

Συνέντευξη του Συνηγόρου Του Παιδιού

Ο Συνήγορος του παιδιού λειτουργεί ενεργά στην Ελλάδα από το 1998. Σκοπός του είναι να παίρνει θέση σε υποθέσεις στις οποίες παρατηρούνται παραβάσεις των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Είναι ο ανώτατος υποστηρικτής του παιδιού και δρα αποτελεσματικά σε υποθέσεις κακοποίησης, σωματικών βιασμών, ψυχολογικής βίας κτλ.

Μαζί με αυτόν συνεργάζεται και μια ολόκληρη ομάδα επιστημόνων (ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, δικηγόροι κλπ.) Σε αυτούς αναθέτονται επιμέρους αρμοδιότητες όπως είναι η ψυχολογική υποστήριξη του παιδιού (ψυχολόγοι), η νομική διεκδίκηση των συμφερόντων του (δικηγόροι) κλπ. Οποιοσδήποτε ανήλικος ή οποιαδήποτε ανήλικη νιώσει την ανάγκη να επικοινωνήσει με το Συνήγορο του Παιδιού, μπορεί να το κάνει ανά πάσα στιγμή είτε με τη Γραμματεία του Γραφείου του Συνηγόρου ή να επικοινωνήσει ηλεκτρονικά. Μπορεί ακόμα να στείλει και επιστολή.

Ακολουθούν μερικές ερωτήσεις που υποβλήθηκαν από τους μαθητές και τις μαθήτριες με τις απαντήσεις τους.



1^η Ερώτηση: Τι έχετε σπουδάσει;

- Είμαι νομικός με ειδίκευση στην Εγκληματολογία

2^η Ερώτηση: Γιατί αποφασίσατε να κάνετε αυτό το επάγγελμα;

- Τα παιδιά και οι έφηβοι κυρίως έχουν πάρα πολύ δύναμη μέσα τους και αυτό μου αρέσει πάρα πολύ. Οι συναντήσεις που κάνω με τα παιδιά στα σχολεία που επισκέπτομαι διδάσκουν και εμένα τον ίδιο. Τα παιδιά έχουν μια πιο φρέσκια ματιά για τη ζωή. Εμείς πρέπει να προσπατεύουμε καλύτερα τα δικαιώματά τους και να τους μάθουμε πώς να στηρίζουν ο ένας τον άλλον αλλά κι εμείς να μαθαίνουμε από αυτούς. Εγώ έφτασα στη θέση του συνηγόρου του παιδιού έχοντας

μεγάλη εμπειρία με παιδιά μικρής ηλικίας αλλά και με εφήβους. Βρίσκομαι σε ένα χώρο που το λατρεύω. Απολαμβάνω αυτό που κάνω. Άλλωστε αυτά που εσείς με ρωτάτε με τροφοδοτούν ώστε να γράφω καλύτερα γράμματα στους πολιτικούς.

3^η ερώτηση: Τι υποθέσεις αναλαμβάνετε συνήθως;

- Οι υποθέσεις ποικίλουν. Υπάρχουν πολύ απλές υποθέσεις αλλά και πολύ σύνθετες. Μερικές λύνονται σε λίγες ώρες και άλλες χρειάζονται χρόνια για να λυθούν. Μια πρόσφατη υπόθεση ήταν η περίπτωση μιας έφηβης αλλοδαπής την οποία δεν επέτρεπαν να φοιτήσει σε κανένα σχολείο, επειδή δεν είχε χαρτιά από τη χώρα της. