

# Δραστηριότητα 2

## Αφορά στον κλάδο ΠΕ60

Έστω ότι θέλετε να ετοιμάσετε ένα «ψηφιακό λεξικό» (με τη βοήθεια ενός λογισμικού γενικής χρήσης, Επεξεργαστή Κειμένου) για το νηπιαγωγείο σας, όπου ανάλογα με τη θεματική που δουλεύετε κάθε φορά και τους πίνακες αναφοράς που δημιουργείτε, θα προσθέτετε με τα παιδιά τα σχετικά λήμματα (εικόνες με αντίστοιχες λέξεις) με στόχο στο τέλος της χρονιάς να τους το διαμοιράσετε.

1. Φτιάξτε ένα ψηφιακό λεξικό (με 10 τουλάχιστον λήμματα), επιλέγοντας τη θεματική της αρεσκείας σας, στο οποίο τα παιδιά θα πρέπει να αντιγράψουν τις λέξεις σε κενά πλαίσια που θα έχετε δημιουργήσει αντιστοίχως κάτω από κάθε εικόνα.
2. Το ψηφιακό λεξικό θα πρέπει να είναι διαθέσιμο στους μαθητές σας διαδικτυακά μέσω του προσωπικού σας ιστολογίου (blog), το οποίο δημιουργήσατε κατά την υλοποίηση της 1<sup>ης</sup> Δραστηριότητας.

## Παρατηρήσεις

- Η δημιουργία του ψηφιακού λεξικού μπορεί να γίνει και σε ομάδες τουλάχιστον δυο-τριών ατόμων. Ωστόσο, το υλικό που θα δημιουργηθεί θα αναρτηθεί σε κάθε ιστολόγιο ξεχωριστά. Μπορείτε να συνεργαστείτε π.χ με τη βοήθεια της υπηρεσίας «Έγγραφα», «Google Docs».
- Ανάρτηση στον «Χώρο αποστολής αρχείων ασύγχρονων δραστηριοτήτων, Μεσοδιάστημα: Συνεδρία 5 & 6» **από τον κάθε** επιμορφούμενο των παρακάτω:
  - Αντιγράψτε και επικολλήστε σε ένα αρχείο κειμένου τον δεσμό (υπερσύνδεση) προς το ιστολόγιο το οποίο δημιουργήσατε στη *Δραστηριότητα 1*. Επίσης, αν γνωρίζετε τη διαδικασία, μπορείτε να αναρτήσετε τον δεσμό ως απλή συντόμευση (Δεξί κλικ σε κενό χώρο της Επιφάνειας Εργασίας του υπολογιστή σας, *Επιλέγετε: Δημιουργία/Συντόμευση*).
  - Όνομα Αρχείου Κειμένου ή Συντόμευσης: «S5\_blog\_εponymo\_ονομα»
  - Το ψηφιακό λεξικό (Δραστηριότητα 2), με όνομα αρχείου: «S5\_dd\_εponymo\_ονομα».
  - Εφόσον γνωρίζετε τη διαδικασία συμπίεσης αρχείων, μπορείτε να αποστείλετε τα δυο παραγόμενα αρχεία σε ένα συμπιεσμένο, με το εξής όνομα: «S5\_εponymo\_ονομα».

# ΨΗΦΙΑΚΟ ΛΕΞΙΚΟ

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

### << Η ΘΑΛΑΣΣΑ >>



### ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:

ΑΠΕΙΡΑΝΘΙΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ [apeir.eva@gmail.com](mailto:apeir.eva@gmail.com)  
ΓΚΟΡΙΤΣΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ [vikigoritsa1@gmail.com](mailto:vikigoritsa1@gmail.com)  
ΚΛΗΡΟΝΟΜΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ [f.klirou@gmail.com](mailto:f.klirou@gmail.com)



Γράψε  δίπλα στο κουτάκι  το όνομα κάθε εικόνας που έχει σχέση με τη θάλασσα

**Α,α**

**ΑΣΤΕΡΙΑΣ**



**Α** \_ \_ \_ \_ \_

**Β,β**

**ΒΥΘΟΣ**



**Β** \_ \_ \_ \_

**Γ,γ**

**ΓΑΡΙΔΑ**



**Γ** \_ \_ \_ \_ \_

**Δ,δ**

**ΔΕΛΦΙΝΙ**



**Δ** \_ \_ \_ \_ \_

**Ε,ε**

**ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ**

**ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ**



**Ε** \_ \_ \_ \_ \_

Ζ, ζ

ΖΕΣΤΗ



Ζ \_ \_ \_ \_ \_

Η, η

ΗΛΙΟΣ



Η \_ \_ \_ \_ \_

Θ, θ

ΘΑΛΑΣΣΑ



Θ \_ \_ \_ \_ \_



Ι,ι

ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ



Ι \_ \_ \_ \_ \_

Κ,κ

ΚΟΡΑΛΙ



Κ \_ \_ \_ \_

Λ, λ

ΛΟΥΤΣΟΣ



Λ \_ \_ \_ \_ \_

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το ψηφιακό λεξικό συμβάλλει σε μια ενεργητική μέθοδο διδασκαλίας, συνδυάζει τη γνώση με το παιχνίδι με αποτέλεσμα ο μαθητής να αναπτύσσει τις ικανότητες του, τις κλίσεις του, τη δημιουργική φαντασία και να καλλιεργεί την οπτική του αντίληψη.

Το νήπιο δεν είναι παθητικός παρατηρητής αλλά καλείται να περιγράψει τις εικόνες, κατανοώντας ότι τα εικονικά σημεία αποτελούν τρόπους μετάδοσης πληροφοριών που μπορούν να μετατραπούν σε λόγο. Επίσης ο μαθητής εμπλουτίζει το λεξιλόγιο του και κατανοεί την χρήση του.

Επιπρόσθετα με το λεξικό του δίνεται η ευκαιρία να συνδέσει λέξεις που έχει συγκεντρώσει με ομαδικές ταξινομήσεις, σύνολα με ένα ή περισσότερα κοινά χαρακτηριστικά (π.χ αρχικό ή τελικό γράμμα). Εν κατακλείδι το ψηφιακό λεξικό συμβάλλει με παιγνιώδη τρόπο τα νήπια να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, και συγκεκριμένα για τη θάλασσα.