

2020-2021

**Εσωτερικός Κανονισμός
Λειτουργίας του
7^{ου} Νηπ/γείου Κορυδαλλού.**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

7^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Κορυδαλλού		Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9520274

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ησιόδου 25 και Αισχύλου	
Τηλέφωνο	2104952123	Fax	2104952123
e-mail:	mail@7nip-koryd.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Ευαγγελία Τζούμα	

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Η σχολική ζωή πρέπει να ρυθμίζεται από κάποιους κανόνες , οι οποίοι βοηθούν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας .

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων , που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται μεθοδικά και αποτελεσματικά η εκπαιδευτική διαδικασία . Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). . Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας .

Η εσωτερική λειτουργία της σχολικής μονάδας πρέπει να σχεδιάζεται με τέτοιο τρόπο ώστε να εκπαιδεύει βιωματικά και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και της ανάγκες κάθε δημοκρατικής κοινωνίας.

Λειτουργία , προσέλευση, παραμονή στη σχολική μονάδα και αποχώρηση από αυτή .

Στο 7^ο Νηπιαγωγείο λειτουργούν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα κι 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα .Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι 08:15 έως 08:30 ενώ η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Υποδοχή στο Νηπιαγωγείο είναι 07:45 έως 08:00 , όπως ορίζει το **Π.Δ. 79/2017(Α' 109)**.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών αλλά και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30 αυστηρά , ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως υπογράψει στο βιβλίο σχολικής ζωής , όπου έχουν καταγραφεί οι λόγοι

αποχώρησης . Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Καθημερινά πριν την προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες βεβαιώνονται για την καλή υγεία του παιδιού τους. Παιδιά με πυρετό δεν προσέρχονται στο σχολείο και επιστρέφουν 24 ώρες μετά τη λήξη του πυρετού ή τις οδηγίες του θεράποντος ιατρού ή του ΕΟΔΥ. Η διενέργεια αυτοδιαγνωστικού ελέγχου (self test) είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές/τριες . Εξαιρούνται του μέτρου τα παιδιά που έχουν ιστορικό νόσησης εντός του τελευταίου 6μήνου (**απ. πρωτ. Δ1α/ΓΠ.οικ.53950/4-9-2021(Β' 4054) ΚΥΑ**) .

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί επιδεικνύουν αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/τριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Στα πλαίσια των μέτρων για τη διασπορά του covid 19 εισέρχονται στο σχολείο φορώντας μάσκα και κρατώντας αποστάσεις , και αποχωρούν αμέσως . Για την αποφυγή συγχρωτισμού οι μαθητές/τριες του τμήματος Α προσέρχονται και αποχωρούν από την κεντρική εσωτερική σιδερένια πόρτα του κτιρίου , ενώ οι μαθητές/τριες του τμήματος Β και του

Ολοήμερου προσέρχονται και αποχωρούν από την ξύλινη πόρτα της αίθουσας τους. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών/τριών .

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού της σχολικής μονάδας γίνεται αναστολή λειτουργίας του ολοήμερου τμήματος , η λειτουργία του οποίου είναι προαιρετική , σύμφωνα με το **Π.Δ. 79/2017(Α' 109)** .

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ (**παρ. 3 άρθρο 11 κεφ. Β , Π.Δ. 79/2017** και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την

τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος.

Οι μαθητές/τριες επιδεικνύουν σεβασμό με τη στάση τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας . Συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα στη διαδικασία σύναψης του συμβολαίου της τάξης-σχολείου μέσα από συλλογικές , δημοκρατικές διαδικασίες διαλόγου και συναπόφασης. Οι κανόνες της τάξης –σχολείου συζητιούνται στην "παρεούλα" και μέσα από ανταλλαγή απόψεων-διάλογο συνδιαμορφώνονται. Έτσι οι μαθητές/τριες αποκτούν ένα επιπλέον κίνητρο για την προάσπιση και την τήρησή τους.

