

Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι/Συναδέλφισσες Εκπαιδευτικοί Κοινωνικών Επιστημών,

Σας εύχομαι ολόψυχα **Καλή Αρχή** και **Καλή Σχολική Χρονιά!** Ας είναι η νέα σχολική χρονιά δημιουργική, καρποφόρα και γενναιόδωρη με όλους και όλες. Με ουσιαστική συνεργασία και τακτική επικοινωνία θα μπορέσουμε να υποστηρίξουμε ο ένας τον άλλον και τη φετινή σχολική χρονιά, ώστε να πετύχουμε το βέλτιστο διδακτικό αποτέλεσμα προς όφελος των μαθητών/-τριών και να συμβάλλουμε στην προσπάθεια οικοδόμησης της δημοκρατικής αντίληψης των νεαρών πολιτών.

Όπως σε κάθε νέο ξεκίνημα, έτσι και φέτος εντείνεται η δημιουργική προσμονή για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση του έργου μας. Προς διευκόλυνση και υποστήριξη του διδακτικού έργου, σας αποστέλλω ενημερωτικό σημείωμα για τον προγραμματισμό του έργου αυτού και σύντομες οδηγίες-υπενθυμίσεις.

Επιπλέον, σας κοινοποιώ τον ενδεικτικό προγραμματισμό ενεργειών και δράσεων εκ μέρους μου «**Προγραμματισμός Επιστημονικού -Παιδαγωγικού Έργου Συμβούλου Κοινωνικών Επιστημών**», για όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, προκειμένου να αποκτήσετε πλήρη εικόνα των σχεδιασμένων παρεμβάσεων. Βασικό σκοπό αποτελεί η καλλιέργεια και η προώθηση μιας κουλτούρας συμμετοχικού σχεδιασμού και ως εκ τούτου αναμένω προτάσεις εκ μέρους σας για τον εμπλουτισμό με δράσεις, επιμορφώσεις κ.λπ. Ο προγραμματισμός σχεδιάστηκε αφού λήφθηκαν υπόψη α) τα αποτελέσματα της διερεύνησης των επιμορφωτικών σας αναγκών κατά την περίοδο Μαρτίου-Απριλίου 2023 και β) το πλήθος των περιοχών επιστημονικής μου ευθύνης (συνολικά 14 νομοί). Οι μετακινήσεις στις περιοχές επιστημονικής μου ευθύνης οργανώθηκαν λαμβάνοντας υπόψη τη νομοθεσία και τις προβλεπόμενες πιστώσεις για τις μετακινήσεις Συμβούλων Εκπαίδευσης.

I.ΓΕΝΙΚΑ

1. Σχετικά με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Γ' τάξης Γυμνασίου και της Α' τάξης Λυκείου, υπενθυμίζω ότι εφαρμόστηκαν πιλοτικά - σε συνδυασμό με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών - σε όλα τα Πρότυπα και Πειραματικά Γενικά Λύκεια της χώρας κατά το σχολικό έτος 2022- 2023. Για την περαιτέρω πιθανή εφαρμογή τους θα ακολουθήσει Υ.Α. και σχετικές οδηγίες.
2. Κατά τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης είναι αναγκαίο να λαμβάνονται υπόψη το συγκεκριμένο στο οποίο δραστηριοποιείται η σχολική μονάδα, οι ιδιαίτερες συνθήκες που τη χαρακτηρίζουν, το μαθησιακό προφίλ και οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/-τριών.
3. Ο προγραμματισμός διδακτικού έργου αποτελεί μια βασική διαδικασία που εξασφαλίζει το βέλτιστο μαθησιακό αποτέλεσμα. Το γεγονός ότι πλήθος παραγόντων επηρεάζει το χρονοπρογραμματισμό της διδακτέας ύλης, τον καθιστά μια συστηματική, δυναμική και συνεχώς

εξελισσόμενη διαδικασία. Έτσι, αφενός δε θα πρέπει να τίθεται η συνεισφορά του υπό αμφισβήτηση, αφετέρου δε θα πρέπει να θεωρείται η λύση για κάθε διδακτικό πρόβλημα.

4. Ο αποφασιστικός παράγοντας επίτευξης των μαθησιακών στόχων είναι ο επαρκώς προετοιμασμένος εκπαιδευτικός, που ενδιαφέρεται- όχι μόνο- για το τι θα διδάξει, αλλά πως και πότε θα διδάξει. Η διδακτική πράξη δεν αναπτύσσεται ως τυχαία συνθήκη και δε στηρίζεται σε αυτοσχεδιασμούς.

