



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π & Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ
Νηπ/γείο ΒΑΡΗΣ

ΘΕΜΑ: «Ετήσιος προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου»

Σας υποβάλουμε τον παρακάτω ετήσιο προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2024-2025

<p>Ετήσιος προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείου ΒΑΡΗΣ για το διδακτικό έτος 2024-25</p>
<p>ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2024</p> <p>Δραστηριότητες Γνωριμίας και Προσαρμογής</p> <ul style="list-style-type: none">-Εξοικείωση με τους χώρους της τάξης και του σχολείου-Γνωριμία με τα υλικά και παιχνίδια καθώς και με τον τρόπο χρήσης τους<ul style="list-style-type: none">-Παιχνίδια γνωριμίας και φιλίας.-Εισαγωγή στους κανόνες συμπεριφοράς και ασφάλειας <p>-Ρουτίνες της τάξης(προσευχή, τακτοποίηση υλικών, συγκέντρωση στην παρεούλα, πλύσιμο χεριών, πρόγευμα, διάλειμμα κλπ)</p> <ul style="list-style-type: none">-Φτιάχνουμε ομάδες εργασίας-Πρώτη επαφή με το όνομά τους-Σεπτέμβρης, μήνας του Φθινοπώρου <p>Έναρξη θεματικής ενότητας «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» με τίτλο : <u>«ΕΝΑ ΠΟΛΥΧΡΩΜΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΓΕΦΥΡΕΣ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΦΡΑΓΜΑΤΑ ΓΚΡΕΜΙΖΟΥΜΕ»</u></p> <p>Εργ. 1: Εγώ είμαι εγώ κι εσύ είσαι εσύ. Ο Picasso, πρόσωπα και συναισθήματα - Τι κρύβει το κουτί; - Ο εαυτός μου – Όλοι είμαστε διαφορετικοί.</p> <p>Εργ. 2: Γιατί είμαστε οικογένεια, να γιατί. «Οικογένεια είμαστε» - Ποια είναι η οικογένεια σου; - Οι διάφοροι τύποι οικογενειών μέσα στη κοινωνία – Επίσκεψη σε γηροκομείο.</p> <p>Εργ. 3: Γέφυρες χτίζουμε, τείχη γκρεμίζουμε. Η αξία του να είσαι διαφορετικός – Η αποδοχή φέρνει ειρήνη και οι διακρίσεις πόλεμο – Δραματοποίησε την ιστορία – Σκέψου, οραματίσου, μίλα.</p>

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2024

Συνέχιση και ολοκλήρωση του εργαστηρίου δεξιοτήτων:

Εργ. 4: **Εσύ κι εγώ μαζί.** «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους» - Το χρώμα μου – Συνέχισε την ιστορία – Εγώ κι εσύ, εσύ κι εγώ.

Εργ. 5: **Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι.** « Ο Βαρόνος που ΔΕΠΥ» - Παρουσίαση του Ειδικού Νηπιαγωγείου Ερμούπολης Σύρου – Ποιος είναι ο Αυτισμός; - Το σχολείο για όλα τα παιδιά, με όλα τα παιδιά».

Εργ. 6: **Συμπράττουμε.** «Το αυγό» - Οι φίλοι στη δίπλα τάξη – Δείξε μου τον φίλο σου – Η σύμπραξη στη πράξη.

Εργ. 7: **Δραστηριότητες αξιολόγησης.** Τι θα συνέβαινε σ' έναν κόσμο που όλα θα ήταν ίδια; - Τι θα συνέβαινε σ' έναν κόσμο που όλα θα ήταν διαφορετικά; - Οι ιδέες μας.

«Επίσκεψη στο Γηροκομείο-Έκθεση Ζωγραφικής από τα ΚΑΠΗ-Δημοτική Βιβλιοθήκη»

-Παγκόσμια ημέρα ζώων (4/10/2024)

-Μέτρα προστασίας από τους σεισμούς . Μύθος-Εγκέλαδος

1^η προγραμματισμένη άσκηση σεισμού Τετάρτη, 16/10/2024 και ώρα 10.30 π.μ.

-Παίζουμε με τα χρώματα του Φθινοπώρου, αναμίξεις χρωμάτων

Εθνική Επέτειος 28^η Οκτωβρίου

Αναφορά στα ιστορικά γεγονότα, η σημασία του «ΟΧΙ»

-Η Ελληνική σημαία ως εθνικό σύμβολο

-Προβληματισμός για τα δεινά του πολέμου και τα αγαθά της ειρήνης.

***«Ένα σεντούκι γεμάτο αναμνήσεις» αναφορά στα γεγονότα και συζήτηση
μέσα από ένα κουτί με αντικείμενα εποχής.***

Ποιήματα για την ειρήνη, τραγούδια και κατάθεση στεφάνου

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024

- Άνοιγμα δανειστικής βιβλιοθήκης-Δανεισμός βιβλίων από το πρόγραμμα «Βιβλία σε ρόδες», Έρικ Καρλ.

- 17η Νοεμβρίου. Η επέτειος του Πολυτεχνείου.-Αναφορά στα ιστορικά γεγονότα.-

«Ντενεκεδούπολη», της Ε.Φακίνου(αντιπαραβολή του παραμυθιού με τα γεγονότα).

-Εξοικείωση με τα πολιτεύματα της Δημοκρατίας και της Δικτατορίας. -Εκλογές στην τάξη

-Γνωριμία με τους χαρακτες τον Τάσσο(Αναστάσιος Αλεβίζος) και Βάσω Κατράκη

Διοργάνωση πεζοπορίας στην πηγή Αγίου Αθανασίου.

**-Έναρξη θεματικής ενότητας Δημιουργώ και Καινοτομώ με τίτλο
«Περιμένοντας τη βροχή, ας φτιάξουμε την αυλή!»**

Εργ 1: **"Η αυλή του σχολείου μου.** Ερευνούμε και συλλέγουμε δεδομένα για την αυλή του σχολείου που θα θέλαμε να έχουμε-Τι έχει; τι λείπει;" **M(aths) (1^η Φωτογράφιση αυλής)**

Εργ 2: «Φθινόπωρο και ο καιρός έχει αλλάξει. Περιμένοντας τη βροχή» Μαθαίνουμε για τον κύκλο του νερού-Στατιστικός πίνακας βροχοπτώσεων» **S(science)**

Εργ 3: «Πώς ονειρεύομαι την αυλή του σχολείου» Φτιάχνουμε μακέτα της αυλής με γλάστρες και φυτά» **E(engineering)**

Εργ 4: «Το σπिताκι των φυτών»-Φτιάχνουμε γλάστρες από ανακυκλώσιμα υλικά» **A(rt)**

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Συνέχιση και ολοκλήρωση του εργαστηρίου δεξιοτήτων:

Εργ 5: «Ποια φυτά; ποια εποχή;» **T(echnology)** Ας μάθουμε για την ανάπτυξη των φυτών. Αποτυπώνουμε με τη χρήση της τεχνολογίας την πορεία αυτή και την εμπεδώνουμε.

Εργ 6: «Φύτεμα αυλής», εφαρμογή σχεδίου δράσης

Εργ7:«Από το σχέδιο μέχρι τη στη δράση» Αξιολόγηση (2^η Φωτογράφιση αυλής)Σύγκριση φωτογραφιών

Παγκόσμια μέρα ατόμων με αναπηρία (3 Δεκεμβρίου)-Ενημέρωση από το έμπειρο προσωπικό του συστεγαζόμενου Ειδικού Νηπιαγωγείου Βάρης

Αρχή προγράμματος σύμπραξης με το Ειδικό Νηπιαγωγείο : κοινό ελεύθερο παιχνίδι τις πρωινές ώρες για 2 παιδιά καθημερινά από το Νηπιαγωγείο της Βάρης και τα παιδιά του Ειδικού Νηπιαγωγείου και διαμόρφωση σχολικού προγράμματος έτσι ώστε να υπάρχουν καθημερινά κοινά διαλείμματα για τα δύο σχολεία.

- Έρχονται Χριστούγεννα (Κάλαντα, έθιμα από την Ελλάδα και τον κόσμο)

-Προβολή χριστουγεννιάτικων παιδικών ταινιών-Στολισμός δέντρου

Παναθρώπινες αξίες – Το μήνυμα της αγάπης και της αλληλεγγύης

- Κατασκευές χριστουγεννιάτικες, ζωντανεύοντας άχρηστο υλικό.

Δώρα, παιχνίδια με οικολογική συνείδηση.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2025

-Κοπή Βασιλόπιτας

-Χειμώνας-Η έννοια του χρόνου, εποχές- μήνες-εβδομάδες-ημέρες.

- Ηλιακό σύστημα, πλανήτες .Μυθολογία

2^η προγραμματισμένη άσκηση σεισμού Δευτέρα 13/1/2025 και ώρα 10.30 π.μ.

Έναρξη θεματικής ενότητας Ζω καλύτερα- Ευ ζην με τίτλο :

«Οι Ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό»

Εργ 1: **Εργ 1 :Οι ντετέκτιβ προετοιμάζονται :** Ο ντετέκτιβ Βανς μας συστήνεται - Τα «περπατήματα» των ντετέκτιβ – Μάντεψε το αγαπημένο μου φρούτο – Καταιγισμός ιδεών – Το πιάτο της διατροφής μου

Εργ 2: **Εργ 2 : Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν την πυραμίδα της φυσικής δραστηριότητας ;** Σύνθεση της πυραμίδας της φυσικής δραστηριότητας – Φτιάχνουμε αφίσα με τα Ναι και τα Όχι της φυσικής δραστηριότητας- Πόσο δραστήριος είμαι;

Εργ 3: **Εργ 3 : Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν τα οφέλη της άσκησης και γυμνάζονται :** Ψηφιακό βιβλίο τα οφέλη της άσκησης - Πώς μπορούμε να παίξουμε σε ομάδες με ένα μαντήλι, ένα πλαστικό μπουκάλι, μια κορδέλα;

Εργ 4 : **Εργ 4 : Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν την πυραμίδα της διατροφής και τις ομάδες των τροφών:** Σύνθετούμε την πυραμίδα της Μεσογειακής διατροφής – Συνέντευξη με διατροφολόγο – Τρέφομαι σωστά

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

- Απόκριες με αποκριάτικες κατασκευές- γλωσσικά και μαθηματικά παιχνίδια

Αποκριάτικα ήθη και έθιμα.

Η Αμυγδαλιά

Περίπατος και αθλητικές δραστηριότητες στο Στάδιο Βάρης

Φρούτα του χειμώνα-Φρουτοσαλάτα

Συνέχιση και ολοκλήρωση του εργαστηρίου δεξιοτήτων:

Εργ 5: **Εργ 5 Οι ντετέκτιβ μαγειρεύουν υγιεινά:** Τα φρούτα κάθε εποχής – Φτιάχνουμε φρουτοσαλάτα – Καταγράφουμε τη συνταγή

Εργ 6: **Εργ 6 : Οι ντετέκτιβ επιλύουν προβλήματα διατροφής :** Που με οδηγούν οι διατροφικές μου επιλογές; - Δραματοποίηση σχετικού σεναρίου, συμβουλές υγείας

Εργ 7: **Οι ντετέκτιβ κατασκευάζουν – Κριτικός αναστοχασμός:** Κατασκευή παιχνιδιού – επιλογή των επιτευγμάτων των μαθητών για το portfolio

ΜΑΡΤΙΟΣ 2025

- Άνοιξη - Επιστροφή των χελιδονιών-χελιδονίσματα

- Έθιμα Καθαρής Δευτέρας (3/3/2025) –Σαρακοστή

6^η Μαρτίου Ημέρα ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό-Βιωματικές εκπαιδευτικές δράσεις πάνω στο θέμα της ενδοσχολικής βίας

- 25η Μαρτίου - Ιστορικά γεγονότα του 1821

Λαϊκή παράδοση, λαϊκή τέχνη και η ζωή στα χρόνια της Τουρκοκρατίας

Επίσκεψη στο Ιστορικό Μουσείο Ερμούπολης

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2025

- Παγκόσμια μέρα Παιδικού βιβλίου. Χ.Κ Άντερσεν και κλασικά παραμύθια

- Πασχαλινά ήθη και έθιμα – κατασκευές - κουλουράκια , βάψιμο αυγών

Κυνήγι κρυμμένου θησαυρού στην αυλή του σχολείου στα πλαίσια της ενότητας έθιμα του Πάσχα από άλλες χώρες, με τον λαγό του Πάσχα και τα σοκολατένια αυγά

- Η ζωή του Χριστού και η βδομάδα των Παθών (Κυριακή Πάσχα, 20/4/2025)

ΜΑΪΟΣ 2025

Έναρξη θεματικής ενότητας Φροντίζω το Περιβάλλον με τίτλο :

«Η τοπική μας πολιτιστική και περιβαλλοντική κληρονομιά»

Εργ 1: **Στα ίχνη ενός σπάνιου ζώου.** Κρυμμένος θησαυρός-Το μοιρολόι της φώκιας-Η πρώτη φορά σε μια θαλασσοσπηλιά. Κολύμπι μετ' εμποδίων

Εργ 2: **Μέσα στο νερό με τα μάτια της φώκιας.** Βουτώντας στα βαθιά- Στάσου στη σωστή εικόνα- Ο πεινασμένος , χταπόδια ονειρεύεται- Οικότοπος προτεραιότητας- Υποβρύχια αρχιτεκτονική

Εργ 3:**Τι ακούει η φώκια έξω από το νερό-** Κάποιος μας παρακολουθεί-Γιατί η ζωή είναι πολύπλοκη-Μια άγνωστη αποικία-Να θυμηθώ πού μένω-Χαρτογραφώντας οικολογικά.

Εργ. 4 : **Ζώντας δίπλα στη Γυάρο.** Άνθρωπος στη Γυάρο –Γιατί είναι μια θαλάσσια προστατευόμενη

περιοχή –Πες το με δικά σου λόγια –Ποιος είναι ποιος –Ωρα να ψηφίσουμε.

Πρωτομαγιά- Δημιουργία στεφανιού

3^η προγραμματισμένη άσκηση σεισμού Δευτέρα 12/5/2024 και ώρα 10.30 π.μ.

ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

Περίπατος στο Γαλησσά- Μονοπάτι οικολογίας

Συνέχιση και ολοκλήρωση του εργαστηρίου δεξιοτήτων:

Εργ. 5. **Όλοι μαζί μπορούμε.** Τα μουσικά της Γυάρου βγαίνουν στο φως –Γύρω γύρω από τη Γυάρο –Όταν οι μεγάλοι σχεδιάζουν όλοι μαζί –Τι βλέπουν τα κλειστά μου μάτια

Εργ. 6: **Μια εικόνα χίλιες λέξεις.**

Εργ. 7: **Ανατροφοδότηση στην ολομέλεια- Αξιολόγηση του προγράμματος-Απονομή Διπλώματος του Μικρού Οικολόγου**

Γνωριμία με τον Οδυσσέα Ελύτη μέσω των μελοποιημένων ποιημάτων του

- Καλοκαίρι ,φρούτα, Θάλασσα

Πρόγραμμα μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό.

5 Ιουνίου: Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

Ανακεφαλαίωση και αξιολόγηση από τους μαθητές για όλη τη σχολική χρονιά, τις γνώσεις που απόκτησαν και τη ζωή τους στο Νηπιαγωγείο.

Άλλες συνεργασίες: Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος θα συνεργαστούμε με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας σε θέματα βελτίωσης των χώρων του σχολείου μας. Ενεργή συμμετοχή στο εργαστήριο δεξιοτήτων που αφορά στη σχολική αυλή.

Όπως και πέρυσι στα πλαίσια της προσπάθειάς μας να βοηθήσουμε τα παιδιά που παρουσιάζουν δυσκολίες, συνεργαζόμαστε ήδη από την έναρξη της σχολικής χρονιάς με τα ΚΕΔΑΣΥ της περιοχής μας, ώστε να μπορέσουμε να παρέμβουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και μέσα από τη συνεργασία αυτή και να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα όσον αφορά στην πρόοδο των παιδιών και την πρώιμη παρέμβαση σε ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και μαθησιακές τους ανάγκες.

Επίσης, στοχεύουμε στη διατήρηση του άριστου κλίματος συνεργασίας που διατηρούμε με το συστεγαζόμενο Ειδικό Σχολείο και το Δημοτικό Μάννα-Βάρης και στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των παιδιών θα οργανωθούν κοινές δράσεις με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού.

Θα διατρέξει καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς σε συνεργασία με γονείς, το Σχολικό Συμβούλιο και τα συστεγαζόμενα σχολεία δράσεις για την ενημέρωση ενάντια στην εξάλειψη του σχολικού εκφοβισμού.

Τέλος, καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα συνεργαστούμε με την Δ/ση

Κυκλάδων καθώς και την Συντονίστρια Εκπαίδευσης Γενικής και ειδικής Αγωγής για θέματα του σχολείου μας.

Θέματα εφημερίας: το σχολείο μας συστεγάζεται με το Ειδικό σχολείο και ως εκ τούτου στην αυλή που χρησιμοποιείται κι από τα δύο σχολεία μαζί εφημερεύουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του πρωινού και των 2 σχολείων. Με την ίδια πρακτική συντάχθηκε και ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου που αφορά σε μέτρα προστασία από την πυρκαγιά και τον σεισμό.

Ο προγραμματισμός του σχολικού έτους σχεδιάστηκε και υλοποιείται από τα 3 τμήματα του Νηπιαγωγείου Βάρης.:(1^ο Πρωινό, 2^ο Πρωινό, Ολόημερο) και συντάχθηκε στις Πέμπτη

, 26/9/2024 Πράξη

Η προϊσταμένη: Μαγδαληνή Νίτη

Νηπ/γοί: Καντζή Νικολέττα, Στεργίου
Σοφία, Κατσικάνη Αγγελική ΠΕ60ΕΑΕ,
Αργυρώ Σχιζογιάννη (καθ.Αγγλικών)