

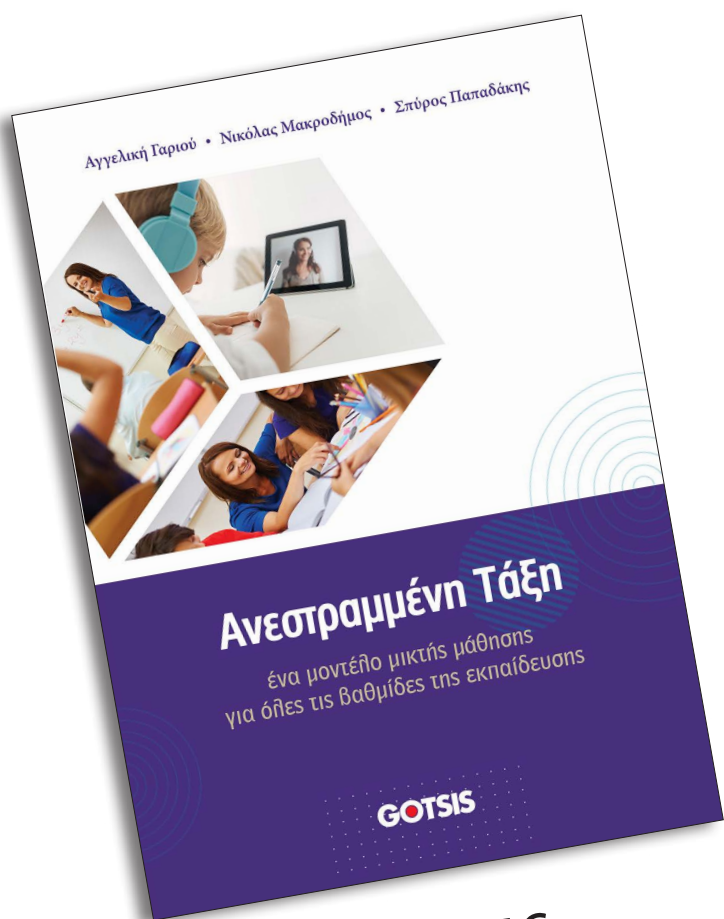
Νέα
Κυκλοφορία

Ανεστραμμένη Τάξη

ένα μοντέλο μικτής μάθησης
για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης

Αγγελική Γαριού • Νικόλας Μακροδήμος • Σπύρος Παπαδάκης

Στο βιβλίο αυτό δίνεται έμφαση στη σύνδεση μεταξύ θεωρητικών προσεγγίσεων και διδακτικών πρακτικών σχετικά με την Ανεστραμμένη τάξη. Έχει υβριδικό χαρακτήρα. Έντυπο και ψηφιακό υλικό συνυπάρχουν και διασυνδέονται μέσω links ή QR codes. Το βιβλίο παρέχει στον αναγνώστη:



- αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογίας του μοντέλου, τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις,
- τα οφέλη και τους προβληματισμούς από την εφαρμογή του,
- πλούσια ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- παραδείγματα συνδυασμού της Ανεστραμμένης τάξης με άλλα μοντέλα.
- 14 ενδεικτικά σενάρια του μοντέλου για διαφορετικές βαθμίδες της εκπαίδευσης με εύκολη πρόσβαση μέσω κώδικα QR.

Το βιβλίο απευθύνεται σε: (α) φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων, (β) Φοιτητές Τμημάτων Καθηγητικών Σχολών, (γ) Φοιτητές άλλων Τμημάτων οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, (δ) Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να σχεδιάζουν εκπαιδευτικά σενάρια με το μοντέλο της Ανεστραμμένης τάξης, (ε) Γονείς και Μαθητές που παρακολουθούν μαθήματα με το μοντέλο της Ανεστραμμένης τάξης.

Τιμή: 15€

ISBN: 978-618-5560-05-8

Σελίδες: 147

Διαστάσεις: 17 × 24 εκ.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ **GOTSIS**

Βιβλιοπωλεία:

1) Μαιζώνος 20-22, 26223 Πάτρα, τηλ. 2610 226.453 • Fax: 2610 226.690

2) Πανεπιστημιούπολη, Ρίον, τηλ. 2610 990.616

www.gotsis.net.gr

e-shop: shop-gotsis.net.gr

e-mail: info@gotsis.net.gr

Περιεχόμενα

Πρόλογος	vii
Εισαγωγή	ix

Κεφάλαιο 1

Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικά Μοντέλα	1
--	---

Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικά μοντέλα	1
Σχεδιασμός Διδασκαλίας και Μάθησης	6
Μικτή Μάθηση	7

Κεφάλαιο 2

Το μοντέλο της Ανεστραμμένης τάξης	11
--	----

2.1 Ιστορία.....	11
2.2 Θεωρία	13
2.2.1 Τα χαρακτηριστικά της Ανεστραμμένης τάξης.....	14
2.2.2 Αναμενόμενα οφέλη από την εφαρμογή της Ανεστραμμένης τάξης στην σχολική εκπαίδευση.....	15
2.3 Μεθοδολογία	16
2.3.1 Πριν την τάξη (pre-class)	17
2.3.2 Μέσα στην τάξη (in-class)	20
2.3.3 Μετά την τάξη (post-class)	23
2.4 Σχέδιο μαθήματος.....	23

Κεφάλαιο 3

Η τεχνολογική υποστήριξη της Ανεστραμμένης τάξης	29
--	----

3.1 Γιατί χρειάζεται η τεχνολογία;	29
3.2 Πού χρειάζεται η τεχνολογία;	30
3.3 Τι είδους τεχνολογία χρειάζεται;	30
3.4 Πώς αξιοποιείται η τεχνολογία από τον εκπαιδευτικό;	31
3.5 Προδιαγραφές βίντεο	33
3.6 Λογισμικά για την καταγραφή της οθόνης	34
3.7 Λογισμικά για την επεξεργασία και τον διαμοιρασμό του βίντεο	34
3.7.1 Οδηγίες χρήσης του Edpuzzle	35

3.8 Συστήματα διαχείρισης μάθησης.....	46
3.8.1 Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me.....	47
3.8.2 LAMS	48
3.9 Παγκόσμιες κοινότητες εκπαιδευτικών για την Ανεστραμμένη τάξη	50

Κεφάλαιο 4

Η Ανεστραμμένη τάξη στην Ελλάδα και στον κόσμο	55
--	----

4.1 Βιβλιογραφία για την Ανεστραμμένη τάξη στην Ελλάδα	55
4.2 Βιβλιογραφία για την εφαρμογή της Ανεστραμμένης τάξης στον κόσμο.....	83

Κεφάλαιο 5

Η Ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με άλλα μοντέλα	85
--	----

5.1 Ανεστραμμένη τάξη και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία.....	85
5.2 Ανεστραμμένη τάξη και Μάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος.....	89
5.3 Ανεστραμμένη τάξη με τα σχέδια εργασίας (Project based Learning)	90
5.4 Ανεστραμμένη τάξη με Παιχνιδοποίηση (Gamification)	91
5.5 Ανεστραμμένη τάξη με ομαδική μάθηση σε μικρές ομάδες	92
5.6 Ανεστραμμένη τάξη για συνεκπαίδευση - συμπερίληψη.....	94

Κεφάλαιο 6

Συμπεράσματα από την εφαρμογή της Ανεστραμμένης τάξης	97
---	----

6.1 Οφέλη για τους μαθητές.....	97
6.2 Οφέλη για τους εκπαιδευτικούς	98
6.3 Προκλήσεις της Ανεστραμμένης τάξης που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν	99
6.4 Προβληματισμοί από την εφαρμογή της Ανεστραμμένης τάξης	102
In-class flip	103
6.5 Ανεστραμμένη τάξη και COVID-19.....	104
Out-class flip	105

Παράρτημα

Πίνακας με Παραδείγματα Σχεδίων Μαθημάτων Ανεστραμμένης Τάξης.....	109
--	-----