

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΤΕΤΑΡΤΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

1^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α.

*A1. Για τις παρακάτω προτάσεις του θέματος να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε γράμμα τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*

1. Η ελαστικότητα προσφοράς είναι μεγαλύτερη στην βραχυχρόνια περίοδο.
2. Η μείωση της ανεργίας μετατοπίζει την Κ.Π.Δ. μιας οικονομίας δεξιά.
3. Μια αύξηση στην τιμή της βενζίνης, θα μειώσει την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας στην αγορά αυτοκινήτων.
4. Αν $E_d = -2$ μια αύξηση της τιμής κατά ένα ποσοστό θα προκαλέσει μείωση της ζητούμενης ποσότητας κατά το διπλάσιο ποσοστό.
5. Αν η καμπύλη ζήτησης ενός αγαθού είναι ισοσκελής υπερβολή, μια επιβολή ανώτατης τιμής χαμηλότερης της τιμής ισορροπίας δε θα μεταβάλλει τα νόμιμα έσοδα των παραγωγών.

Μονάδες 15

A2. Για τις παρακάτω προτάσεις του θέματος να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

1. Οι συνδυασμοί $X=10$ με $Y=100$ όπως και $X=15$ με $Y=75$ είναι άριστοι και το Κόστος ευκαιρίας σταθερό μεταξύ των συνδυασμών. Συνεπώς:

- α. Ο συνδυασμός $X=12$ με $Y=90$ είναι μέγιστος
- β. Ο συνδυασμός $X=12$ με $Y=95$ είναι μέγιστος
- γ. Ο συνδυασμός $X=14$ με $Y=82,5$ είναι εφικτός
- δ. Τίποτα από τα παραπάνω

2. Το οριακό προϊόν μειώνεται. Συνεπώς:

- α. Το συνολικό μειώνεται
- β. Το μέσο προϊόν είναι μικρότερο από το οριακό
- γ. Το μέσο προϊόν είναι μεγαλύτερο από το οριακό
- δ. Τίποτα από τα παραπάνω

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β.

B1. Τι ονομάζουμε συνάρτηση παραγωγής. Τι εκφράζει η συνάρτηση παραγωγής. Πότε αυτή μεταβάλλεται και πώς επηρεάζεται η καμπύλη του Συνολικού προϊόντος καθώς και η καμπύλη προσφοράς.

Μονάδες 13

B2. Να αναλύσετε διεξοδικά τις επιπτώσεις της κρατικής παρέμβασης στην αγορά ενός προϊόντος, όταν το κράτος επιδιώκει να προστατεύσει τους καταναλωτές.

Μονάδες 13

ΘΕΜΑ Γ.

Οι παραγωγικές δυνατότητες μίας οικονομίας η οποία παράγει μόνο τα αγαθά X και Y δίνονται στον παρακάτω πίνακα:

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Συνδυασμοί	X	Ψ	ΚΕχ	ΚΕψ
A	;	;		
			;	2
B	;	110		
			1	;
Γ	40	;		
			;	;
Δ	;	50		
			;	;
E	80	;		

Γ1. Να συμπληρωθούν τα κενά στον παραπάνω πίνακα αν:

- Στους συνδυασμούς A και E όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του Y και του X αντίστοιχα.
- Μεταξύ των συνδυασμών Γ και Δ για να παραχθεί 1 επιπλέον X θυσιάζονται 2 Ψ.
- Μεταξύ των Συνδυασμών E και Δ καθώς η παραγωγή του Ψ αυξάνεται η παραγωγή του X μειώνεται κατά 25%.

Μονάδες 7

Γ2. Να εξετάσετε την οικονομική σημασία των παρακάτω συνδυασμών:

K: X=25, Ψ=100

Λ: X=50, Ψ=70

M: X=79, Ψ=2

Μονάδες 6

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ3. Πόσες μονάδες Ψ πρέπει να θυσιασθούν για να παραχθούν οι τελευταίες 30 μονάδες του αγαθού X. **Μονάδες 4**

Γ4. Πόσες μονάδες X πρέπει να θυσιασθούν για να αυξηθεί η παραγωγή του X από 30 σε 70 μονάδες. **Μονάδες 4**

Γ5. Μεταξύ των συνδυασμών B και Γ πόσες μονάδες X θυσιάζονται για να παραχθεί η 100^η μονάδα Ψ. **Μονάδες 4**

ΘΕΜΑ Δ

Στην αγορά ενός αγαθού οι συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς είναι γραμμικές. Η συνάρτηση προσφοράς είναι η $Q_s = 10 + 3P$. Η τιμή ισορροπίας που διαμορφώνεται στην αγορά είναι 18 ευρώ.

Το κράτος παρεμβαίνει στην αγορά και επιβάλλει κατωτάτη τιμή πώλησης P_K , με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί πλεόνασμα στην αγορά ίσο με 35 μονάδες προϊόντος και να επιβαρυνθεί ο κρατικός προϋπολογισμός με 875 ευρώ.

Δ1. Να υπολογίσετε την κατώτατη τιμή P_K που επιβλήθηκε από το κράτος **Μονάδες 3**

Δ2. Να υπολογίσετε την συνάρτηση ζήτησης **Μονάδες 5**

Δ3. Να υπολογίσετε και να αιτιολογήσετε την μεταβολή της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών καθώς και το όφελος των παραγωγών **Μονάδες 10**

Δ4. Στη συνέχεια, μια αύξηση της τιμής της εργασίας που χρησιμοποιείται στην παραγωγή του αγαθού έχει ως αποτέλεσμα να μεταβληθεί η προσφορά κατά 20%. Να προσδιορίσετε τη νέα συνάρτηση προσφοράς (μονάδες 3) και να υπολογίσετε την ποσοστιαία μεταβολή της κρατικής δαπάνης (μονάδες 4). **Μονάδες 7**

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