

Το θέμα του πολιτισμικού χρωματισμού των ηλεκτρονικών περιβαλλόντων πρακτικής γραμματισμού δεν είναι, βέβαια, κάτι άγνωστο. Ο πολιτισμικός και γλωσσικός αυτός χρωματισμός είναι εύκολα ορατός στην περίπτωση της ελληνικής γλώσσας (η ανάγνωση των ελληνικών στο διαδίκτυο και η χρήση πολυτονικών γραμματοσειρών δεν είναι πάντα μια απλή και εύκολη υπόθεση, η άνω τελεία δεν υπάρχει στα «ελληνικά» πληκτρολόγια, στην ηλεκτρονική αλληλογραφία χρησιμοποιούνται σε μεγάλη έκταση οι λατινικοί χαρακτήρες, τα γνωστά ως Greeklish), αλλά αποδίδεται σε τεχνικές αδυναμίες, τις οποίες έρχονται να θεραπεύσουν οι πιο σύγχρονες εκδόσεις λογισμικού. Επιχειρήσαμε να δείξουμε ότι το θέμα δεν είναι τεχνικό, αλλά πολύ πιο σύνθετο και με μεγαλύτερο βάθος.

Δραστηριότητα

Σκοπός της δραστηριότητας που ακολουθεί είναι οι μαθητές να κατανοήσουν πως δεν πρέπει να χρησιμοποιούν άκριτα τα κειμενικά πρότυπα που δίνονται μέσα στα ΠΕΚ, καθώς δεν αποτελούν «μαγικές συνταγές» επιτυχίας των κειμένων τους. Ιδιαίτερα χρήσιμα προς αυτήν την κατεύθυνση μπορούν να είναι τα πρότυπα για τη δημιουργία βιογραφικού σημειώματος. Τέτοιου είδους κείμενα βρίσκονται στη «διδασκτέα ύλη» και στη Γ' Γυμνασίου (Νεοελληνική Γλώσσα - Τετράδιο εργασιών, σ. 71-72) αλλά και στη Β' Λυκείου (Έκφραση-Έκθεση σ. 89-93). Ενδεικτικά, αναφέρεται μια άσκηση από το βιβλίο της Β' Λυκείου (εικόνα 22).

Σκέψου με τι θα ήθελες να ασχοληθείς στη ζωή σου. Υπόθεσε ότι αποφασίζεις να πάρεις μέρος σ' ένα διαγωνισμό για την κατάληψη μιας θέσης.

Να γράψεις το βιογραφικό σου σημείωμα, στο οποίο εκτός από τα τυπικά προσόντα σου, φρόντισε να παρουσιάσεις και μια συνολική εικόνα της προσωπικότητάς σου, ώστε οι κριτές σου να μπορέσουν να σε γνωρίσουν και να σε αξιολογήσουν καλύτερα. Έτσι στο βιογραφικό σου θα περιλαμβάνονται επιπλέον τα ενδιαφέροντα, οι δραστηριότητες και οι στόχοι σου για το μέλλον.

Εναλλακτικά:

