσότητα	Κόστος
1	Πλαστικά χρώματα RAL 6018, 6019, 1016, 3028, 4003, 4008, 5015, 8023.	8x1Kg	66,2€
2	Πλαστικό χρώμα RAL 8024	2Kg	13,8€
3	Πλαστικό χρώμα Μαύρο	1Kg	4,7€
4	Πλαστικό χρώμα Λευκό	5Kg	10€
5	Αστάρι Vivedur	1Kg	4,8€
5	Υλικά βαψίματος (πινέλα, ρολό, κοντάρι)	11	18€
Συνολικό κόστος			117,5€

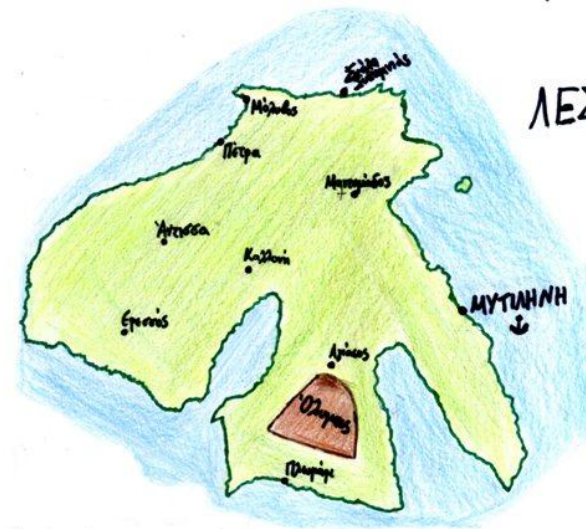
Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Τα πρώτα μας δοκιμαστικά σχέδια στο χαρτί...



ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ

"Σ' όρους τους τόπους κι αν χυγνιά
μόνον έζοιζον αγαπιά!"



Αντιγόνη Καραβάτου
Γωγώ Ρίζου
Ελένη Βασιάνου
Ταξούλα Μουζούρη
Νίτσα Βαζεβάνη

Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Τα πρώτα μας δοκιμαστικά σχέδια στο χαρτί...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Η ομάδα graffiti και τοιχογραφιών σε δράση...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Η ομάδα graffiti και τοιχογραφιών σε δράση...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Η ομάδα graffiti και τοιχογραφιών σε δράση...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Η ομάδα graffiti και τοιχογραφιών σε δράση...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Η ομάδα graffiti και τοιχογραφιών σε δράση...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Η ομάδα graffiti και τοιχογραφιών σε δράση...



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Το αποτέλεσμα: Μια τάξη με χρώμα και χαρακτήρα!



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Το αποτέλεσμα: Μια τάξη με χρώμα και χαρακτήρα!



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Το αποτέλεσμα: Μια τάξη με χρώμα και χαρακτήρα!



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Το αποτέλεσμα: Μια τάξη με χρώμα και χαρακτήρα!



Δράσεις Graffiti-Τοιχογραφίες

Και ήταν μόνο η αρχή...

