



# Η Βουλή των Ζώων Parlament der Tiere



# Υλοποίηση προγράμματος eTwinning στο μάθημα των γερμανικών

- 8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βέροιας
- Τάξη: ΣΤ2
- Εκπαιδευτικός: Ελένη Βουλιουβάση
- Χώρες συνεργασίας: Γερμανία, Σλοβενία, Ουκρανία

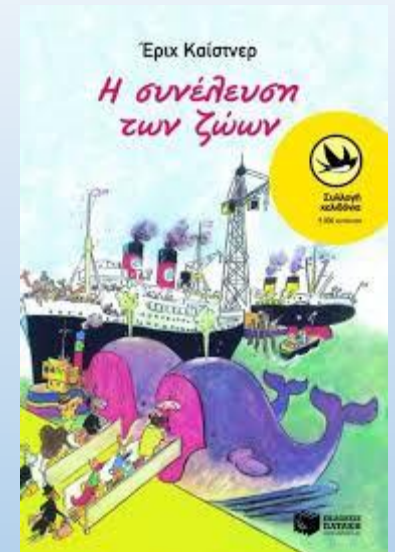


## Περιγραφή

Στη Ευρώπη ζουν πολλά ζώα στη φύση, σε ζωολογικούς κήπους ή σε οικογένειες. Οι συνεργαζόμενες τάξεις δίνουν φωνή στα ζώα και αναλύουν τις συνθήκες ζωής τους μέσα από συνεντεύξεις, κόμικς, τηλεδιασκέψεις και παρουσιάσεις, αναφέροντας τα προβλήματα, τις ανησυχίες, τις επιθυμίες και τους φόβους των ζώων.

Παίρνοντας ιδέες από το μυθιστόρημα του Erich Kästner „Η συνέλευση των ζώων“, οι μαθητές εξετάζουν από τη δική τους οπτική γωνία και σύμφωνα με την ηλικία τους τις συνθήκες ζωής των σημερινών ανθρώπων και αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα προβλήματα και τις προκλήσεις της εποχής μας. Τέλος συζητούν ερωτήματα που έχουν σχέση με τη διαμόρφωση του μέλλοντος.

Μεταμφιεσμένοι οι ίδιοι μαθητές σε ζώα κάνουν, όπως και στο βιβλίο, το δικό τους συμβούλιο και διατυπώνουν μέσα από την τελική τηλεδιάσκεψη τα αιτήματά τους για ένα καλύτερο μέλλον στην Ευρώπη καθώς και τις δικές τους προτάσεις για τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν προς αυτή την κατεύθυνση.



## Στόχοι



- Να ενθαρρυνθούν οι μαθητές να μιλήσουν για τις σκέψεις, τους φόβους και τις επιθυμίες τους.
- Να αποκτήσουν γνώσεις για τις χώρες με τις οποίες συνεργάζονται.
- Να μάθουν να συλλέγουν πληροφορίες, να τις επεξεργάζονται, να τις κρίνουν και να τις χρησιμοποιούν.
- Να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στην ξένη γλώσσα και στη χρήση του Η/Υ για εκπαιδευτικό σκοπό.

## Στάδια εργασίας

Εντοπίζουμε στον χάρτη τις χώρες και τις πόλεις με τις οποίες θα συνεργαστούμε.



# Σε έναν κοινό ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων (Padlet) παρουσιάζουμε σύντομα τον εαυτό μας.

The image shows a screenshot of a Padlet board with 12 student introduction cards. Each card contains a student's name, age, origin, hobbies, and favorite subjects. The cards are arranged in a grid-like fashion, with some overlapping. The background is a light blue color. There are several red plus signs (+) indicating that the board is interactive and can be expanded.

**Elpiniki**  
Halo!!  
Mein Name ist Elpiniki.  
Ich komme aus Griechenland, aus Veria. Ich bin 10 Jahre alt. Ich spiele Volleyball. Mein Lieblingstier ist der Flamingo.  
Viele Grüße  
Elpiniki

**habe 5 Katzen**  
Πρόσθεσε σχόλιο

**Rafael**  
Halo! Ich bin Rafael  
Ich komme aus Griechenland, Veria.  
Ich bin 11 Jahre alt.  
Mein Hobby ist Basketball und mathematik.  
Mein Lieblingsfach ist sport.  
Mein Lieblingstier der Adler.

**Lea Lajovič**  
Ich bin Lea. Ich bin 13 Jahre alt. Ich besuche die neunte Klasse. Ich liebe Musik und Sport. Ich wohne in Slovenia. Im meine Freizeit lesse ich Buch und Schreiben meine Buch. Ich liebe Winter. Ich

**Minea**  
Halo!  
Ich bin Minea. Ich bin 14 Jahre alt und Ich komme aus Slowenien. Ich lese gern Bücher, Comics und Mangas. Ich schwimme gern und Ich tanze und spiele Schlagzeug. Ich schaue gern Filme und Anime. Ich mag Horror und Action

**Sofia**  
Halo!  
Mein Name ist Sofia  
Ich komme aus Griechenland, aus Veria. Ich bin elf jahre alt. Mein Hobby ist basteln. Mein Lieblingsfach ist Kunst. Mein Lieblingstier ist das kaninchen.

