

Προσοχή στην ορθογραφία

❖ Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα μπορεί να τελειώνουν σε:

- ✓ -ισμα από ρήματα σε -ίζω π.χ. στολ*ι*ζω → στολ*ι*σμα
- ✓ -ημα από ρήματα σε -ώ π.χ. κρατ*ώ* → κρατ*η*μα
- ✓ -ωμα από ρήματα σε -ώνω π.χ. καρφ*ώ*νω → καρφ*ω*μα

❖ Υπάρχουν και τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-μμα** (δύο μμ). Αυτό συμβαίνει, όταν βγαίνουν από ρήματα όπου τα **π,β,φ,πτ** πριν την κατάληξη «μεταμορφώνονται» σε 2 **μμ**.

Ασκήσεις

1. Σχημάτισε ουσιαστικά σε **-μμα (π.β.φ.πτ)** ή σε **-ισμα/-ημα/-ωμα** από τα παρακάτω ρήματα όπως τα παραδείγματα:

γράφω	✦	το γράμμα	μετρώ	✦	μέτρημα
τρίβω	✦		πηδώ	✦	
διαλείπω	✦		φιλώ	✦	
στέφω	✦		οδηγώ	✦	
καλύπτω	✦		περπατώ	✦	
χτενίζω	✦	χτένισμα	καρφώνω	✦	κάρφωμα
χωρίζω	✦		ξαπλώνω	✦	
ξυρίζω	✦		σιδερώνω	✦	
αθροίζω	✦		απλώνω	✦	
σκουπίζω	✦		φορτώνω	✦	

2. Σχημάτισε τα ουσιαστικά στη δοσμένη πτώση:

το κύμα	γενική ενικού	
το όνομα	αιτιατική ενικού	
το άγαλμα	γενική πληθυντικού	
το μάθημα	ονομαστική πληθυντικού	
το χρώμα	αιτιατική πληθυντικού	
το διάλειμμα	γενική ενικού	
το νόμισμα:	γενική ενικού	
το όχημα	αιτιατική ενικού	

το σήμα	αιτιατική πληθυντικού	
το ατύχημα	ονομαστική πληθυντικού	
το στρώμα	αιτιατική πληθυντικού	
το σχήμα	γενική πληθυντικού	
το χτύπημα	ονομαστική πληθυντικού	
το σώμα	γενική ενικού	
το μήνυμα	γενική ενικού	
το κέρμα	γενική πληθυντικού	

3.Γράψε το σωστό γράμμα σε κάθε κενό:

α.		1. Αδιέξοδο	_____
β.		2. Μέγιστη ταχύτητα	_____
γ.		3. Κίνδυνος λόγω συχνής διέλευσης παιδιών	_____
δ.		4. Οδός αποκλειστικής διέλευσης πεζ'ων	_____
ε.		5. Υποχρεωτική διακοπή πορείας	_____
ζ.		6. Απαγορεύεται η είσοδος σε όλα τα οχήματα	_____
η.		7. Οδός αποκλειστικής διέλευσης ποδηλάτων	_____
θ.		8. Απαγορεύεται η είσοδος στους πεζούς	_____
ι.		9. Απαγορεύεται η είσοδος στα ποδήλατα	_____
κ.		10. Απαγορεύεται η αριστερή στροφή	_____
αα.		11. Απαγορεύεται η δεξιά στροφή	_____
αβ.		12. Επικίνδυνη στένωση οδοστρώματος	_____
αγ.		13. Μονόδρομος	_____
αδ.		14. Χώρος όπου επιτρέπεται η στάθμευση	_____
αε.		15. Απαγορεύεται η στάθμευση	_____

4. Διάλεξε ένα σήμα του ΚΟΚ , ζωγράφισε το και κόψτο. Στη συνέχεια κόλλα το στο χαρτόνι εργασίας της ομάδας σχηματίζοντας μια πινακίδα και γράψε από κάτω τη σημασία της.

