

GAME IT NEWSLETTER

Το Μάρτιο του 2021, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ανακοίνωσε το πρώτο ετήσιο πρόγραμμα Erasmus + 2021-2027. Με διαθέσιμο προϋπολογισμό 18,3 δισεκατομμύρια για κινητικότητα, το νέο πρόγραμμα παρέχει ευκαιρίες για περιόδους σπουδών στο εξωτερικό, πρακτική άσκηση, μαθητεία και ανταλλαγές προσωπικού σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Αφορά μαθητές, φοιτητές, νέους, ενήλικες και εργαζόμενους που δραστηριοποιούνται στο χώρο της νεολαίας και του αθλητισμού.

Το νέο ανανεωμένο πρόγραμμα Erasmus σκοπεύει στη δημιουργία περισσότερων ευκαιριών κινητικότητας για μαθητές και σπουδαστές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Ωστόσο, η κινητικότητα χωρίς αποκλεισμούς απαιτεί πρόσθετη προσπάθεια για την προετοιμασία των μαθητών που συχνά αντιμετωπίζουν πολλαπλές και αλληλοενισχυόμενες προκλήσεις και περιορισμούς που τους εμποδίζουν να επωφεληθούν πλήρως από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Αυτό απαιτεί την παροχή κατάλληλων εκπαιδευτικών πόρων για την κινητοποίηση και την προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε δομημένες δράσεις εκπαίδευσης και κατάρτισης που οργανώνονται στο πλαίσιο της κινητικότητας.


Έχοντας κοινό στόχο να αναπτύξουν αυτούς τους πόρους, έξι εταίροι από 4 ευρωπαϊκές χώρες αναλαμβάνουν το έργο Erasmus + GAME IT: *Παιγνιδοποιημένη διαδραστική και συμπεριληπτική εκπαίδευση προετοιμασίας για διεθνή κινητικότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση στον τομέα του τουρισμού και της φιλοξενίας.*

Πληροφορίες για το πρόγραμμα


Θεματική Ενότητα:	Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή ορθών πρακτικών KA202 - Στρατηγικές συμπράξεις για επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
Στόχοι:	Ευρύτερος στόχος του έργου είναι να προωθήσει τη συμμετοχή σε προγράμματα μαθησιακής κινητικότητας όλων μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον τομέα του τουρισμού και της φιλοξενίας, με ιδιαίτερη έμφαση στη συμπερίληψη όσων αντιμετωπίσουν δυσκολίες και να ενισχύσει την ικανότητά τους να επωφελούνται από την εμπειρία αυτή, διευκολύνοντας την εκπαίδευση και προετοιμασία τους πριν από την κινητικότητα. Ειδικότεροι στόχοι είναι που αφορούν την προετοιμασία για κινητικότητα είναι: - Η ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού προγράμματος εκπαίδευσης. - Η ανάπτυξη διαδικτυακών μαθημάτων που ενσωματώνουν στοιχεία και τεχνικές παιγνιδοποίησης. - Η ανάπτυξη οδηγού για εκπαιδευτικούς και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και των οργανισμών ΕΕΚ που ενδιαφέρονται να οργανώσουν αποτελεσματικές διεθνείς κινητικότητες.

Απευθύνεται σε:	-Σε μαθητές ΕΕΚ συμπεριλαμβανομένων των μαθητών που παρουσιάζουν ήπιες έως μέτριες μαθησιακές δυσκολίες, ζουν σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των μειονοτήτων και των μεταναστών. -Εκπαιδευτικούς και οργανισμούς ΕΕΚ και σε οργανισμούς που εργάζονται με μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
Μεθοδολογία:	<i>Η παιγνιοποίηση είναι η προσθήκη στοιχείων παιχνιδιού σε δραστηριότητες εκτός παιχνιδιού.</i> Η μάθηση μέσω παιχνιδιού έχει πολλά πλεονεκτήματα που μπορούν να κάνουν τη διαφορά σε κάθε μαθητή και ειδικά σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Τα οφέλη που μπορεί να έχει είναι τα ακόλουθα: -διαδραστική μάθηση - αυξάνει τα κίνητρα και την αφοσίωση - επιτρέπει μαθητή να πειραματιστεί και να αποτύχει χωρίς αρνητικές συνέπειες - επιτρέπει την μικρομάθηση που απαιτεί την συγκέντρωση της προσοχής για σύντομο χρονικό διάστημα - διευκολύνει την κλιμακούμενη υποστήριξη (scaffolding) ανάλογα με τις ανάγκες κάθε μαθητή - είναι ελκυστικό για τη νέα γενιά των «ψηφιακά ιθαγενών» μαθητών.
Αναμενόμενες επιπτώσεις και αποτελέσματα	Οι εκπαιδευτικοί πόροι που θα δημιουργηθούν στο πλαίσιο του έργου θα μετριάσουν τις εσφαλμένες αντιλήψεις, την έλλειψη αυτοπεποίθησης και κινήτρων που εμποδίζουν πολλούς μαθητές να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας και θα τους προετοιμάσουν για συμμετοχή σε δομημένες δραστηριότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τα αποτελέσματα θα παρέχουν στους εκπαιδευτικούς και τους παρόχους των ΕΕΚ εργαλεία ώστε να βοηθήσουν τους μαθητές να επωφεληθούν από τις νέες ευκαιρίες κινητικότητας.

Οργανισμοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

	<p>Το DABS είναι ένας οργανισμός της κοινωνίας των πολιτών που ιδρύθηκε το 2004 από αναγνωρισμένους οργανισμούς έρευνας, εκπαίδευσης και επιχειρήσεων. Είμαστε ιδρυτές του Πανεπιστημίου Διοίκησης της Βάρνας (VUM) και συνεργαζόμαστε με εκπαιδευτικά ιδρύματα για την προώθηση της καινοτομίας και της έρευνας στον τομέα της γεωργίας και του τουρισμού και για την ενθάρρυνση της πρακτικής εφαρμογής τους. Η αποστολή μας είναι να αναβαθμίσουμε την εκπαίδευση και τη βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων και επιχειρήσεων.</p> <p>Τα τελευταία επτά χρόνια, συνδιοργανώνουμε την περιφερειακή έκθεση για τον τουρισμό, μαζί με άλλα ιδρύματα της περιοχής, συμπεριλαμβανομένου του Περιφερειακού Γραφείου Εργασίας. Το DABS καθοδηγείται από την επιθυμία να προωθήσει την αξιοπρεπή απασχόληση και να καλλιεργήσει μια κουλτούρα περιβαλλοντικής και κοινωνικής ευθύνης στην</p>
---	---

	περιφερειακή κοινότητα.
	<p>Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Ποιότητας (ECQ) ιδρύθηκε το 2001 στη Σόφια της Βουλγαρίας. Υποστηρίζει τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις στην ανάπτυξη καινοτομιών και συμμετέχει σε μια σειρά διεθνών πρωτοβουλιών για τη διευκόλυνση της συνεργασίας και της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ της εκπαίδευσης και του κόσμου της εργασίας.</p> <p>Το ECQ διαθέτει ποικίλη τεχνογνωσία, ισχυρό δημιουργικό δυναμικό και ένα μεγάλο δίκτυο συνεργασίας που καλύπτει τόσο τον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας όσο και τον επιχειρηματικό τομέα από τη Βουλγαρία, την ΕΕ, την Ασία, την Αφρική και τη Λατινική Αμερική. Το ECQ συμμετέχει επί του παρόντος σε 45 έργα Erasmus +.</p>
 <p>Technical University of Crete</p>	<p>Το Πολυτεχνείο Κρήτης ιδρύθηκε το 1977. Το Εργαστήριο Κατανεμημένων Πληροφοριακών Συστημάτων και Εφαρμογών (MUSIC) ιδρύθηκε το 1990 και ανήκει στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ECE). Το Εργαστήριο είναι ένα κέντρο έρευνας, ανάπτυξης και διδασκαλίας στους τομείς των κατανεμημένων πληροφοριακών συστημάτων, της εφαρμοσμένης μηχανικής, των γραφικών υπολογιστών και της μηχανικής προσομοίωσης.</p> <p>Το MUSIC πραγματοποιεί έρευνα στους τομείς των κατανεμημένων αρχιτεκτονικών πολυμέσων υψηλής απόδοσης, πληροφοριακών συστημάτων που προσφέρουν προηγμένες λειτουργίες, συστήματα βάσης δεδομένων, συστήματα ανάκτησης πληροφοριών, ψηφιακές βιβλιοθήκες, αρχιτεκτονικές προσανατολισμένες στις υπηρεσίες και συστήματα γραφικών.</p>
 <p>Δ.Δ.Ε. ΧΑΝΙΩΝ DIRECTORATE OF SECONDARY EDUCATION CHANIA CRETE GREECE</p>	<p>Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων είναι ένας δημόσιος οργανισμός με έδρα τα Χανιά, με στόχο την εποπτεία και την εύρυθμη λειτουργία των 55 σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Χανίων, όπου εργάζονται περίπου 1.100 εκπαιδευτικοί και φοιτούν περίπου 10.000 μαθητές από τους οποίους οι 2.000 είναι μαθητές επαγγελματικής εκπαίδευσης.</p> <p>Συγκροτείται από πέντε τμήματα: εκπαιδευτικών θεμάτων, διοικητικού, οικονομικού, προσωπικού, πληροφορικής και νέων τεχνολογιών. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων περιλαμβάνονται ζητήματα εφαρμογής αναλυτικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, η εποπτεία των προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού, σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων, η υποστήριξη της υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων και η συμμετοχή σε συνεργασίες Erasmus+ για την Καινοτομία και την Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών.</p>
 <p>Inštitut Integra</p>	<p>Η αποστολή και το όραμα του Ινστιτούτου INTEGRA βασίζονται στην ανάπτυξη ανθρώπινων δυνατοτήτων και στην παροχή υπηρεσιών στον τομέα των ανθρωπιστικών επιστημών για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες.</p> <p>Οι κεντρικές δραστηριότητες του Ινστιτούτου βασίζονται σε εκπαιδευτικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες και στην ανάπτυξη κοινωνικών καινοτομιών. Για το σκοπό αυτό, το Ινστιτούτο συνεργάζεται με επαγγελματίες τόσο στη Σλοβενία όσο και στο</p>

	<p>εξωτερικό. Συμμετέχει επίσης σε μια σειρά έργων που σχετίζονται με τη διά βίου μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων στην ΕΕ και στις πολιτείες των Νοτιοδυτικών Βαλκανίων και είναι μέλος πολλών ενώσεων και συμβουλευτικών ομάδων εμπειρογνομώνων σε εθνικό επίπεδο και στο εξωτερικό.</p> <p>Το Ινστιτούτο δραστηριοποιείται ιδιαίτερα στον τομέα της κοινοτικής ανάπτυξης. Έχει ιδρύσει και υλοποιήσει πολυάριθμα έργα, μεταξύ άλλων, κέντρα απασχόλησης στη Λιουμπλιάνα και στο Σλοβενίγκραντ, προγράμματα κοινοτικής μάθησης και το Διεθνές Φεστιβάλ σε εθνικό επίπεδο. Είναι επίσης ο εμπνευστής και συντονιστής της επαγγελματικής εθελοντικής εργασίας στο Velenje.</p>
 <p>MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</p>	<p>Η επαρχιακή διεύθυνση εθνικής εκπαίδευσης Muğla είναι μια από τις επαρχιακές εθνικές εκπαιδευτικές διευθύνσεις που έχει ως στόχο να σχεδιάζει, να προγραμματίζει, να διαχειρίζεται, να εποπτεύει, να αναπτύσσει και να αξιολογεί τα καθήκοντα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας σε επαρχιακό επίπεδο. Η διεύθυνση είναι υπεύθυνη για τη διοίκηση των δημόσιων και ιδιωτικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και όλων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτά τα ιδρύματα. Όλα τα σχολεία της επαρχίας Muğla συνδέονται με τη διεύθυνση.</p> <p>Η κύρια λειτουργία του οργανισμού είναι να διασφαλίσει την ομαλή λειτουργία των εκπαιδευτικών διαδικασιών, καθώς και να λάβει τα απαιτούμενα μέτρα για την αντιμετώπιση των σημερινών ή μελλοντικών προκλήσεων. Είναι μια τοπική αρχή που παρέχει υπηρεσίες σε διαφορετικούς τομείς.</p> <p>Υπάρχουν 13 επαρχιακές διευθύνσεις Εθνικής Παιδείας, Κέντρα Δημόσιας Εκπαίδευσης, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Σχολές Τέχνης, Κέντρα Προσανατολισμού και Έρευνας, Κέντρο Ειδικής Αγωγής, Κέντρο Τέχνης Επιστημών και σχολεία υπό τη διεύθυνση.</p>



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.