**Klea**  
Halo!!  
Ich heiße Klea. Ich komme aus Griechenland, aus Veria. Ich bin 11 Jahre alt. Ich spiele Volleyball. Mein Lieblingstier ist der Delfin und mein Lieblingsfach ist Chemie.  
Viele Grüße  
Klea

**Odysseus**  
Halo!  
Ich bin Odysseus  
Ich komme aus Griechenland, aus Veria. Ich bin 11 Jahre alt  
Mein Hobby ist Basketball  
Mein Lieblingsfach ist Mathematik

**Dimitris**  
Halo!  
Ich bin Dimitris. Ich komme aus Griechenland, aus veria.  
Ich bin 11 jahre alt.  
Mein Hobby ist sport. Ich spiele Basketball und Handball. Mein Lieblingstier der Löwe.

**Georg I.**  
Halo!  
Mein Name ist Georg.  
Ich komme aus Griechenland  
Ich bin 12 Jahre alt  
Ich spiele Fußball  
Mein Lieblingsfach ist sport  
Meine Lieblingstiere sind der Hund und der Löwe.

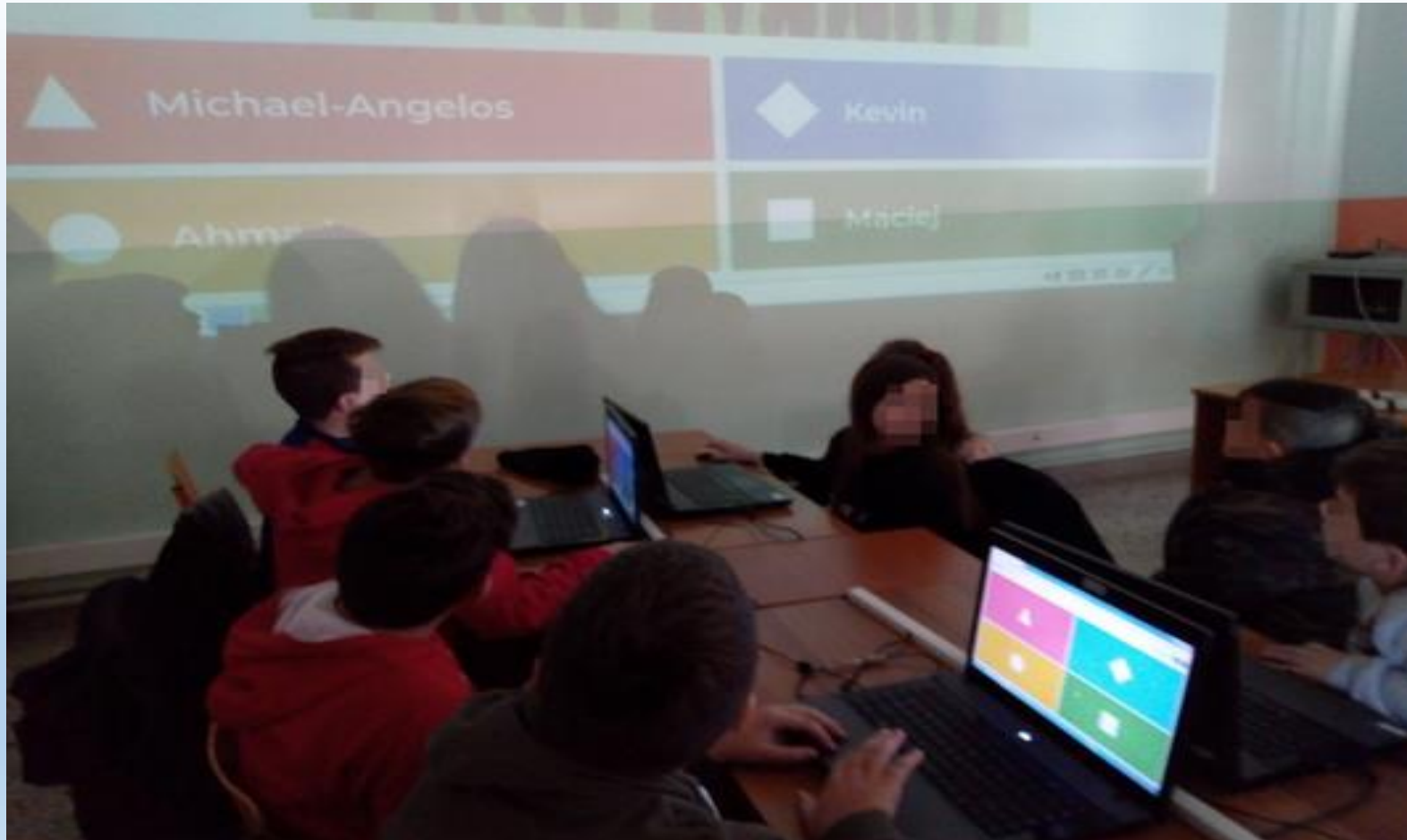
**Alexandra**  
Halo!!!  
Mein Name ist Alexandra. Ich komme aus Griechenland, aus Veria. Ich bin elf Jahre alt. Mein Hobby ist tanzen und volleyball. Mein Lieblingsfach ist kunst. Mein Lieblingstier ist die Giraffe.  
Viele Grüße!!!