5. Τα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να επιδιώκονται και να υλοποιούνται σε όλα τα σχολεία και σύμφωνα με το ΠΣ και τις οδηγίες. Σε κάθε περίπτωση οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να φροντίσουν για την έγκαιρη και επαρκή κάλυψη της προβλεπόμενης ύλης και την ανάπτυξη δράσεων και δραστηριοτήτων.

6. Δεν απαιτείται η γραμμική παρουσίαση όλων των ενοτήτων. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να κάνει επιλογές στην παρουσίαση των ενοτήτων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/-τριών και τις συνθήκες, ώστε να αξιοποιήσει το χρόνο εποικοδομητικά στην υλοποίηση σχεδίων εργασίας, βιωματικών δράσεων κ.λπ.

II. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Προγραμματίζω το διδακτικό μου έργο, κατά τη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς, στην πραγματικότητα, σημαίνει ότι:

- μελετώ τη διδακτέα ύλη, τα Προγράμματα Σπουδών και τις σχετικές οδηγίες,
- διερευνώ και καταγράφω στοιχεία που σχετίζονται με το μαθησιακό προφίλ, τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών,
- οργανώνω, σχεδιάζω, με βάση **τον πραγματικά διαθέσιμο χρόνο**. Αυτό προϋποθέτει εκτίμηση και καταγραφή για το σχολικό έτος 2023-2024: α) του αριθμού των διαθέσιμων διδακτικών ωρών στη διάρκεια του σχολικού έτους, β) τον εντοπισμό των προβλεπόμενων απωλειών (αργιών, περιόδων διακοπών, σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στην κάθε σχολική μονάδα) και γ) εκτίμηση απρόβλεπτων καταστάσεων που ενδέχεται να οδηγήσουν σε απώλεια διδακτικών ωρών.
- ✓ καθορίζω στόχους ρεαλιστικούς, εφικτούς, καθώς και τον τρόπο επίτευξής τους, σε ωριαία, εβδομαδιαία, τετραμηνιαία και ετήσια βάση, με τη βοήθεια ειδικών εργαλείων (πίνακες -φόρμες προγραμματισμού),
- ✓ αφού ολοκληρωθεί το στάδιο των ιεραρχήσεων και επιλογών, ακολουθεί το στάδιο του εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης, με σκοπό τη λειτουργική σύνδεση εννοιών και ενοτήτων, ώστε να εξασφαλιστεί συνοχή και συνεκτικότητα και να ανταποκριθεί η διδασκαλία του μαθήματος στην επικαιρότητα και τις συνεχώς μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/-τριών. Η αναδιάρθρωση και ο εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης εξασφαλίζουν ποσοτικό και ποιοτικό χρόνο για ανάπτυξη δράσεων και δραστηριοτήτων, εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε διερευνητικές-ανακαλυπτικές διαδικασίες, αξιοποίηση ενεργητικών

συμμετοχικών τεχνικών, επισκέψεις σε χώρους κοινωνικού, πολιτικού, ιστορικού, πολιτιστικού, περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, εφαρμογή αρχών διαφοροποιημένης διδασκαλίας, δραστηριότητες ανατροφοδότησης, αναπλαισίωσης της γνώσης και αναστοχασμού, αξιοποίηση πρόσθετου μαθησιακού υλικού και ψηφιακών πόρων.

- ✓ **ο προγραμματισμός θα πρέπει να διακρίνεται από ευελιξία**, ώστε, εάν χρειαστεί, ανάλογα με τη συγκυρία, να αναδιαμορφωθεί και να προσαρμοστεί κατάλληλα.

III. Ενδεικτικός προγραμματισμός διδακτικού έργου.

Ο προγραμματισμός διδακτικού έργου που ακολουθεί είναι ενδεικτικός. Περιλαμβάνει μία σειρά από δράσεις (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εθελοντικές δράσεις, εκπαιδευτικά εργαστήρια, προετοιμασία σε μαθητικό συνέδριο, εναλλακτική αξιολόγηση μαθητών, ομαδικές εργασίες και ελεύθερα θέματα επικαιρότητας προς συζήτηση και σχολιασμό). Το διδακτικό έργο σχεδιάστηκε, αφού λήφθηκαν υπόψη συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες και με βάση το ισχύον-μέχρι σήμερα- Π.Σ.. Έχουν υπολογιστεί οι προβλεπόμενες αργίες και διακοπές. Αν και εφόσον ισχύσει το νέο Π.Σ. θα σας αποσταλεί νέο υπόδειγμα προγραμματισμού.

Σχολική Μονάδα:

Προγραμματισμός διδακτικού έργου σχολικού έτους 2023-2024

Μάθημα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Τάξη:

Τμήμα: Γ1

Διδάσκων/Διδάσκουσα:

Α΄ τετράμηνο		
Κεφάλαιο/Ενότητα	Μήνας /Εβδομάδες/Σύνολο ωρών	Ώρες διδασκαλίας
Διάγνωση χαρακτηριστικών σχολικής τάξης/μαθητών.		1
Συγκρότηση σχολικής τάξης σε ομάδα-Διαμόρφωση Παιδαγωγικού Συμβολαίου	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 11-16	1
Μαθητικές Κοινότητες, Κανονισμός Μαθητικών Κοινοτήτων.	18-22	1
Η έννοια του πολίτη	25-29	1
Κεφάλαιο 11. Η Διοίκηση Επίσκεψη στο Δήμο της πόλης ή στο Γραφείο Τοπικής Κοινότητας (προηγείται η διδασκαλία του κεφαλαίου 11 λόγω των επικείμενων αυτοδιοικητικών εκλογών)	9 ώρες	3
Συζήτηση στην ολομέλεια (προσέγγιση σύγχρονου θέματος)		2
Κεφάλαιο 1 Το άτομο και η κοινωνία Άτομο: φύσει κοινωνικό όν. Τι είναι κοινωνία Ατομική και κοινωνική συμπεριφορά	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2-6 9-13	2
Κεφάλαιο 7 Το άτομο και η πολιτεία (Το κεφάλαιο 7 είχε αφαιρεθεί από τη διδακτέα ύλη το σχολικό έτος 2022-2023). Μια συνοπτική αναφορά σε βασικές έννοιες θα βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν ολοκληρωμένη εικόνα για τις διαστάσεις του πολίτη.	16-20 23-27 30,31	1
Κεφάλαιο 13. Το άτομο και η Ευρωπαϊκή Ένωση 13.4. Πολίτης και Ευρωπαϊκή Ένωση	12 ώρες	1
Κεφάλαιο 14. Το άτομο και η διεθνής κοινότητα 14.3. Τα ανθρώπινα δικαιώματα.		1
Κεφάλαιο 12. Δικαιώματα και υποχρεώσεις του πολίτη		6

<p>Αντιστοιχία δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Προστασία των δικαιωμάτων. Τα ατομικά δικαιώματα Η ισότητα Η προσωπική ελευθερία Η ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας Η ατομική ιδιοκτησία Το άσυλο κατοικίας Η θρησκευτική ελευθερία Η ελευθερία του Τύπου Η αναφορά στις αρχές Τα πολιτικά δικαιώματα Τα Κοινωνικά δικαιώματα. Δικαίωμα της παιδείας Δικαίωμα της εργασίας Προστασία υγείας-Αγωγή υγείας Προστασία του περιβάλλοντος-Περιβαλλοντική αγωγή</p>		
<p>Προετοιμασία μαθητών/-τριών για επίσκεψη σε χώρο ιστορικού ενδιαφέροντος που συνδέεται με την καταπάτηση των δικαιωμάτων του ανθρώπου (πχ Μουσείο Ολοκαυτώματος)</p>		1
<p>Δικαιώματα του παιδιού-Οργάνωση εικαστικής έκθεσης Οργάνωση έκθεσης με φωτογραφικό και άλλο υλικό για την καταπάτηση των δικαιωμάτων του παιδιού</p>	<p>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 1-3</p>	3
<p>Προσέγγιση κοινωνικού/πολιτικού θέματος επικαιρότητας. Αξιοποίηση εγκεκριμένου εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>6-10 13-17</p>	1
<p>Ωριαία γραπτή αξιολόγηση Α' τετραμήνου</p>	<p>20-24 27-30</p>	1
<p>Κεφάλαιο 2. Κοινωνικές ομάδες Διακρίσεις και χαρακτηριστικά των κοινωνικών ομάδων</p>	<p>11 ώρες</p>	2
<p>Σχεδιασμός και οργάνωση εκστρατείας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης είτε σε επίπεδο σχολικής μονάδας, είτε σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας. Εναλλακτικά, σχεδιασμός και οργάνωση ψηφιακής εκστρατείας. Θέμα σύγχρονο και επίκαιρο που απασχολεί την εφηβεία και την κοινωνία.</p>		3
<p>Αποτελέσματα γραπτής αξιολόγησης. Ανατροφοδότηση</p>		1
<p>Κεφάλαιο 3. Κοινωνική οργάνωση και κοινωνική μεταβολή Η κοινωνική θέση Ο κοινωνικός ρόλος Οι κοινωνικοί κανόνες Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα Η κοινωνική μεταβολή (αίτια, αντιδράσεις, συνέπειες).</p>	<p>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 4-8 11-15 18-22</p> <p>9ώρες</p>	3
<p>Κεφάλαιο 4. Κοινωνικοί θεσμοί Τι είναι θεσμός. Η αναγκαιότητα των θεσμών Ο θεσμός της οικογένειας. Έρευνα πεδίου-Παρουσίαση αποτελεσμάτων</p>		2
<p>Κεφάλαιο 5. Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος Έννοια και περιεχόμενο της κοινωνικοποίησης Φορείς κοινωνικοποίησης Τρόποι κοινωνικοποίησης</p>		4
<p>Κεφάλαιο 6. Κοινωνικά προβλήματα Προσδιορισμός και συνέπειες. Αίτια και αντιμετώπιση</p>		Το περιεχόμενο του κεφαλαίου θα

Φτώχεια, ανεργία, καταναλωτισμός-Αγωγή καταναλωτή Τροχαία ατυχήματα- Κυκλοφοριακή αγωγή Αθλητισμός και βία.		προσεγγιστεί μέσω ομαδικών εργασιών, οι οποίες θα ανατεθούν πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων και θα παρουσιαστούν τον Ιανουάριο 2024.
Κεφάλαιο 5. Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος Ο κοινωνικός έλεγχος Είδη κοινωνικού ελέγχου	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 8-12 15-19 6 ώρες	3
Παρουσίαση εργασιών		Παρουσίαση εργασιών στην ολομέλεια της τάξης ή σε άλλες τάξεις ενόψει των διακοπών Χριστουγέννων
		3
Β' τετράμηνο		
Σχεδιασμός και οργάνωση δράσης αλληλεγγύης/εθελοντισμού	22-26 29-31 6 ώρες	
Κεφάλαιο 8. Τα πολιτεύματα και το Σύνταγμα Μορφές πολιτευμάτων. Το πολίτευμα της Ελλάδας Τι είναι Σύνταγμα Βασικές αρχές του Συντάγματος Η λαϊκή κυριαρχία Το κράτος δικαίου Το κοινωνικό κράτος. Η διάκριση των λειτουργιών	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1,2 5-9 12-16 19-23 26-29 11 ώρες	5
Κεφάλαιο 10. Οι λειτουργίες του κράτους Η Νομοθετική λειτουργία Η σύνθεση της Βουλής Οι αρμοδιότητες της Βουλής. Η Εκτελεστική λειτουργία Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας (προσόντα, αρμοδιότητες) Η Κυβέρνηση (διορισμός, παύση, αρμοδιότητες) Η Δικαστική λειτουργία.		5
Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων ή στα τοπικά Δικαστήρια και παρακολούθηση πραγματικής δίκης		
Ελεύθερο θέμα επικαιρότητας προς συζήτηση		1
Κεφάλαιο 9. Εκλογές, κόμματα, ΜΜΕ Το εκλογικό σώμα (σύνθεση, προσόντα, αρμοδιότητες). Η ψηφοφορία-βασικές αρχές. Τα εκλογικά συστήματα. Τα πολιτικά κόμματα	ΜΑΡΤΙΟΣ 4-8 11-15 19-22 25-29	5
Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για συμμετοχή στο 1 ^ο Μαθητικό Συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών		5

	10 ώρες	
Συμμετοχή σε Μαθητικό Συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών	ΑΠΡΙΛΙΟΣ	
Εκπαιδευτική επίσκεψη σε ραδιοφωνικό ή τηλεοπτικό σταθμό και παρουσίαση των δράσεων τους	1-5 8-12	2
Υλοποίηση εκπαιδευτικού εργαστηρίου -Επίσκεψη στο σχολείο της Πρωτοβουλίας για το άρθρο 12	15-19 22-26 29,30	2
	12 ώρες	
Αξιολόγηση β' τετραμήνου (εναλλακτική αξιολόγηση)		1
Κεφάλαιο 13. Ευρωπαϊκή Ένωση (συνοπτική απόδοση) Ίδρυση και εξέλιξη Βασικοί θεσμοί Βασικές πολιτικές	ΜΑΙΟΣ 13-17 20-24	2
Κεφάλαιο 14. Η Διεθνής Κοινότητα (συνοπτική απόδοση) Η διεθνής κοινότητα και το διεθνές δίκαιο. Οι Διεθνείς οργανισμοί Γενικά. Ο.Η.Ε. NATO Οργανισμός για την Ασφάλεια και τη Συνεργασία στην Ευρώπη (ΟΑΣΕ) Άλλοι διεθνείς οργανισμοί. Η θέση της Ελλάδας στον κόσμο.	27-λήξη 6 ώρες	2
Αποτίμηση-Αξιολόγηση		2

IV. Προγραμματισμός Επιστημονικού και Παιδαγωγικού Έργου Συμβούλου Κοινωνικών Επιστημών

Ο Προγραμματισμός Επιστημονικού και Παιδαγωγικού έργου που ακολουθεί, ενδέχεται να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών ΠΕ78 περιοχών επιστημονικής μου ευθύνης ή απρόβλεπτων συνθηκών που τυχόν προκύψουν. Για κάθε αλλαγή θα ενημερώνεστε άμεσα.

Σχολικό έτος 2023-2024	
Σεπτέμβριος 2023	<ul style="list-style-type: none"> Επίσκεψη στις περιοχές επιστημονικής ευθύνης: Γρεβενά, Κοζάνη, Φλώρινα, Καστοριά, Κέρκυρα. Επιμόρφωση με θέμα: <i>Προγραμματισμός διδακτικού έργου 2023-2024</i>. Για τις λοιπές περιοχές η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως ανά νομό ή ομάδες νομών. Εξ αποστάσεως επιμόρφωση μεταξύ ομοτίμων με θέμα <i>Διδακτική μαθημάτων Κοινωνικών Επιστημών σύμφωνα με το νέο Π.Σ.</i>
Οκτώβριος 2023	Επίσκεψη στις περιοχές επιστημονικής ευθύνης: Αιτωλοακαρνανία, Ηλεία, Ζάκυνθο- Επιμόρφωση με θέμα: <i>Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών</i> . Για τις λοιπές περιοχές η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως ανά νομό ή ομάδες νομών
Νοέμβριος 2023	<ul style="list-style-type: none"> Επίσκεψη στις περιοχές επιστημονικής ευθύνης: Άρτα, Πρέβεζα, Θεσπρωτία, Αχαΐα-Επιμόρφωση/Εργαστήριο με θέμα: <i>Στρατηγικές οπτικού γραμματισμού-Μοντέλο Perkins</i> Για τις λοιπές περιοχές η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως ανά νομό ή ομάδες νομών. <ul style="list-style-type: none"> Κατ'ιδίαν συναντήσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με εκπαιδευτικούς ή ομάδες εκπαιδευτικών κλ.ΠΕ78.Τα θέματα συζήτησης θα οριστούν κατόπιν συνεννόησης και σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
Δεκέμβριος 2023	<ul style="list-style-type: none"> Δειγματικές Διδασκαλίες. Επιμόρφωση/Εργαστήριο εξ αποστάσεως ανά νομό ή ομάδες νομών με θέμα: <i>Ταξιδιωτική Παιδαγωγική: αρχές, φιλοσοφία, μεθοδολογία.</i> Κατ'ιδίαν συναντήσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με εκπαιδευτικούς ή ομάδες εκπαιδευτικών κλ.ΠΕ78.Τα θέματα συζήτησης θα οριστούν κατόπιν συνεννόησης και σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
Ιανουάριος 2024 Φεβρουάριος 2024	Κατ'ιδίαν συναντήσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με εκπαιδευτικούς ή ομάδες εκπαιδευτικών κλ.ΠΕ78.Τα θέματα συζήτησης θα οριστούν κατόπιν συνεννόησης και σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Μάρτιος 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία 1^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου Κοινωνικών Επιστημών • Επίσκεψη στις περιοχές επιστημονικής ευθύνης: Κεφαλλονιά-Λευκάδα
Απρίλιος 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Διεξαγωγή 1^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου Κοινωνικών Επιστημών • Επίσκεψη στις περιοχές επιστημονικής ευθύνης: Καστοριά
Μάιος 2024	Αποτίμηση διδακτικού έργου-Αναστοχαστική διαδικασία (αναστοχασμό για τη δράση-reflection-on-action, αναστοχασμό στη δράση-reflection in action)
Ιούνιος 2024	

Καλή δύναμη στο έργο σας, στο οποίο παραμένω αρωγός και συνοδοιπόρος.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών

Φωτεινή Δημακοπούλου

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ηπείρου, Δυτικής Μακεδονίας, Ιονίων Νήσων και Δυτικής Ελλάδας.

- Ιωαννίνων
- Άρτας
- Θεσπρωτίας
- Πρέβεζας
- Κοζάνης
- Γρεβενών
- Καστοριάς
- Φλώρινας
- Κέρκυρας
- Λευκάδας
- Κεφαλληνίας
- Ζακύνθου
- Αιτωλοακαρνανίας
- Αχαΐας
- Ηλείας