Το Συμβούλιο της τάξης , τεχνική που πρότεινε ο μεγάλος παιδαγωγός Σελεστίν Φρενέ , γίνεται τόπος προτάσεων και αποφάσεων που αφορούν και την εκπαιδευτική διαδικασία , στην οποία τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά .Επίσης οι μαθητές/τριες επιβραβεύουν τους συμμαθητές/τριες τους , συζητούν προβλήματα που αντιμετωπίζουν στα πλαίσια της σχολικής ζωής και προτείνουν λύσεις , χρησιμοποιώντας επιχειρήματα. Οι εκπαιδευτικοί είναι κι αυτοί ισότιμα μέλη του Συμβουλίου της τάξης κι έτσι μπορούν να καταθέσουν την άποψή τους για ζητήματα που τίθενται και να προτείνει λύσεις . Η ολομέλεια ψηφίζει και αποφασίζει τον τρόπο λύσης του προβλήματος. Σημαντικό ρόλο παίζει η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης. Μέσα από τη διαδικασία του Συμβουλίου οι μαθητές/τριες γίνονται ενεργοί πολίτες.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικό του θετικού και υγιούς κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός , η αποδοχή της διαφορετικότητας , η προώθηση συνεργασίας με φορείς , η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια .

Οι μαθητές/τριες αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές φράσεις ή συμπεριφορά , που προσβάλλουν , πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή/τρια τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του τόσο εντός όσο και εκτός του σχολικού χώρου. Δεσμεύονται και εκπαιδεύονται έτσι ώστε κάθε διαμάχη να γίνεται αντικείμενο συζήτησης του Σχολικού συμβουλίου , η απόφαση του οποίου είναι δεσμευτική και εμπεριέχει και τις συνέπειες κάθε πράξης , οι οποίες συναποφασίζονται . Καμιά μη αποδεκτή συμπεριφορά , χειρονομία ή έκφραση από μέλη της σχολικής κοινότητας που δείχνει ασέβεια , τόσο στα μέλη της όσο και στις οικογένειες τους δεν γίνεται αποδεκτή και κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει , να τιμωρεί ή να νουθετεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύπτει ενημερώνεται η εκπαιδευτικός της τάξης , η οποία θα διευθετήσει το θέμα .

Αποκλίσεις των μαθητών-τριών από τους κανόνες του σχολείου , τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου , τον οφειλόμενο σεβασμό στα μέλη της σχολικής κοινότητας , στη σχολική περιουσία , στη διαφορετικότητα , αποτελούν , αν κριθεί αναγκαίο , αντικείμενο συνεργασίας της εκπαιδευτικού της τάξης με την Προισταμένη του Νηπιαγωγείου και το Σύλλογο Διδασκόντων , προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση τους . Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο για τη μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους . Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού . Σκοπός να συναποφασιστεί η κατάλληλη παρέμβαση , η οποία θα οδηγήσει στην αλλαγή της αποκλίνουσας συμπεριφοράς , η οποία θα βασίζεται σε παιδαγωγικές αρχές. Αρωγοί και συνοδοιπόροι στην προσπάθεια αυτή οι γονείς , η συνεργασία με τους οποίους στις περιπτώσεις αυτές , αποκτά ύψιστη σημασία.

Προετοιμασία γεύματος- Γεύμα

Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Η νηπιαγωγός στο ολόημερο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές και τις μαθήτριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης , που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης(**Δ1β/Γ.Π. οικ. 68181/22-10-1020**).

Φαρμακευτική Αγωγή

Οι νηπιαγωγοί δε χορηγούν φάρμακα στους μαθητές/τριες (**Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2008**). Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωσή τους όμως να παρέχουν τις βασικές και στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες όταν παραστεί ανάγκη. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών οφείλουν να αιτούνται την άδεια της Προϊσταμένης του σχολείου του Νηπιαγωγείου, προκειμένου να εισέρχονται στο χώρο του σχολείου οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν, ώστε να τη χορηγήσουν.

Σε περίπτωση που στο προσωπικό του σχολείου συμπεριλαμβάνεται Σχολικός Νοσηλευτής, οι γονείς/κηδεμόνες δύνανται να συμπληρώσουν σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση) με το οποίο θα επιτρέπουν στο Σχολικό Νοσηλευτή να χορηγήσει την απαραίτητη φαρμακευτική αγωγή στο μαθητή/τρια με βάση και τις έγγραφες οδηγίες του θεράποντος

ιατρού τους. Για τη σχολική χρονιά 2021-22 στο σχολείο μας έχει τοποθετηθεί η σχολική νοσηλεύτρια κυρία Μαρίνα Μοναστηριώτη

Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες

Στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και προκειμένου αυτή να συνδεθεί με την κοινωνική ζωή πραγματοποιούνται σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (Διδακτικές επισκέψεις- Εκδρομές – Ενδοσχολικές εκδηλώσεις) , σύμφωνα με το **άρθρο 16 του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109)** ,**όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23, ν.4559/2018(Α'142), το άρθρο204 του ν. 4610/2019(Α' 70) και το άρθρο49 του ν. 4653/2020(Σ' 12).** Με αυτόν τον τρόπο τα νήπια εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για ιστορικά γεγονότα, ευαισθητοποιούνται σε κοινωνικά θέματα, αποκτούν εμπειρίες και δεξιότητες.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν βασικό τμήμα της σχολικής ζωής, γι' αυτό είναι χρήσιμο τα νήπια να συμμετέχουν σε αυτές. Οι περισσότερες από αυτές τις δραστηριότητες εξάλλου, αποτελούν πρωτοβουλία των νηπίων αφού έχουν ληφθεί υπόψιν τα ενδιαφέροντα, οι κλίσεις και οι ικανότητες της ομάδας.

Ειδικότερα, η εθνική γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου γιορτάζεται στο χώρο του νηπιαγωγείου την παραμονή (27 Οκτωβρίου). Το πρόγραμμα της εκδήλωσης περιλαμβάνει ποιήματα, τραγούδια , κατάθεση στεφάνου και παρέλαση. Οι γονείς και οι κηδεμόνες προσέρχονται στο Νηπιαγωγείο , αν οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν , και μετά το πέρας της γιορτής αποχωρούν μαζί με τα παιδιά τους.

Η εκδήλωση για το Πολυτεχνείο πραγματοποιείται στις 17 Νοεμβρίου χωρίς παρουσία γονέων. Και πάλι τα νήπια τραγουδούν και κατασκευάζουν ομαδικές ή ατομικές κατασκευές για να τιμήσουν την ημέρα. Το σχολείο τη μέρα αυτή δεν λειτουργεί κανονικά λόγω ημιαργίας . Για τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης θα ενημερωθείτε εγκαίρως με email και έγγραφη ανακοίνωση.

Η εθνική γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου γιορτάζεται στις 24 Μαρτίου κι αν οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν, οι γονείς και κηδεμόνες θα μπορούν να είναι παρόντες. Τα νήπια καταθέτουν στεφάνι ,απαγγέλουν ποιήματα, τραγουδούν, χορεύουν παραδοσιακούς χορούς, αφηγούνται ιστορικά γεγονότα , παρελαύνουν.

Για τα Χριστούγεννα επίσης προβλέπεται να πραγματοποιηθεί εορταστική εκδήλωση στις 23 Δεκεμβρίου που είναι και η τελευταία ημέρα λειτουργίας του νηπιαγωγείου πριν τις χριστουγεννιάτικες διακοπές. Τα νήπια παρακολουθούν κουκλοθεατρική παράσταση σχετικού περιεχομένου, στο χώρο του σχολείου ή οργανώνεται γιορτή.

Επιπλέον, και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνται διδακτικές επισκέψεις σε θέατρα, μουσεία, πινακοθήκες, πάρκα. Οι επισκέψεις γίνονται κάθε 1,5 μήνα περίπου κι αφού έχουν ενημερωθεί σχετικά οι γονείς και κηδεμόνες. Οι χώροι των επισκέψεων έχουν άμεση συνάφεια με τα θέματα που επεξεργάζονται τα νήπια κάθε φορά.

Προκειμένου να μεταβούν τα νήπια σε χώρους εκτός του σχολικού, μισθώνονται τουριστικά λεωφορεία που τηρούν τους προβλεπόμενους όρους ασφαλείας. Οι γονείς και κηδεμόνες συμπληρώνουν υπεύθυνη δήλωση για να δηλώσουν τη σύμφωνη γνώμη τους για τη συμμετοχή των νηπίων στην εκδήλωση.

Σε αυτές τις επισκέψεις τα νήπια συνοδεύονται από τις εκπαιδευτικούς ωστόσο μπορούν και κάποιοι γονείς και κηδεμόνες να συνοδεύσουν, αν το επιθυμούν και το προτείνουν. Η επιλογή γίνεται με κλήρωση και έκαστος μπορεί να συμμετάσχει μία φορά .

