

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Φανών εδρεύει στο χωριό Φάνες της Ρόδου, που βρίσκεται στη δυτική πλευρά του νησιού.
- Πρόκειται για ένα σχετικά μικρό κτίριο, το οποίο χρονολογείτε σύμφωνα με μαρτυρίες των κατοίκων από την εποχή της ιταλοκρατίας, περίπου το 1945μ.Χ. Διαθέτει 1 διδακτική αίθουσα μεγέθους 56 τμ, με δύο μεγάλα παράθυρα και τρία μικρότερα. Είναι ευάερη και ευήλια, αλλά το παραλληλόγραμμο σχήμα της δυσχεραίνει την οργάνωση της.
- Το σχολείο είναι επαρκώς εξοπλισμένο με το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό ενώ διαθέτει επίσης ξεχωριστό γραφείο για το σύλλογο διδασκόντων με ηλεκτρονικά μέσα που θεωρούνται απαραίτητα για την εύρυθμη λειτουργία του, παρόλα αυτά ο εξοπλισμός είναι παλαιάς τεχνολογίας και χρήζει αντικατάστασης (φωτοτυπικό μηχάνημα, ηλεκτρονικός υπολογιστής, fax).
- Οι τουαλέτες των παιδιών είναι ξεχωριστές, μία για αγόρια και μία για κορίτσια, βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου και κρίνονται κατάλληλες για χρήση από παιδιά νηπιαγωγείου. Δυστυχώς, δεν υπάρχει μία τουαλέτα ενηλίκων.
- Δυσκολία παρουσιάζεται, επίσης και στη λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, δεδομένου ότι δεν υπάρχει χώρος για τις λειτουργικές ανάγκες του προγράμματος. Οι ηλεκτρικές συσκευές που αφορούν στη λειτουργία του ολοήμερου (ηλεκτρική κουζίνα και ψυγείο) είναι τοποθετημένα μέσα στο γραφείο των διδασκόντων, ενώ τόσο η ώρα του γεύματος όσο και η ώρα της χαλάρωσης απαιτεί καθημερινή τροποποίηση της αίθουσας, δεδομένου ότι και τα δύο πραγματοποιούνται στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Για τις κρύες μέρες του χειμώνα, το σχολείο είναι εφοδιασμένο με κεντρική θέρμανση πετρελαίου, καθώς και συσκευή air-condition.
- Τέλος, η αυλή του σχολείου, είναι χωρισμένη σε δύο επίπεδα. Το επάνω μέρος

είναι καλυμμένο με πλακάκι, πάνω στο οποίο οι νηπιαγωγοί έχουν σχεδιάσει παιχνίδια (όπως φιδάκι και διαδρομές) προκειμένου να απασχολούνται οι μαθητές στην ώρα του διαλείματος. Το κάτω μέρος είναι μία χωμάτινη έκταση με παγκάκια και φυτεμένα περιμετρικά πεύκα. Τη φετινή χρονιά, στο μεγαλύτερο μέρος του υπήρξε βελτίωση μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν. Πλέον έχει τοποθετηθεί μία μικρή παιδική χαρά με το κατάλληλο δάπεδο και ζαρντινιέρες με φυτά, τόσο καλλωπιστικά όσο και λαχανικά. Επίσης, η περίφραξη, παρά τις προσπάθειες τόσο χρονών, αλλά και της φετινής σχολικής χρονιάς, χρειάζεται άμεση αντικατάσταση, λόγω παλαιότητας δεδομένου ότι παρουσιάζει κατά τόπους σημάδια διάβρωσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παιδαγωγικό κλίμα
- Ευσυνειδησία εκπαιδευτικών
- Αγαστή συνεργασία εκπαιδευτικών τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους
- Συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς
- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα και δράσεις τόσο σε εγχώριο, όσο και σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, μέσα από σειρά σεμιναρίων που οργάνωσε η προϊσταμένη του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δύναται να συμμετέχει σε επιλέον εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό. Δεδομένου ότι πάντα προκύπτουν νέα επιστημονικά στοιχεία.

Επίσης, θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Παράλληλα, θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, καθώς με όσα δεν κατέστη δυνατό να ολοκληρωθούν φέτος, όπως η αντικατάσταση της περίφραξης του σχολείου,.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- Το ενδιαφέρον για τις υποδομές του σχολείου
- και την καθημερινή ομαλή λειτουργία του.
- η συνεχή αλληλεπίδραση με συναδέλφους, γονείς και φορείς
- την επιτυχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με σεμινάρια επίκαιρης θεματολογίας
- την άμεση διευθέτηση γραφειοκρατικών υποχρεώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Θετικά σημεία:

- Εύρεση περισσότερων πόρων για την ενίσχυση του σχολείου.
- Οικονομικός σχεδιασμός σε βάθος χρόνου.

Θετικά σημεία

- Εξειδικεύσεις/κατάρτιση εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα
- σημαντική εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συχνές εξειδικεύσεις/κατάρτιση εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα, μεγαλύτερη εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά νηπιαγωγείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που επιλέχθηκαν για την επίτευξη των στόχων που θέσαμε άνοιξαν το σχολείο στην κοινότητα και την τοπική κοινωνία, δημιουργώντας στενότερους δεσμούς συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης, τόσο με τους γονείς των μαθητών μας, τους συναδέλφους των όμορων σχολείων και τους φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Για τη φετινή χρονιά, είχαμε θέσει ως στόχο τη βελτίωση και την αναβάθμιση χώρων και υποδομών του σχολείου μας ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον θελκτικό προς τα παιδιά και υποστηρικτικό προς τις διαδικασίες μάθησης.

Ειδικότερα, στόχος μας είναι και ήταν πρωτίστως, η συνειδητοποίηση τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς της σημασίας του χώρου στην μαθησιακή διαδικασία. Επιθυμία μας η εν λόγω διαδικασία, να οδηγήσει στην ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων, στοχεύοντας στη βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας τόσο του αύλειου χώρου όσο και του χώρου της βιβλιοθήκης, καθώς και του σχολικού χώρου στο σύνολό του, με ενίσχυση του εξοπλισμού και οργάνωση των χώρων.

Επιζητούσαμε την εμπλοκή των γονέων και της τοπικής κοινωνίας στην προσπάθειά μας.

Οι παραπάνω στόχοι στο μεγαλύτερο μέρος τους επιτεύχθηκαν, δεδομένου πλέον ότι τόσο ο αύλειος χώρος μας όσο και μέρος της σχολικής αίθουσας αναδιαμορφώθηκαν με την ενεργεί συμμετοχή τόσο του εκπαιδευτικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων, όσο και των φορέων της τοπικής κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν είχαν ως επι το πλεόστον να κάνουν με απρόβλεπτους παράγοντες, όπως οι καιρικές συνθήκες.

Σημαντικό, όμως για εμάς, είναι το γεγονός ότι μέχρι αυτή τη στιγμή δεν υπήρξε καμία μέριμνα για την αποκατάσταση της περιφραξής του σχολείου, παρά τις ενέργειές μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε: * νέα σχολικά προγράμματα * νέες τεχνολογίες και εργαλεία μάθησης κατάλληλα για το νηπιαγωγείο
