

Πρόταση Διδασκαλίας

Ενότητα : Πολιτική Συμμετοχή

Δραστηριότητα 1^η «Το δώρο»



Για να διδάξετε την ενότητα της πολιτικής συμμετοχής, θα πρότεινα μια ταινία μικρού μήκους που είναι προσίτη και κατανοητή για την ηλικία τους, ενώ παράλληλα θα τους ενθαρρύνει να σκεφτούν την αξία της πολιτικής συμμετοχής και τη σημασία της ενεργής συμμετοχής τους στα κοινά. Μια εξαιρετική επιλογή είναι η ταινία μικρού μήκους "The Present" (Το Δώρο) του Jacob Frey.

"The Present" είναι μια ταινία μικρού μήκους που δεν ασχολείται άμεσα με την πολιτική συμμετοχή, αλλά περνάει ένα δυνατό μήνυμα για την αλλαγή, την αποδοχή και την υπέρβαση των εμποδίων. Αυτά τα θέματα μπορούν να συνδεθούν με την έννοια της πολιτικής συμμετοχής και την αναγκαιότητα για ενεργή συμμετοχή και αλλαγή στην κοινωνία.

Κατανόηση και Αναγνώριση

Η ταινία είναι συγκινητική και οι μαθητές μπορούν εύκολα να συνδεθούν με την ιστορία και τα μηνύματά της.



Θέματα Συζήτησης

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την ταινία ως αφετηρία για συζητήσεις σχετικά με την ενσυναίσθηση, την κοινωνική ευθύνη και την πολιτική συμμετοχή.

Εκπαιδευτικά Στοιχεία

Μπορείτε να συνδέσετε τα θέματα της ταινίας με την πραγματική ζωή και να αναπτύξετε δραστηριότητες που ενισχύουν την κατανόηση των μαθητών για την πολιτική συμμετοχή.

Πώς να τη χρησιμοποιήσετε:

- ✓ Προβολή της Ταινίας

Προβάλετε την ταινία στην τάξη και εξηγήστε τους μαθητές ότι θα συζητήσετε τις θεματικές της ταινίας σε σχέση με την πολιτική συμμετοχή.

- ✓ Συζήτηση

Μετά την προβολή, ξεκινήστε μια συζήτηση για τα συναισθήματα που τους προκάλεσε η ταινία και πώς αυτά μπορούν να συνδεθούν με την έννοια της πολιτικής συμμετοχής. Για τη διευκόλυνση της συζήτησης στην ολομέλεια, χρησιμοποιήστε φύλλα εργασίας. Αξιοποιήστε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο.

- ✓ Δραστηριότητες

Δημιουργήστε δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τους μαθητές να σκέφτονται πώς μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία τους και να κάνουν θετικές αλλαγές.

Ερωτήσεις Κατανόησης και Ερμηνείας

Τι συναισθήματα σας προκάλεσε η ταινία;

Ποιο είναι το βασικό μήνυμα της ταινίας "The Present";

Πώς μπορούμε να συνδέσουμε την ιστορία του αγοριού στην ταινία με την έννοια της πολιτικής συμμετοχής;

Ποια εμπόδια αντιμετωπίζει το αγόρι και πώς τα ξεπερνά; Πώς μπορούμε να συνδέσουμε αυτό με τα εμπόδια που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στην πολιτική συμμετοχή;

Ποια είναι μερικά παραδείγματα ενεργής συμμετοχής στην κοινωνία ή την πολιτική που μπορείτε να σκεφτείτε; Πώς μπορούμε να εμπλακούμε ενεργά για να κάνουμε θετικές αλλαγές;

Ποια χαρακτηριστικά του αγοριού και του μικρού κουταβιού (π.χ. επιμονή, προσαρμοστικότητα) είναι σημαντικά για κάποιον που θέλει να συμμετέχει ενεργά στην κοινωνία ή την πολιτική;

Πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε και άλλους να συμμετέχουν ενεργά στην κοινότητά μας;

Ποιο είναι το δικό σας "δώρο" στην κοινωνία; Τι μπορείτε να προσφέρετε ή να αλλάξετε μέσω της ενεργής συμμετοχής σας;

Δραστηριότητες Εφαρμογής

Ζητήστε από τους μαθητές/μαθήτριες να δημιουργήσουν μια αφίσα ή ένα φυλλάδιο που να ενθαρρύνει τους συμμαθητές τους για συμμετοχή στα κοινά. Τι μηνύματα θα θέλατε να περάσετε;

Σκεφτείτε και σχεδιάστε μια μικρή δράση που θα μπορούσατε να οργανώσετε στο σχολείο ή στην κοινότητά σας για να προωθήσετε την πολιτική συμμετοχή. Ποια βήματα θα ακολουθούσατε;

Ενδεικτικές Δραστηριότητες Δημιουργικής Γραφής

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια επιστολή στο αγόρι της ταινίας. Στην επιστολή τους, μπορούν να εκφράσουν τα συναισθήματά τους για την ιστορία του, να του δώσουν συμβουλές ή να του πουν πώς τους ενέπνευσε η επιμονή του.

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να φανταστούν τι συμβαίνει μετά το τέλος της ταινίας. Πώς συνεχίζεται η ζωή του αγοριού και του κουταβιού του; Ποιες προκλήσεις μπορεί να αντιμετωπίσουν και πώς θα τις ξεπεράσουν;

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να ξαναγράψουν την ιστορία από τη σκοπιά του κουταβιού. Πώς ένωσε το κουτάβι όταν συνάντησε το αγόρι; Τι σκέψεις και συναισθήματα είχε κατά τη διάρκεια της ιστορίας;

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα ημερολόγιο από την οπτική γωνία του αγοριού για μια ημέρα στη ζωή του πριν και μετά την άφιξη του κουταβιού.

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια επιστολή στον μελλοντικό τους εαυτό, αναφέροντας πώς θα ήθελαν να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και την πολιτική όταν μεγαλώσουν. Τι ελπίζουν να επιτύχουν; Ποιες αξίες θέλουν να διατηρήσουν;

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα άρθρο με συμβουλές για την αντιμετώπιση δυσκολιών, εμπνευσμένο από την ιστορία του αγοριού. Τι πρέπει να κάνει κάποιος όταν αντιμετωπίζει εμπόδια; Ποιες αξίες και στάσεις βοηθούν;

Περιγραφή: Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια περιγραφή του πιο αγαπημένου τους δώρου που έχουν λάβει ποτέ. Τι τους έκανε να αισθανθούν ξεχωριστοί; Πώς επηρέασε τη ζωή τους;

Συζήτηση και Ανταλλαγή: Μετά τη συγγραφή, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να μοιραστούν τα κείμενά τους με την τάξη και να συζητήσετε τις διαφορετικές προσεγγίσεις και ιδέες που προέκυψαν.

Έκθεση Εργασιών: Δημιουργήστε έναν πίνακα ανακοινώσεων ή ένα βιβλιαράκι με τις καλύτερες εργασίες των μαθητών για να αναδείξετε τις δημιουργικές τους προσπάθειες.

