

Έρευνα στα σχολικά βιβλία του Γυμνασίου, για αναφορά σε θέματα που σχετίζονται με τα παιδιά.

Από τον έλεγχο των βιβλίων που κάναμε έχουμε τα παρακάτω αποτελέσματα:



αποτελέσματα:

Γ' Τάξη

Νεοελληνική Γλώσσα (Βιβλίο):

σελ. 46: Κείμενο 1. “Ο ρατσισμός όπως τον εξήγησα στην κόρη μου”.

σελ. 47: « « 2. “Στη θέση του άλλου”

σελ. 52: « « 4. “Πολυεθνικές τάξεις στο σχολείο”

σελ. 53: « « 5. “Εγώ προκατειλημμένη;”

σελ. 57: « « 8. “Η γενετική είναιαντιρατσίστρια”

σελ. 59: « « 10. “Ό,τι χωράει η καρδιά”

σελ. 84: Άσκηση 2. “Ακούω και μιλώ”

σελ. 88: Κείμενο 1. “Η ειρήνη δεν είναι φυσική κατάσταση”

σελ. 89: « « 3. “Η σκληρή πραγματικότητα του πολέμου”

σελ. 91: « « 4. “Όσα φέρνει ο πόλεμος”

σελ. 94: Ακούω και γράφω Άσκηση 2

σελ. 95: Κείμενο 6. “Μια γενιά που της έκλεψαν το χαμόγελο”

σελ. 97: Κείμενο 7. “Η φρικτή πολιτεία”

σελ. 99: Κείμενο 8. “Η πορεία προς το μέτωπο”

σελ. 108: « « 3. « «

σελ. 108: « « 4. “Πως ξεκινά μια αποστολή;”

σελ. 109: « « 5. “UNICEF”

σελ. 117: « « 9. “Δεν τη βλέπεις”

σελ. 118: Ακούω και μιλώ: Άσκηση 2

σελ. 137: Κείμενο 4. “ Η νέα γενιά”

Νεοελληνική Γλώσσα (Τετράδιο)

σελ. 28: Κείμενο 1. “ Εμείς και οι άλλοι”

σελ. 29: « « 2. “Όταν είσαι ξένος”

σελ. 31: « « 5. “ Προκαταλήψεις”

σελ. 48: « « 2. “ Τα παιδιά του πολέμου”

σελ. 52: « « 5. “Πόλεμος”

σελ. 53: Κείμενο 6. “ Σκέψεις με αφορμή την εξάπλωση των πολέμων
και της βίας”

σελ. 56: « « 1. “Κοινωνικότητα αγάπη και προσφορά”

σελ. 57: « « 2. “ Βάνια, το παιδί της αγέλης”

σελ. 58: « « 3. “ Η Άννα και ο μικρός Κυριάκος της.....”

σελ. 60: « « 4. “ Μια φωτογραφία, μισή ζωή”

σελ. 61: « « 5. “ Ένα σπίτι για το όνειρο”

σελ. 62: « « 6. “ Ανθρωπιστικές υπογραφές”

Κείμενα

“ Ο Βίος μου” του Παναγή Σκουζέ

“ Ο κακός μαθητής” του Ανδρέα Λασκαράτου

Αρχαία Ελληνικά

σελ.98 “ Η γαρ ου χρη ποιείσθαι παίδας ή συνδιαταλαιπωρείν και
τρέφοντα και παιδεύοντα” Ρητό

Σχολικός Επαγγελματικός Πρασανατολισμός

Ολόκληρο το βιβλίο αναφέρεται σε θέματα που σχετίζονται με τα παιδιά

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

σελ. 61: Πάνω εικόνα

σελ. 63: Πάνω εικόνα

σελ. 107: Πάνω εικόνα

σελ. 115: 12.5.1 (Κείμενο)

Β΄ Τάξη



Κείμενα:

σελ. 48: «Από το Ημερολόγιο της Άννας Φρανκ» Κείμενο της Άννας Φρανκ

σελ. 56: «Νανούρισμα στο γιό μου» ποίημα του Ναζίμ Χικμέτ

σελ. 148: «Αναμνήσεις της Κωνσταντίνας από τη Γερμανία» κείμενο της Άλκης Ζέη

σελ. 184: «Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού» κείμενο του Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερύ.

σελ. 199: «Για ένα παιδί που κοιμάται» ποίημα του Δημήτρη Χριστοδούλου

σελ. 223: «Τα λουλούδια της Χιρσίμα» κείμενο της Εντίτα Μόρρις

σελ. 230: «Όταν πεθαίνει ένα παιδί» ποίημα του Τόλη Νικηφόρου.

σελ. 199: “Για ένα παιδί που κοιμάται” ποίημα, της Δήμητρας Χριστοδούλου.

σελ. 230: “Όταν πεθαίνει ένα παιδί” ποίημα του Τόλη Νικηφόρου

Θρησκευτικά:

σελ.74: “Η θέση των παιδιών στην τότε Ισραηλινή κοινωνία – Προβλήματα των παιδιών στο σύγχρονο κόσμο”. Παραθέτονται στοιχεία της UNICEF

Αρχαία:

σελ. 89: “Οι πιο σημαντικοί θεοί για τους συνετούς είναι οι γονείς τους (Θεοί μέγιστοι τοις φρονούσιν οι γονείς)” Ρητό

Νεοελληνική Γλώσσα

σελ. 60: Κείμενο 3. « Διαβατήριο για τη ζωή η βασική εκπαίδευση»

σελ. 118: Κείμενο 3 « Ήθελα να βοηθήσω το φίλο μου»

σελ. 121: Κείμενο 6 « Η μεγάλη περιπέτεια της ζωής μου»

σελ. 130: Κείμενο 13. «Τα παιδιά των φαναριών»

Τετράδιο εργασιών Νεοελ. Γλώσσας

σελ.64:κείμενο 1 « Δεν άφησε το άνειρο να σπρώξει την πραγματικότητα»

σελ. 65: Κείμενο « Σφηνάκια από τα εννέα τους χρόνια»

Οικιακή Οικονομία:

σελ. 109: Αγωγή Υγείας

σελ. 128: Προετοιμασία για το Μέλλον (Ο ρόλος της οικογένειας).

σελ. 149: Απόσπασμα από το Σύνταγμα της Ελλάδος (για την οικογένεια κλπ)

σελ. 150: “Διακήρυξη για τα Δικαιώματα Του Παιδιού”

Α΄ Τάξη

Μαθηματικά

Πρόβλημα: « Το τοπικό Γραφείο της UNICEF θα μοιράσει 150 τετράδια, 90 στυλό και 60 γόμες σε πακέτα δώρων, ώστε τα πακέτα να είναι τα



ίδια και να περιέχουν και τα τρία είδη.

- Μπορεί να γίνουν 10 πακέτα δώρων; Αν ναι, πόσα από κάθε είδος θα έχει το κάθε πακέτο;
- Πόσα πακέτα δώρων μπορεί να γίνουν με όλα τα διαθέσιμα είδη;
- Πόσα πακέτα δώρων μπορεί να γίνουν με τα λιγότερα δυνατά από κάθε είδος;

Αρχαία Ελληνικά

« Βακτηρία γαρ εστί παιδεία βίου», Ρητό

Νεοελληνική Γλώσσα

Σελ. 32. « Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να παίζουν»

σελ. 54. «Τα Δικαιώματα των Παιδιών»

Θρησκευτικά

Σελ. 102: « και στον 21^ο αιώνα κάποιοι αριθμοί αρχίζουν να μας ξαφνιάζουν...»

Κείμενα

σελ. 27. Νανούρισμα: « Ύπνε μου κι έπαρέ μου το» Δημοτικό

σελ 28. Ζωγραφική του Φώτη Κόντογλου: Η οικογένεια του ζωγράφου

σελ. 32. Κείμενο: « Τα τσερκένια» του Κοσμά Πολίτη

σελ. 35 μέχρι σελ. 52: Θέματα σχετικά με τις « Οικογενειακές σχέσεις»

σελ. 64. Κείμενο: « Πασχαλινή Ιστορία» του Παντελή Καλιότσου

σελ. 82. Κείμενο: « Οι πιτσιρίκοι» του Δημήτρη Ψαθά

σελ. 92. Κείμενο: « Η Νέα Παιδαγωγική» του Νίκου Καζαντζάκη

σελ. 94. Φωτογραφία: « Μαθητές Δημοτικού Σχολείου»

σελ. 100. Κείμενο: « Η ζωή στη Σύμη» της Ευγενίας Φακίνου

σελ. 103. Κείμενο: « Ο Σαρλό και το αθάνατο νερό» του Ντίνου Δημόπουλου

σελ. 132. Κείμενο: « Ο Δημοτικός Κήπος του Ταξιμιού» του Γιώργου Θεοδοκά

σελ. 136. Κείμενο: « Ταξίδι χωρίς επιστροφή» της Διδώς Σωτηρίου

σελ. 144. Κείμενο: « Ο δρόμος για τον Παράδεισο είναι μακρύς» της Μαρούλας Κλιάφα

σε. 150. Κείμενο: « Δρόμος 100 μέτρων» του Πέτρου Χάρη

σελ. 153. Κείμενο: « Η νίκη του Σπύρου Λούη» της Αγγελικής Βαρελά

σελ. 165. Κείμενο: « Ο Κωνσταντής» της Λίτσας Ψαραύτη

σελ. 168. Ποίημα: « Πρωινό Άστρο» του Γ. Ρίτσου

σελ. 174. Κείμενο: « Ο πιστός φίλος» του Όσκαρ Ουάιλντ

σελ. 180. Κείμενο: « Ένα τόπι χρωματιστό» της Μιμίκας Κρανάκη

σελ. 186. Κείμενο: « Ο φτωχός και τα γρόσια» Λαϊκό Παραμύθι

σελ. 188. Ποίημα: « Το ξανθό παιδί» του Τέλλου Άγρα

σελ. 189. Ποίημα: « Το παιδί με τα σπέρτα» του Νικηφόρου Βρεττάκου

σελ. 190. Κείμενο: « Ο Βάνκας» του Άντον Τσέχωφ

σελ. 195. Κείμενο: «Λεωνή» της Μαρίας Πυλιώτου

σελ. 208. Ζωγραφική: « Μικρός οδηγεί τυφλό» του Διονυσίου Τσάκου

Σημείωση: Στα Κείμενα και τη γλώσσα σχεδόν όλα σχετίζονται με παιδιά.

Καπόρη Κωνσταντίνα, Α1

Αλεξάκη Αδαμαντία, Β2

Νιάρρου Μαρώ, Β3

Μπάικα Άρτεμης, Γ2

Μπεντάι Λορένα, Γ2