Τέλος και στο χώρο του νηπιαγωγείου πραγματοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις που βοηθούν τα νήπια να επεκτείνουν τις γνώσεις τους. Συγκεκριμένα γίνονται επισκέψεις από ειδικούς (κηπουρούς, γεωπόνους, οδοντιάτρους, γιατρούς και άλλους) προκειμένου τα νήπια να θέσουν τα ερωτήματά τους και να λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις.

Για το κλείσιμο της σχολικής χρονιάς προβλέπεται ανοιχτή εκδήλωση στον προαύλιο χώρο του νηπιαγωγείου ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να επικοινωνήσουν το έργο τους.

Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

Στόχος είναι το Σχολείο να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των νηπίων.

Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους από την εκπαιδευτικό του τμήματος. Γι' αυτό το λόγο οι γονείς και κηδεμόνες προσέρχονται και συμμετέχουν σε ομαδικές και ατομικές συναντήσεις που πραγματοποιούνται τακτικά, εκτός διδακτικού ωραρίου αλλά εντός ωραρίου της εκπαιδευτικού.

Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται για τις συναντήσεις αλλά και για άλλα θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή, με ανακοινώσεις που αναρτώνται στο χώρο του νηπιαγωγείου και με μηνύματα στην ηλεκτρονική τους διεύθυνση.

Μετά την προσαρμογή των παιδιών οι γονείς –κηδεμόνες καλούνται σε ατομική συνάντηση με την εκπαιδευτικό της τάξης που φοιτούν τα παιδιά τους για συζήτηση , ανταλλαγή πληροφοριών και συμπλήρωση ερωτηματολογίου . Οι εκπαιδευτικοί αναρτούν ημερολόγιο στο οποίο οι γονείς-κηδεμόνες σημειώνουν το ονοματεπώνυμο των παιδιών τους(εως 2 για κάθε μέρα. Επίσης η πρώτη Τετάρτη κάθε μήνα ορίζεται ως μέρα επικοινωνίας για συζήτηση θεμάτων που δεν έχουν έκτακτο χαρακτήρα .

Οι γονείς/κηδεμόνες προσκομίζουν τηλέφωνα για άμεση επικοινωνία κι ενημερώνουν σε περίπτωση αλλαγών. Επιπλέον, προσκομίζουν έγκαιρα απαραίτητα έγγραφα που ζητούνται (πχ ΑΔΥΜ, υπεύθυνες δηλώσεις κα).

Σε περίπτωση μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης απουσίας νηπίου, είναι σημαντικό να ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί.

Σημαντικό είναι επίσης να ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί για αλλαγές στη ζωή των νηπίων (πχ γέννηση νέου μωρού, απώλεια, διαζύγιο κα)

αλλά και για θέματα που αφορούν στη σωματική και ψυχική κατάσταση τους και που μπορούν να επηρεάσουν τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Για θέματα που απασχολούν τους γονείς και κηδεμόνες, σε σχολικό επίπεδο, πραγματοποιούνται έκτακτες συναντήσεις με την εκπαιδευτικό της τάξης κι αν χρειαστεί και με την Προϊσταμένη.

Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν ένα ήρεμο, θετικό και συνεργατικό κλίμα στο σχολείο. Σε αυτό το πλαίσιο συνεργάζονται μεταξύ τους αλλά και με την σχολική ψυχολόγο και τη συντονίστρια εκπαίδευσης.

Προστασία προσωπικών δεδομένων φωτογραφίες / βιντεοσκοπήσεις / κάμερες ασφαλείας.

Στο πλαίσιο της τήρησης των κανόνων προστασίας των προσωπικών δεδομένων, αποφεύγεται η ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο με μαθητές/τριες στους διαδικτυακούς τόπους των σχολικών μονάδων. Η επεξεργασία, η ανάρτηση και η αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα, δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (πχ αναμνηστικού τύπου φωτογραφίες, βίντεο και δραστηριότητες της σχολικής ζωής κα.), επιτρέπεται μόνον με τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών.