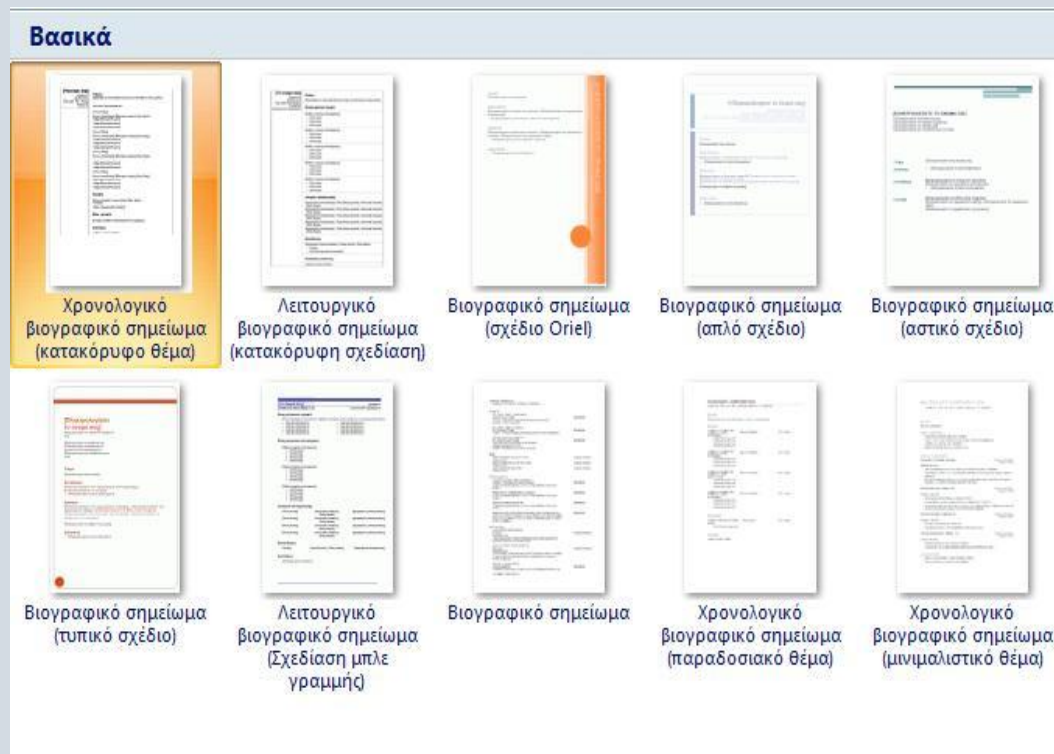
Υπόθεσε ότι ενδιαφέρεσαι να εργαστείς σε μια κατασκήνωση για ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικού χαρακτήρα. Γράψε για το σκοπό αυτό το κατάλληλο βιογραφικό σου.

Να επιλέξεις μία από τις αγγελίες προσφοράς εργασίας που ακολουθούν και να γράψεις το κατάλληλο βιογραφικό σημείωμα. Έπειτα, με βάση τα στοιχεία του βιογραφικού, να γράψεις μια δική σου αγγελία για εύρεση εργασίας.



Εικόνα 22

Ζητείται, λοιπόν, από τα παιδιά να γράψουν ένα βιογραφικό σημείωμα, σύμφωνα με όσα έχουν διδαχθεί στο μάθημα της γλώσσας. Για τη δημιουργία του θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν το ΠΕΚ και τα πρότυπα που δίνονται για τη δημιουργία τέτοιων κειμένων. Στις πρόσφατες εκδόσεις του Microsoft Word δίνονται τα παρακάτω πρότυπα:



Εικόνα 23

Οι μαθητές θα πρέπει να ανοίξουν τα πρότυπα και αφού αναλύσουν με κριτική οπτική τη λειτουργικότητα της δομής, της λεξικογραμματικής και του περιεχομένου τους, να τα συγκρίνουν τόσο μεταξύ τους όσο και με την πρότυπη δομή που γνώρισαν κατά το γλωσσικό μάθημα. Στη συνέχεια, θα πρέπει να επιλέξουν κάποιο πρότυπο αιτιολογώντας γιατί επέλεξαν μια συγκεκριμένη δομή για το κείμενό τους και γιατί απέρριψαν άλλες σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγγελίας που τους δόθηκε. Στην περίπτωση που δεν τους ικανοποιεί κανένα από τα πρότυπα που παρέχονται στο λογισμικό, οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα δικό τους πρότυπο και να το ενσωματώσουν στα ήδη υπάρχοντα, δικαιολογώντας και πάλι τις επιλογές τους.

β) Ηλεκτρονικά γλωσσικά βοηθήματα

Μια αξιοσημείωτη εξέλιξη είναι η τάση να ενσωματώνονται στα ηλεκτρονικά περιβάλλοντα παραγωγής λόγου διάφορα γλωσσικά εργαλεία που στοχεύουν στην παροχή υποστήριξης κατά τη διαδικασία παραγωγής γραπτού λόγου. Τα πιο συνήθη είναι τα προγράμματα ορθογραφικού και γραμματικού ελέγχου (δεν υπάρχει ακόμη για την ελληνική γλώσσα) και το λεξικό συνωνύμων, ο γνωστός ως *θησαυρός*.