

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ!

ΑΓΑΠΗΜΕΝΑ ΜΑΣ ΠΑΙΔΙΑ!

ΜΑΣ ΛΕΙΨΑΤΕ ΠΟΛΥ!

Σκεφτόμαστε όλοι θετικά κι έτσι οι δύσκολες στιγμές, που περνάμε, θα φύγουν μακριά! Θα συνεχίσουμε να μαθαίνουμε, αλλά και να διατηρούμε ό, τι ήδη γνωρίζουμε, για όσο καιρό ακόμη θα βρισκόμαστε μακριά από το σχολείο...

Με υπομονή κι επιμονή, μαζί σας...

Θα ήταν ωφέλιμο να διαβάσουν καλά οι γονείς τις οδηγίες μας, ώστε στα πρώτα βήματα της επαφής μας να διευκολύνουν τα παιδιά στα θέματα τάξης και οργάνωσης. Οι γονείς δεν πρέπει να κατευθύνουν τις εργασίες, αλλά να βοηθήσουν τα παιδιά να συνηθίσουν στον διαφορετικό τρόπο επικοινωνίας μας. Δηλαδή, δε θέλουμε οι γονείς να παρεμβαίνουν στη σκέψη τους την ώρα που εργάζονται παρά μόνο σε θέματα οργάνωσης (ειδικά τώρα στην αρχή). Για παράδειγμα, όταν τα παιδιά, ολοκληρώνουν τις εργασίες τους, πρέπει να γίνεται έλεγχος πρώτα από τα παιδιά, αλλά μετά και από γονείς!

Για τυχόν λαθάκια (της ηλικίας τους!), που δεν έχουν δει, τα επισημαίνουν οι γονείς και υπενθυμίζουν στα παιδιά είτε κανόνες ορθογραφίας είτε προτείνουν να ξαναπροσπαθήσουν άλλη μια φορά, ίσως για μια καλύτερη προσέγγιση... στην έκφραση, στο μέτρημα... κι έτσι να καταλάβουν το λάθος και να οδηγηθούν στην αυτοδιόρθωση. Αυτή η διαδικασία θα τα οδηγήσει στη αυτενέργεια και στον σωστό αυτοέλεγχο, που όλοι επιθυμούμε! Ακόμη και κάποια βοήθεια, αν τελικά δοθεί, να είναι κατόπιν προβληματισμού και όχι κατευθείαν έτοιμη.

Σκοπός όλων μας είναι να διατηρήσουμε την αγάπη μας για το σχολείο, τη μαθησιακή διαδικασία και να προωθούμε καλές συνήθειες, που θα μείνουν σε όλα τα επόμενα μαθητικά τους χρόνια. Δε θέλουμε να γίνουν οι εργασίες βιαστικά και με άγχος, αλλά ούτε και να γίνουν μόνο από γονείς...

Πρέπει να ασχοληθούμε όλοι με κέφι για να γεννηθεί στα παιδιά μας η διάθεση για δημιουργία... Προτείνουμε, λοιπόν, να χωρίζουμε κάθε φορά τη δουλειά μας σε δύο μέρη... Μία μέρα Γλώσσα, την άλλη Μαθηματικά, ώστε να απολαμβάνουν οργανωμένα και με πρόγραμμα, γονείς και παιδιά αυτές τις στιγμές της αλληλεπίδρασης... Κι ας μη ξεχνάμε, ότι ο τρόπος και η στάση των μεγάλων προκαθορίζει συμπεριφορές και στάσεις των μικρότερων που ζουν μαζί...

Στο τέλος, όλη αυτή η συνεργασία (δασκάλων-γονέων-μαθητών) θα μας γεμίσει ικανοποίηση, χαρά, αλλά και δύναμη, γιατί θα καταφέρουμε να επιβιώσουμε με αξιοπρέπεια σε δύσκολες και απρόβλεπτες καταστάσεις... Ας το κάνουμε λοιπόν...

## **ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ**

### **ΤΡΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

### **ΤΕΤΡΑΔΙΑ**

Τα τετράδια που θα χρησιμοποιούμε είναι το Πράσινο και το τετράδιο των Μαθηματικών. Κάθε φορά που εργαζόμαστε πρέπει να δημιουργούμε στον χώρο μας κατάλληλες συνθήκες, που να μας διευκολύνουν να πετύχουμε τους στόχους μας! (π.χ. ήρεμο περιβάλλον, ξυσμένα μολύβια, γόμα, ξύστρα και κασετίνα με χρώματα, χάρακα...)

**ΘΕΛΕΙ ΤΡΟΠΟ, ΟΧΙ ΚΟΠΟ!**

Όταν τα παιδιά πρέπει να απαντήσουν σε ερωτήσεις, πρώτα σκέφτονται ολοκληρωμένα την απάντηση και μετά τη γράφουν.

**Σκέφτονται, νιώθουν, εκφράζονται!**

Επίσης, να μην ξεχνούν να κάνουν έλεγχο...

Να βάζουν **κεφαλαίο** (όταν πρέπει), **τόνους, τελείες**, αλλά και οι προτάσεις τους να έχουν **ξεκάθαρο νόημα**. Τους λέμε να διαβάζουν δυνατά ό, τι γράφουν, ώστε και ότι δεν καταλαβαίνουν (απ' αυτά που έγραψαν) να το ακούν, να το αντιλαμβάνονται και να το διορθώνουν επιτόπου.

Κάθε φορά στο τετράδιό τους θα γράφουν ολόκληρη την ημερομηνία... π.χ. Τρίτη, 31 Μαρτίου 2020

Από κάτω πρέπει να αφήνουν μία σειρά και να ξεκινούν δίπλα στη γραμμή του τετραδίου, όπως κάναμε και στο σχολείο. Δεν είναι σωστό να αφήνουν κενές σελίδες, αλλά να προσπαθούν να οργανώνουν το τετράδιό τους με τον καλύτερο τρόπο που μπορούν (σειρές, γράμματα, γραμμές με χάρακα...).

Είναι πρόκληση για όλα τα παιδιά να εφαρμόσουν σ' αυτά τα μαθήματα εξ αποστάσεως, **τακτικότητα και υπευθυνότητα** στο πρόγραμμά τους.

Οι εργασίες της Γλώσσας θα γίνονται στο Πράσινο τετράδιο. Κάτω από την ημερομηνία θα αφήσουν μια σειρά και θα γράψουν:

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ**

Στη συνέχεια, πρέπει να αφήσουν μία σειρά και γράψουν τίτλο:

**π.χ. Γλυκό τσαμπί σταφύλι...**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

Κι εδώ γράφουν την ολόκληρη την ημερομηνία και από κάτω αφήνουν μία σειρά και βάζουν τον τίτλο:

### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ**

Από κάτω αφήνουν μία σειρά και αντιγράφουν στο τετράδιό τους τις εργασίες των Μαθηματικών...

**ΠΡΟΣΟΧΗ!** Όταν αντιγράφουν πράξεις, δεν πρέπει να κολλούν τη μια δίπλα στην άλλη, αλλά να αφήνουν χώρο τόσο όσο χρειάζεται!

Όταν αντιγράφουν πρόβλημα στο τετράδιό τους πρέπει να μεταφέρουν σωστά τις λέξεις και μετά να το διαβάζουν δύο με τρεις φορές, ώστε να το κατανοούν. Επίσης, στη **ΛΥΣΗ** πρέπει να ξεχωρίζουν τι πληροφορίες μας δίνει και τι μας ζητάει για να διευκολύνουν τη σκέψη τους. (Υπάρχουν σχετικά προβλήματα στο τετράδιο Μαθηματικών). Στη συνέχεια, υπολογίζουν προσεκτικά και στο τέλος γράφουν ολοκληρωμένη **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** ανάλογα με το τι ζητάει η ερώτηση του προβλήματος.

Δίνουμε γενικές και **ξεκάθαρες** οδηγίες μόνο στην πρώτη μας επαφή, για να γίνει εξαρχής **καλό ξεκίνημα!**

**ΚΑΛΗ ΑΡΧΗ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ!**