

Όνομα:

1. Μετατρέπω την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίστροφα.

- Τα νέα μέτρα υποστηρίχτηκαν από την πλειοψηφία των πολιτών.
.....

- Ο φετινός εορτασμός σημαδεύτηκε από τα θλιβερά επεισόδια.
.....

- Οι φοιτητές οργάνωσαν την πορεία.
.....

- Το Υπουργικό Συμβούλιο συζήτησε το θέμα της εγκληματικότητας.
.....

2. Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος στην παρένθεση.

- Ο γνωστός ηθοποιός αισθάνθηκε ενοχλήσεις και..... (εισάγομαι/ αόριστος) στο νοσοκομείο.

- Τα χρήματα (καταβάλλομαι / αόριστος) στην τράπεζα.

- Το Υπουργείο Υγείας ενημέρωσε πως την περασμένη εβδομάδα (εισάγομαι / αόριστος) οι απαραίτητες παρτίδες του εμβολίου.

- Για την αποφυγή ατυχημάτων (λαμβάνομαι / αόριστος) όλα τα απαραίτητα μέτρα από τη διοργανώτρια αρχή.

- Η ομάδα μας..... (αναδεικνύομαι / αόριστος) ισόπαλη 2-2 με την ισπανική Βαλένθια.

- Οι ηγετικές του ικανότητες..... (αναδεικνύομαι / αόριστος) κατά τη διάρκεια της Κρητικής Επανάστασης.

- Ο τρόπος που προσπαθείς να πείσεις για τις απόψεις σου δεν είναι ο..... (ενδεικνύμαι / μετοχή παρακειμένου).

- Τον κατηγορήσαν ότι με τις δηλώσεις και τις ενέργειες του « (υπερβαίνω / αόριστος) τα εσκαμμένα».

3. Σχηματίζω προτάσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική.

- (ανάγνωση - εφημερίδες)
.....

- (δέντρο - πλατείες)
.....

- (φαγητά - ώρα)
.....

- (αριθμός - ληστείες)
.....

- (χρώματα - σημαία)
.....

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παθητικές μετοχές των ρημάτων της παρένθεσης.

Το Υπουργείο ανακοίνωσε πως θα δοθούν τα..... κονδύλια.

Τα μερικές φορές εξαπατούν.

Οι προσπάθειες μας δυστυχώς δεν έφεραν τοαποτέλεσμα.

Τα αυτοκίνητα σχημάτιζαν μεγάλη ουρά.

Ήταν αρκετά κουρασμένη και αναγκάστηκε να χρησιμοποιήσει τις σκάλες.

5. Συμπληρώνω τα κενά με τα κατάλληλα γράμματα και να τονίζω όπου πρέπει.

Ότ.....σο, κάτι άλλαξε στη σ.....μπεριφορά του. Με κάπ.....ο μυστηρι.....δη τρόπο, το βλ.....α του πήρε και γαλ.....νεψε λίγο. Δε μας απόφευγε όσο παλ.....ά. Ερχ.....ταν κοντά μας στα διαλεί.....ατα κι άκουγε με προσοχή τις κουβέντες μας. Έλεγε και τη δ.....κή του απ.....ψη. Μερικές φορές μας διάβαζε και τα γραπτά του. Σκέψ.....ς, στοχασμούς και π.....ήματα για την αρχ.....α Ελλάδα. Μια μέρα μας ανακ.....νωσε πως θα γινόταν π.....ητής, «για ν' ακούγεται.....η φωνή του στον κόσμο». Είχε τόση ένταση και τετ.....ο πάθος όταν μας το είπε αυτό, που κάπ.....α παιδιά γέλασαν. Αυτός, όμ.....ς, δεν π.....ράχτ.....κε, όπως γ.....νόταν παλιά. Αντίθετα, την άλλη μέρα, μας έφερε ένα πολ.....σίχο π.....ημα για την αρχ.....α Σπάρτη και μας διάβασε λίγους στίχους στο μεγάλο ιάλ.....μμα, κάτω στην αυλή. Τα χ.....λη του έτρεμαν λίγο κι η φωνή του δυο τρεις φορές έσπασε απ' τη σ.....γκίν.....ση.

6. Πιο κάτω δίνονται μερικές γνωστές φράσεις και παροιμίες. Τις ακολουθούν τέσσερις ερμηνείες. Διαλέγω αυτή που νομίζω ότι ανταποκρίνεται καλύτερα στο νόημα της παροιμίας ή της φράσης βάζοντας ένα ✓ στο τετράγωνο που βρίσκεται αριστερά της.

1. *Των φρονίμων τα παιδιά, πριν πεινάσουν, μαγειρεύουν.*

[] Α. Οι καλύτεροι μάγειρες ήταν πολύ φρόνιμοι, όταν ήταν παιδιά.

[] Β. Η προετοιμασία και η προνοητικότητα βοηθούν στις δύσκολες ώρες.

[] Γ. Όσοι είναι φρόνιμοι δεν πετυχαίνουν, επειδή είναι βιαστικοί.

[] Δ. Τα παιδιά είναι σχεδόν πάντα πεινασμένα.

2. *Λογάριαζε χωρίς τον ξενοδόχο.*

[] Α. Είναι ανίκανος και χρειάζεται τη βοήθεια άλλων για να κάνει τους λογαριασμούς του.

[] Β. Είναι τόσο έξυπνος που μπορεί να υπολογίζει μόνος του τα πάντα.

[] Γ. Οι δουλειές που γίνονται μυστικά, έχουν και καλύτερα αποτελέσματα.

[] Δ. Αλλιώς τα υπολόγιζε κι αλλιώς του ήρθαν τα πράγματα.

3. *Πέθανε στην ψάθα.*

[] Α. Πέθανε πολύ πλούσιος και δοξασμένος.

[] Β. Πέθανε ξαφνικά.

[] Γ. Πέθανε φτωχός και ξεχασμένος.

[] Δ. Πέθανε σε πολύ μεγάλη ηλικία.