Ποιότητα σχολικού χώρου

Το σχολείο μας αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, που η κάθε μία έχει δική της πρόσβαση στον αύλειο χώρο. Εσωτερικά επικοινωνούν με έναν, επίσης, μεγάλο ενιαίο χώρο που χρησιμοποιείται για ψυχοκινητικές δραστηριότητες, προβολές, εκδηλώσεις του σχολείου, καθώς και για την ώρα χαλάρωσης των

μαθητών του ολοήμερου τμήματος. Από τον ενιαίο χώρο υπάρχει πρόσβαση σε μία μικρή κουζίνα(με νεροχύτη, ψυγείο, ηλεκτρική κουζίνα, ντουλάπια και αποθηκευτικά ράφια) , μια τουαλέτα ενηλίκων, πέντε τουαλέτες για τους μαθητές, μία τουαλέτα για μαθητές ΑΜΕΑ , την κεντρική είσοδο του σχολείου και τον χώρο του γραφείου ο οποίος, όταν χρειάζεται, διαμορφώνεται κατάλληλα για την παροχή εξατομικευμένης διδασκαλίας από παιδαγωγό παράλληλης στήριξης. Εξωτερικά υπάρχει αυλή με χόμα και δέντρα από τη νότια πλευρά και περιμετρικά της ανατολικής πλευράς, όπου ο κεντρικός χώρος είναι κατάλληλα διαμορφωμένος για παιχνίδι με πλάκες ασφαλείας, δύο τραμπάλες μιας θέσης με ελατήριο και καινούρια τσουλήθρα. Δρομολογείται η κατασκευή ραμπών για άνετη πρόσβαση παιδιών ΑΜΕΑ στην είσοδο του σχολείου. Στη βόρεια πλευρά του σχολείου βρίσκονται η δεξαμενή του πετρελαίου και ο καυστήρας. Βόρεια επίσης, υπάρχει πρόσβαση και είσοδος στο υπόγειο του όμορου 9^{ου} Δημοτικού σχολείου, όπου στεγάζεται και η αποθήκη του Νηπιαγωγείου.

Σεβασμός σχολικού χώρου

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Η αγάπη και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον του σχολείου, στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό και το παιδαγωγικό υλικό αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η ασφάλεια, η καθαριότητα, η τάξη και η καλαισθησία στις αίθουσες και σε όλο το σχολείο διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο όπου παραμένουν και εργάζονται πολλές ώρες μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί και όπου καλλιεργείται η ψυχή του κάθε παιδιού. Φθορές και ζημιές αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και εθίζουν τους μαθητές/τριες στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά ελέγχεται για τη συμπεριφορά του και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα. Ένας από τους βασικούς στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου και κατ' επέκταση κάθε περιβάλλοντος χώρου , όπου ζουν και κινούνται..

Βασική αρχή για την επίτευξη του στόχου είναι ότι η συμπεριφορά των ενηλίκων (γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών, βοηθητικού προσωπικού) συνιστά παράδειγμα προς μίμηση με ιδιαίτερη παιδαγωγική αξία.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας παραμένουν στις αίθουσες με ελεύθερες δραστηριότητες ή στον ενιαίο χώρο με οργανωμένες ψυχοκινητικές δραστηριότητες. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

Αντιμέτωπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Για την αντιμετώπιση πιθανών κινδύνων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας. Η Προισταμένη σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, στην αρχή του σχολικού έτους, συντάσσουν, επικαιροποιούν και ενεργοποιούν πρωτόκολλα- σχέδια διαχείρισης κρίσεων. Ειδικά για την προστασία από τους σεισμούς και συνοδών φυσικών φαινομένων επικαιροποιείται το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στη σχολική μονάδα. Οι γονείς ενημερώνονται κατά τη διάρκεια της πρώτης συνάντησης, μετά τον αγιασμό, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων και για τον τρόπο αποχώρησης των μαθητών λόγω έκτακτων συνθηκών. Ενημερώνονται επίσης οι μαθητές και

υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ως χώρος συγκέντρωσης, σε περίπτωση ανάγκης, ορίζεται το κέντρο της ανατολικής αυλής.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να παρακολουθούν και να συμμορφώνονται με τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΥΠΑΙΘ, ΕΟΔΥ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Κορυδαλλός, 6 Σεπτεμβρίου 2021

Η Προϊσταμένη του 7^{ου} Νηπιαγωγείου Κορυδαλλού

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΖΟΥΜΑ