

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΝΩΝ - ΑΓΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ο ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ - 9100197

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Φανών εδρεύει στο χωριό Φάνες της Ρόδου, που βρίσκεται στη δυτική πλευρά του νησιού. Το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε τη φετινή χρονιά 14 μαθητές, 7 νήπια και 7 προνήπια, μεταξύ των οποίων υπήρχε μαθητής με διάγνωση από το ΚΕΔΑΣΥ Ρόδου και παραπομπή στο ειδικό Νηπιαγωγείο. Παρόλα αυτά δεν υπήρξε θέση στο Ειδικό Νηπιαγωγείο και ο μαθητής φοίτησε στο σχολείο μας όλη τη χρονιά.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούνταν από δύο νηπιαγωγούς, ενώ τη φετινή χρονιά δεν τοποθετήθηκε στο σχολείο μας καθηγήτρια αγγλικής φιλολογίας.

Πρόκειται για ένα σχετικά μικρό κτίριο, το οποίο χρονολογείτε σύμφωνα με μαρτυρίες των κατοίκων από την εποχή της ιταλοκρατίας, περίπου το 1945μ.Χ. Διαθέτει 1 διδακτική αίθουσα μεγέθους 56 τμ, με δύο μεγάλα παράθυρα και τρία μικρότερα. Είναι ευάερη και ευήλια, αλλά το παραλληλόγραμμο σχήμα της δυσχεραίνει την οργάνωση της.

Το σχολείο είναι επαρκώς εξοπλισμένο με το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό ενώ διαθέτει επίσης ξεχωριστό γραφείο για το σύλλογο διδασκόντων με ηλεκτρονικά μέσα που θεωρούνται απαραίτητα για την εύρυθμη λειτουργία του. Παρόλα αυτά ο εξοπλισμός είναι παλαιάς τεχνολογίας και χρήζει αντικατάστασης (φωτοτυπικό μηχάνημα, ηλεκτρονικός υπολογιστής, fax).

Οι τουαλέτες των παιδιών είναι ξεχωριστές, μία για τα αγόρια και μία για τα κορίτσια, βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου και κρίνονται κατάλληλες για χρήση από παιδιά νηπιαγωγείου. Παρόλα αυτά εκκρεμεί ακόμα η αντικατάσταση των σωληνώσεων που έχουν φθαρεί λόγω παλαιότητας. Δυστυχώς, δεν υπάρχει μία τουαλέτα ενηλίκων.

Δυσκολία παρουσιάζεται, επίσης και στη λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, δεδομένου ότι δεν υπάρχει χώρος για τις λειτουργικές ανάγκες του προγράμματος. Οι ηλεκτρικές συσκευές που αφορούν στη λειτουργία του ολοήμερου (ηλεκτρική κουζίνα και ψυγείο) είναι τοποθετημένα μέσα στο γραφείο των διδασκόντων, ενώ τόσο η ώρα του γεύματος όσο και η ώρα της χαλάρωσης απαιτεί καθημερινή τροποποίηση της αίθουσας, δεδομένου ότι και τα δύο πραγματοποιούνται στην αίθουσα διδασκαλίας.

Για τις κρύες μέρες του χειμώνα, το σχολείο είναι εφοδιασμένο με κεντρική θέρμανση πετρελαίου, καθώς και συσκευή air-condition.

Τέλος, η αυλή του σχολείου, είναι χωρισμένη σε δύο επίπεδα. Το επάνω μέρος είναι καλυμμένο με πλακάκι, πάνω στο οποίο οι νηπιαγωγοί έχουν σχεδιάσει παιχνίδια (όπως φιδάκι, σαλιγκαράκι και διαδρομές που στοχεύουν σε μία πρώτη επαφή με τον Κώδικα Κυκλοφοριακής αγωγής) προκειμένου να απασχολούνται οι μαθητές στην ώρα

του διαλλείματος.

Το κάτω μέρος είναι μία χωμάτινη έκταση με παγκάκια και φυτεμένα περιμετρικά πεύκα. Πλέον έχει τοποθετηθεί μία μικρή παιδική χαρά με το κατάλληλο δάπεδο και ζαρντινιέρες με φυτά, τόσο καλλωπιστικά όσο και λαχανικά. Τα παιδιά για δεύτερη συνεχή χρονιά συνέχισαν να συντηρούν και ανανεώνουν τα φυτά.

Επίσης, η περίφραξη, παρά τις προσπάθειες τόσο χρονών, αλλά και της φετινής σχολικής χρονιάς, χρειάζεται άμεση αντικατάσταση, λόγω παλαιότητας δεδομένου ότι παρουσιάζει κατά τόπους σημάδια διάβρωσης. Αν και έχουμε λάβει διαβεβαίωση από τις Τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Ρόδου, η αποκατάσταση μέχρι αυτή τη στιγμή δεν έχει πραγματοποιηθεί.

Μεγάλο μέρος της υλικοτεχνικής υποδομής μας έχει προέλθει από δωρεές γονέων, του Συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων και της τοπικής κοινωνίας, δεδομένου της άψογης συνεργασίας του σχολείου με τους εμπλεκόμενους σημαντικούς άλλους και τοπικούς φορείς. Στόχος του σχολείου μας είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς, καλαίσθητου και γεμάτου ερεθίσματα περιβάλλοντος ώστε να μπορέσει να επιτευχθεί η ποιοτική μάθηση, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών μας, με σκοπό να την καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων που μελλοντικά θα οδηγήσουν στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παιδαγωγικό κλίμα
- Ευσυνειδησία εκπαιδευτικών
- Αγαστή συνεργασία εκπαιδευτικών τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους
- Συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς
- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα παγκόσμια, πανελλήνιους διαγωνισμούς και δράσεις.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, μέσα από σειρά σεμιναρίων που οργάνωσε η προϊσταμένη του σχολείου σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία ανά τη χώρα.
- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών απο φορείς όπως το ΙΕΠ και το E twinning.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δύναται να συμμετέχει σε επιπλέον εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό. Δεδομένου ότι πάντα προκύπτουν νέα επιστημονικά στοιχεία.

Επίσης, θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- Το ενδιαφέρον για τις υποδομές του σχολείου
- και την καθημερινή ομαλή λειτουργία του
- η συνεχή αλληλεπίδραση με συναδέλφους, γονείς και φορείς
- την επιτυχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με σεμινάρια επίκαιρης θεματολογίας
- τη συμμετοχή του σχολείου μας σε πανελλήνια και παγκόσμια συνεργατικά προγράμματα
- την άμεση διευθέτηση γραφειοκρατικών υποχρεώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Θετικά σημεία:

- Εύρεση περισσότερων πόρων για την ενίσχυση του σχολείου.
- Οικονομικός σχεδιασμός σε βάθος χρόνου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Εξειδικεύσεις/κατάρτιση εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα
- σημαντική εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχείς εξειδικεύσεις/κατάρτιση εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα, μεγαλύτερη εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά νηπιαγωγείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της αναδιαμόρφωσης των χώρων του σχολείου δημιούργησαν σημαντικούς δεσμούς μεταξύ των εμπλεκομένων και μετέτρεψαν τους "σημαντικούς άλλους" σε συνεργάτες και αρωγούς των μαθητικών δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συνέχιση της δράσης μας για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά ήταν απόρροια της πεποίθησής μας ότι οι χώροι του σχολείου εξωτερικοί και εσωτερικοί πρέπει να ανανεώνονται συχνά με βάση τα ενδιαφέροντα και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών μας. Επιθυμούμε οι μαθητές να βρίσκονται σε ένα ασφαλές, μαθησιακά γόνιμο και γεμάτο ερεθίσματα περιβάλλον, στο οποίο να νιώθουν οικειότητα και άνεση.

Έτσι, συνεχίσαμε τον καλωπισμό της αυλής με φυτά, γεγονός που προήγαγε και την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών μας και μεταξύ και άλλων δράσεων τους ενέταξε ως συνεργατικό μέλος στο παγκόσμιο πρόγραμμα "Let's make a better world".

Επιμείναμε στην αντικατάσταση της περίφραξης της αυλής, για λόγους ασφαλείας και πήραμε διαβεβαιώσεις και φέτος από τους αρμόδιους. Παρόλα αυτά συντηρήθηκε στοιχειωδώς για λόγους αισθητικούς.

Εμπλουτίστηκαν γωνιές και η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και τους γονείς, γεγονός που ενδυνάμωσε τις σχέσεις των εμπλεκομένων και τους ενέταξε ως συνεργάτες στην μαθητική κοινωνία του χωριού.

Κυριώς όμως, απολάυσουμε τα αποτελέσματα της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας όλων των εμπλεκομένων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως σε εξωγενείς αστάθμητους παράγοντες, όπως γραφειοκρατικές διαδικασίες, καθυστέρηση υλικών λόγω καιρικών συνθηκών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δεδομένου ότι η παιδαγωγική επιστήμη εξελίσσεται διαρκώς, καλό είναι να γίνονται συνεχώς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στα νέα δεδομένα. Τη συγκεκριμένη περίοδο προτείνεται εκτενής επιμόρφωση πάνω στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου και στον Οδηγό Νηπιαγωγού.