**Michael-Angelos**  
Halo!  
Ich heiße Michael-Angelos Ich komme aus Griechenland, aus Veria. Ich bin elf Jahre alt. Meine Lieblingsfacher sind Sport und Mathematik.  
Viele Grüße  
Michael-Angelos

**Maria-Eva**  
Halo, ich heiße Maria-Eva. Ich komme aus Griechenland aus Veria. Ich bin 11 Jahre alt. In meiner Freizeit spiele ich Volleyball, Ich lerne Deutsch und Englisch. Mein Lieblingsfach ist sport. Meine

Για να γνωριστούμε καλύτερα παίζουμε online Kahoot.

<https://play.kahoot.it/#/k/d74b0053-a7c3-4837-ac56-fe9abec16aa7>



Στη συνέχεια παρουσιάζουμε την πόλη μας...





...και το σχολείο μας.



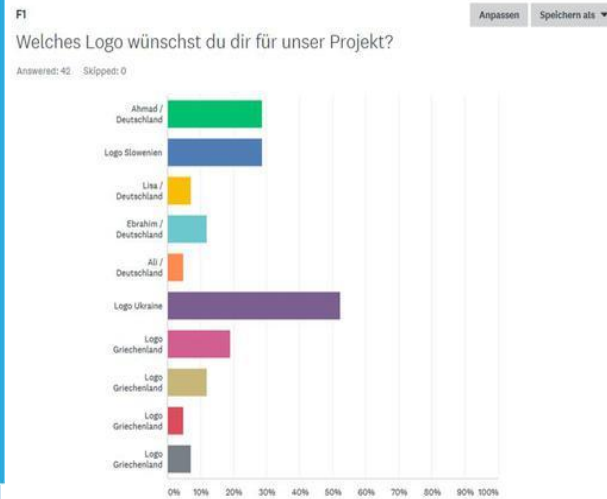
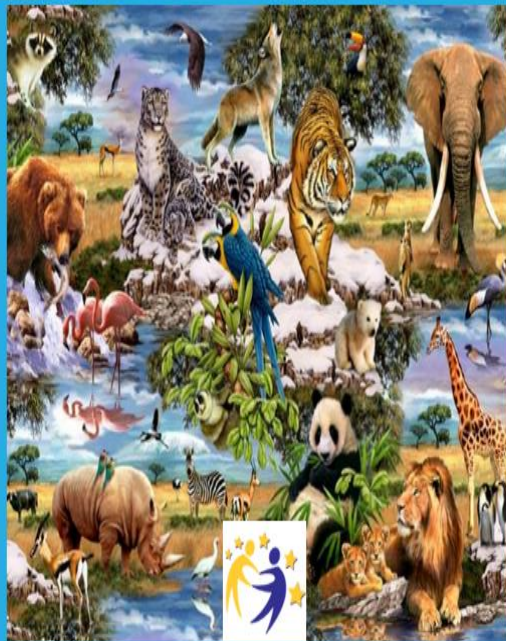
<https://www.emaze.com/@AOFOOZLCI/unsere-schule>



Σχεδιάζουμε στον υπολογιστή, ζωγραφίζουμε ή κατασκευάζουμε το σήμα του έργου. Όλες οι προτάσεις „ανεβαίνουν“ στο **SurveyMonkey**, όπου γίνεται μεταξύ των μαθητών ηλεκτρονική ψηφοφορία.

<https://www.surveymonkey.de/r/C2NF33B>

## Parlament der Tiere



Οι μαθητές από το Βερολίνο επισκέπτονται τον ζωολογικό κήπο και μας στέλνουν βίντεο και φύλλα εργασίας με πληροφορίες για τα ζώα που ζουν εκεί.



### Der Affe



Herkunft: Afrika  
Lebensraum: Savanne und Regenwald  
Nahrung: Gemüse, Obst  
Größe: 1,6m -1,7m  
Gewicht: 160 kg  
Tragezeit: 260 Tage  
Erreichbares Alter: 35-40 Jahre

### Die Pinguine



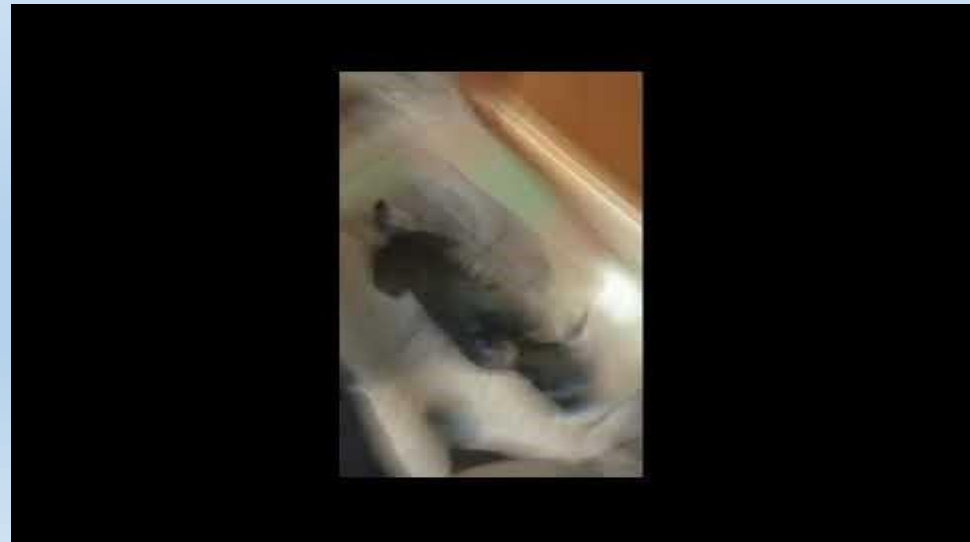
Herkunft: Nur auf der Südhalbkugel  
Lebensraum: Land und Wasser  
Nahrung: Fische  
Größe: 1,1 bis 1,3 kg  
Gewicht: 23kg  
Tragezeit: Zwischen Oktober und März  
Erreichbares Alter: 20 Jahre

### Die Wölfe



Ursprüngliche Herkunft: unbekannt jetzt in Asien, Osteuropa, Nordamerika  
Lebensraum: Halbwüsten, Kältsteppe, Wälder  
Nahrung: Hirsche, Kaninchen  
Größe: 1,1-1,5m  
Gewicht: 30-60kg  
Tragezeit: 60-70 Tage

Οι μαθητές από τη Βέροια και το Marhanets (Ουκρανία) φωτογραφίζουν και στέλνουν βίντεο με τα κατοικίδια τους.



Για την εμπέδωση του λεξιλογίου οι μαθητές εξοικειώνονται με τις εφαρμογές **LearningApps** και **Jigsawplanet** και παίζουν online παιχνίδια.

- <https://learningapps.org/watch?v=pz7pkq3ct18> (αντιστοίχιση) Βέροια
- <https://learningapps.org/watch?v=p286m6ki318> (κρυπτόλεξο) Βέροια
- <https://learningapps.org/watch?v=pjg2afqzk18> (κρεμάλα) Βέροια
- <https://learningapps.org/watch?v=pqnh181i518> (εκατομμυριούχος) Βέροια
- <https://learningapps.org/watch?v=pc37kju1c18> (κρυπτόλεξο) Βερολίνο
- <https://learningapps.org/watch?v=p1oywyjjn18> (memory) Βερολίνο
- <https://learningapps.org/watch?v=pp8ki7u4t19> (ταξινόμηση) Marhanets
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f4bbf396296> (παζλ) Marhanets

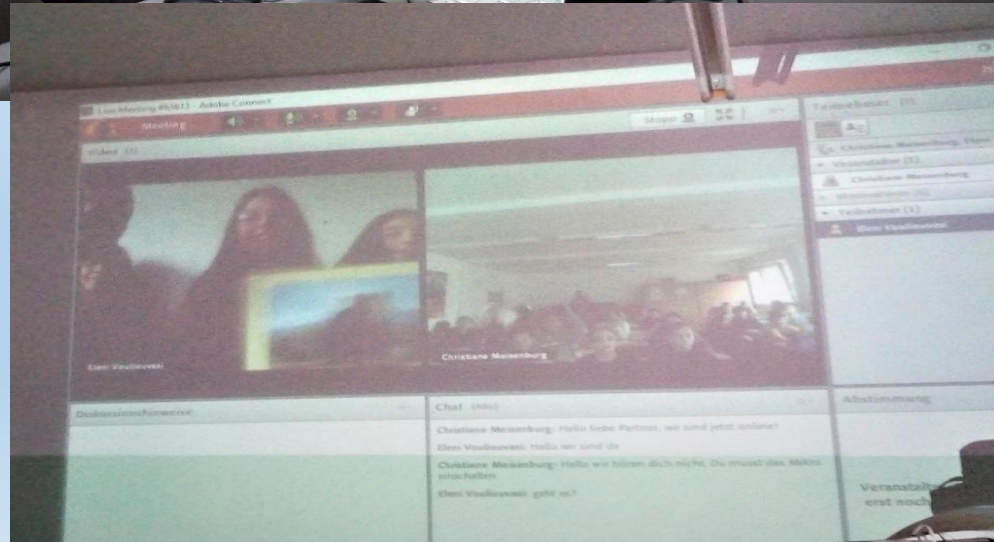
Μέσα από δημιουργίες αφίσσας και online παιχνίδια γίνεται σύγκριση των ήχων των ζώων σε κάθε χώρα.



<https://learningapps.org/watch?v=p4xaaycx219>

<https://learningapps.org/watch?v=ptjjw7kyj18>

Πραγματοποιείται η πρώτη τηλεδιάσκεψη μεταξύ των μαθητών από τη Βέροια και των μαθητών από το Βερολίνο. Παρουσιάζουμε το εαυτό μας και παίζουμε με αινίγματα που έχουμε ετοιμάσει σχετικά με τα ζώα.



Οι μαθητές μπαίνουν στη θέση των ζώων που ζουν σε ζωολογικό κήπο και εκφράζουν σε μορφή συνέντευξης τις σκέψεις και τα προβλήματα που φαντάζονται πως έχουν αυτά τα ζώα. Οι συνεντεύξεις αποτυπώνονται σε κοινόχρηστο έγγραφο **Google Docs**.



*Wie gefällt es dir im Zoo?  
Wie fühlst du dich im Zoo?*

*Hallo ich bin ein Panda!  
Es gefällt mir, dass ich  
immer so viel Bambus  
bekomme wie ich will!  
Es gefällt mir nicht, dass  
der zweite Panda hier im  
Zoo ein Junge ist. Es  
macht keinen Spaß mit  
ihm zu spielen, weil er  
immer nur schlafen und  
essen will.*

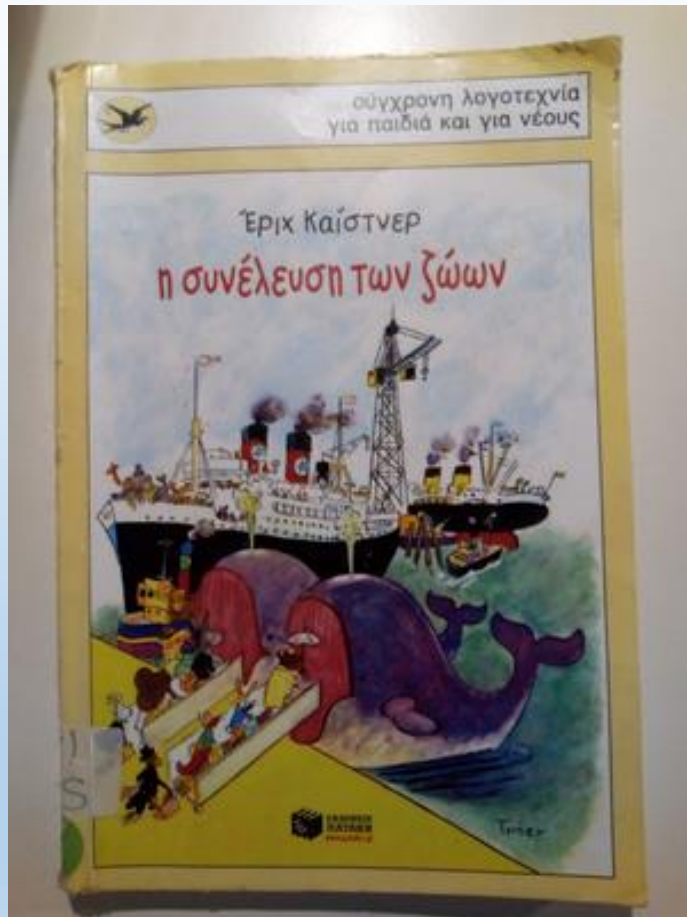
Von Tyra und My-Ling, Berlin.



Οι μαθητές από το Βερολίνο μας στέλνουν δώρο την ταινία κινουμένων σχεδίων „die Konferenz der Tiere“ (Η συνέλευση των ζώων), βασισμένη στο ομώνυμο βιβλίο του Erich Kästner, την οποία παρακολουθούμε μέσα στην τάξη.



Παράλληλα διαβάζουμε το βιβλίο στα ελληνικά.



Φύλλο εργασίας και online παιχνίδια για την εμπέδωση του περιεχομένου του βιβλίου.

**Erich Kästner**  
**Die Konferenz der Tiere**

Fragen zum Inhalt

1. Wie viele Konferenzen haben die Tiere abgehalten und wie viele die Menschen?
2. Worüber sind sich die Menschen erstmals einig?
3. Was unternehmen die Tiere, nachdem ihre Forderungen nach einem dauerhaften Frieden nichts bewirkt haben?
4. Was passiert am vierten Tag der Konferenz?
5. Wo sind die Kinder und wie geht es ihnen?
6. Was steht im „ewigen Friedensvertrag“?

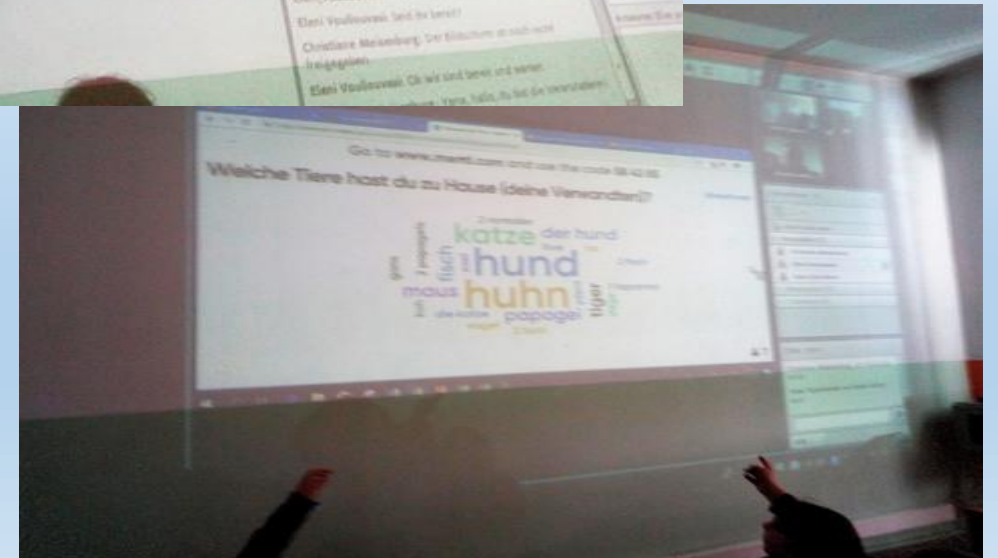
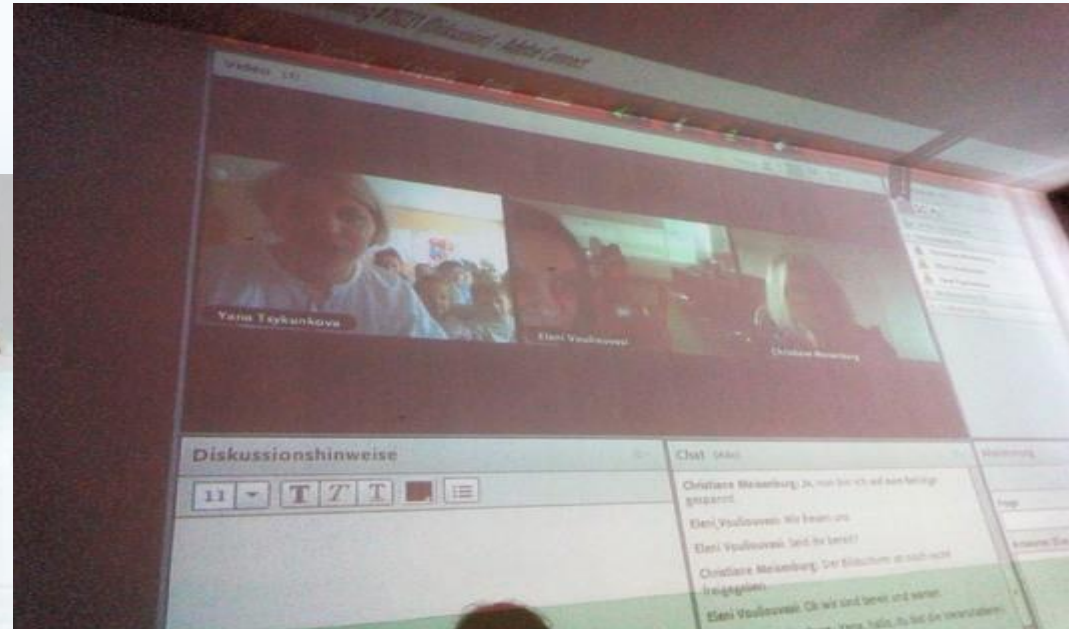
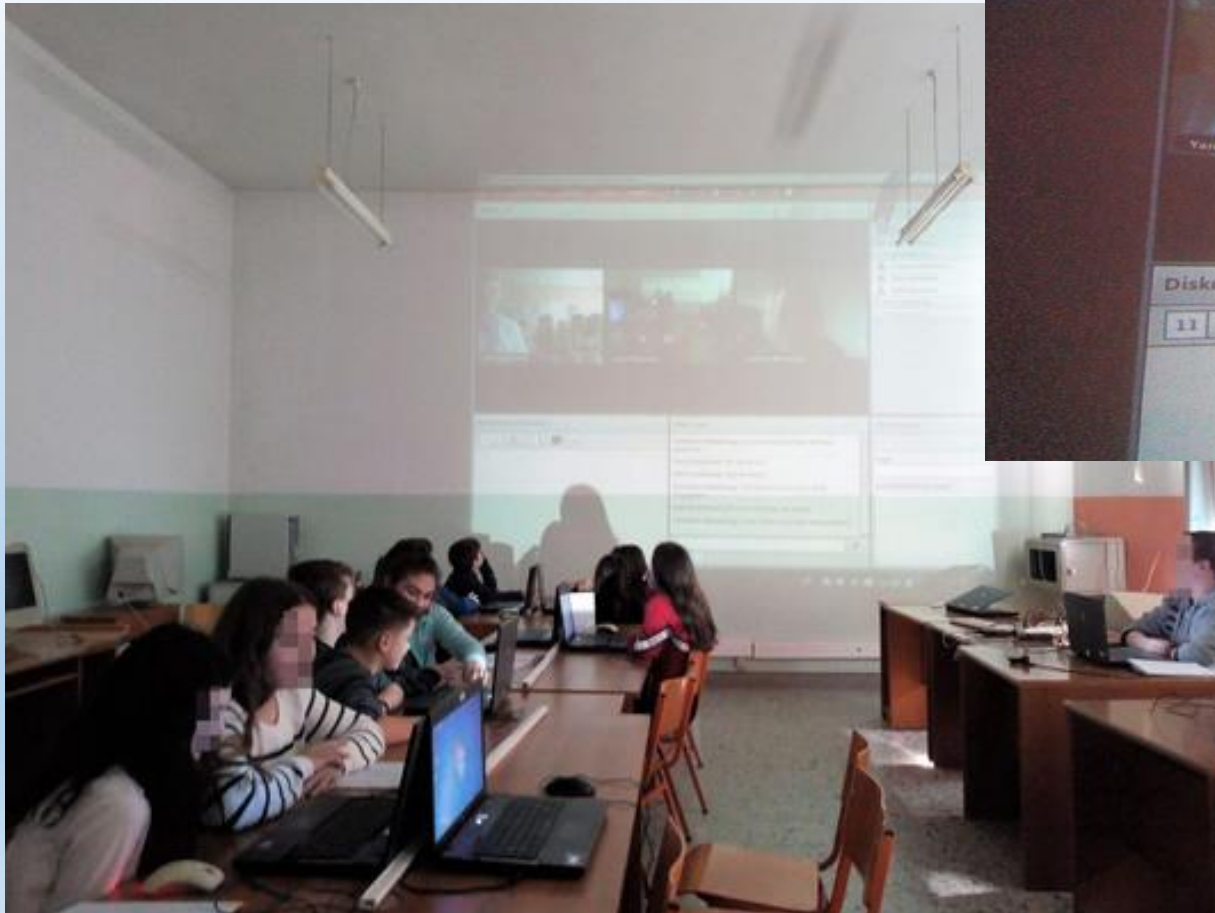
<https://learningapps.org/watch?v=pefkbeppcc19>

<https://learningapps.org/watch?v=p5a93dzuc19>

Συνεχίζουμε με τη φαντασία μας την ιστορία του βιβλίου φτιάχνοντας τα δικά μας κόμικς με τα προγράμματα **Pixton** και **Make Beliefs Comix**.



Πραγματοποιείται η δεύτερη τηλεδιάσκεψη μεταξύ των μαθητών από τη Βέροια και των μαθητών από την Ουκρανία, κατά τη διάρκεια της οποίας κάνουμε online εργασίες με θέμα τα ζώα, χρησιμοποιώντας τα προγράμματα **Tricider** και **Mentimeter**.



Συζητάμε και αναγνωρίζουμε τα προβλήματα της σημερινής εποχής. Σε έναν κοινό ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων (**Padlet**) αναρτούμε τα αιτήματά μας για ένα καλύτερο μέλλον.

Christiane Meisenburg + 14 • 3 μήνες

### Forderungen der Tiere

Tiere aus aller Welt haben sich zu einer Konferenz getroffen. Was werden sie fordern?

<b>Elpiniki</b> Der Krieg überall auf der Welt soll aufhören, so dass die Kinder und ihre Familien, die ihre Länder verlassen haben, wieder nach Hause gehen können.	<b>Kalliopi und Alexandra</b> Die Menschen fischen mehr als sie dürfen und das ist nicht gut für das Leben im Meer. Sie sollten neue Methoden finden.	<b>Tasos und Odysseus, Veria</b> Viele Umweltkatastrophen passieren, weil die Menschen nicht aufpassen, z.B. mit Öltanker. Die Menschen sollen vorsichtiger sein.
<b>Peter, Veria</b> Die Menschen produzieren viel Müll. Das muss geändert werden.	<b>Rafael und Zoe, Veria</b> Elefanten, Nashörner, Affen, Papageien und andere bedrohte Tiere sollen besser geschützt werden. Die Regeln sind nicht streng genug.	<b>Klea, Veria</b> Man soll mit Wasser bewusst und sparsam umgehen.

<b>Georg I. und Dimitris, Veria</b> <b>Abholzung</b> Wälder sind wichtig für die Menschen, die Tiere und das Klima. Trotzdem werden Wälder zerstört. Das soll aufhören.	<b>Veria</b> Elefanten, Nashörner, Affen, Papageien und andere bedrohte Tiere sollen besser geschützt werden. Die Regeln sind nicht streng genug.	<b>Klea, Veria</b> Man soll mit Wasser bewusst und sparsam umgehen.
<b>Babis und Sofia, Veria</b> Die Luftverschmutzung soll verringert werden. Keine ungefilterte Abgase	<b>Michael Angelos, Veria</b> Das Aussterben von bedrohten Arten soll verhindert werden.	<b>Simona, Berlin</b> Wir fordern eine saubere Welt ohne Verschmutzung der Luft und der Meere!
<b>Maria Eva, Veria</b> Man soll die Kinder schützen, sie nicht misshandeln und vernachlässigen. Keine Gewalt gegen Kinder.	<b>Ivan Komashko, Marhanets</b> Wilde Tiere sollten nicht vom Land zum Land mitgenommen werden.	<b>Tamara, Berlin</b> Ich wünsche mir, dass Tiere nicht gequält werden. Ich will, dass alle Kinder und Tiere bei ihren Eltern wohnen.

<b>Yaroslava Kotliarova, Marhanets</b> Ich möchte, dass Tiere nicht in Käfigen leben.	<b>Ivan Komashko, Marhanets</b> Wilde Tiere sollten nicht vom Land zum Land mitgenommen werden.	Schulfach zum Schutz von Tieren in der ganzen Welt haben.
<b>Jonas, Berlin</b> Es soll keine Kriege	<b>Dasha Opalatenko, Marhanets</b> Ich möchte, dass Tiere niemals in die Zoos gebracht werden.	<b>Tamerlan, Berlin</b> Forderungen: Alle Tiere brauchen Wasser. die

Γίνονται προτάσεις για τις ενέργειες που απαιτούνται, ώστε να λυθούν τα προβλήματα και να βελτιωθεί το μέλλον μας.



Κατασκευάζουμε μάσκες για να πάρουμε μέρος στη „Συνέλευση των Ζώων“





Είμαστε έτοιμοι!



## „Η συνέλευση των ζώων“

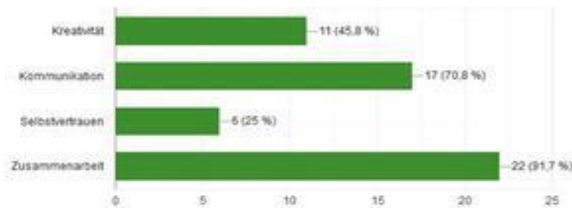
Στην τελευταία μας τηλεδιάσκεψη διατυπώνουμε τα αιτήματά μας για ένα καλύτερο μέλλον και προτείνουμε λύσεις.



# Αξιολόγηση προγράμματος από τους μαθητές σε online ερωτηματολόγιο.

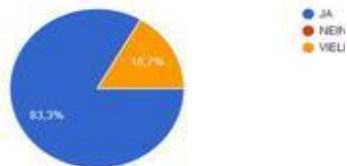
Was hältst du dank dieses Projekts für wertvoll? (Mehrfach Nennungen sind möglich)

24 Antworten



Möchtest du in Zukunft wieder mit diesen Partnern zusammenarbeiten?

24 Antworten



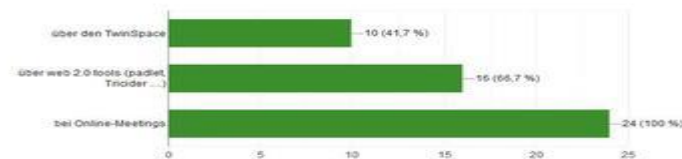
Welcher Teil des Projekts hat dir am meisten Spaß gemacht?

24 Antworten



Wie hast du mit deinen Partnern kommuniziert? (Mehrfach Nennungen sind möglich)

24 Antworten



Welches ICT- und Web 2.0-Tool hast du in diesem Projekt zum ersten Mal entdeckt und verwendet? (Mehrfach Nennungen sind möglich)

24 Antworten



Συμμετοχή και διάκριση στον 66<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό διαγωνισμό „YOUrope – es geht um dich“



# Βράβευση μαθητών

