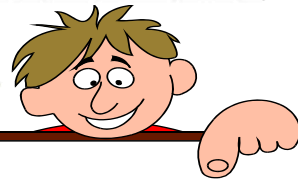




Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι



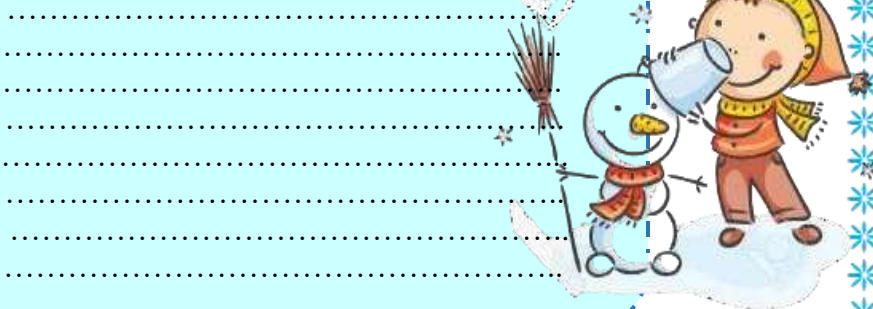
Η γραμματική του μαθήματος

Αφού διαβάσεις πολύ καλά τις **προσωπικές αντωνυμίες** από τη **σελ. 23** του βιβλίου σου να κάνεις τις ασκήσεις.

Να ξαναγράψεις τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας τους **αδύνατους** τύπους της προσωπικής αντωνυμίας όπως στο παράδειγμα.

Εμένα ρωτάει;
Εμάς μιλάει;
Περίμενε **αυτήν**!
Τι λέει σ' **αυτόν**;
Αυτούς θέλουν στην ομάδα.
Γιατί μαλώνει **εσένα**;
Χάρισα σ' **αυτήν** το βιβλίο.
Ν' ακούσετε **αυτούς**.
Τηλεφώνησε σε **εσάς**;

Με ρωτάει;



Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με την προσωπική αντωνυμία όπως στο παράδειγμα.

δυνατοί τύποι

(εγώ) Ο πατέρας φώναξε **εμένα**.
(εσύ) Η μητέρα ντύνει
(αυτός) Ο δάσκαλος έδειξε σ'
(εμείς)ρωτήσατε;
(εσείς) Ο διευθυντής θέλει
(αυτοί) Διηγείται την υπόθεση σ'

αδύνατοι τύποι

Ο πατέρας **με** φώναξε.
Η μητέραντύνει.
Ο δάσκαλοςέδειξε.
.....ρωτήσατε;
Ο διευθυντήςθέλει.
.....διηγείται την υπόθεση.

Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις **στον άλλον αριθμό**.

Αυτό το αγόρασα από τα εγκαίνια του μαγαζιού.

Εσένα σε κάλεσε ο Αντώνης;

Δε μας είπε κανείς τι σας συνέβη.

Εγώ φταίω γι' αυτό που έγινε.

Τη φώναξα για να γνωρίσει το φίλο μου.

Όνομα: _____



Ζωγράφισε μια σκηνή που σου άρεσε από το μάθημα.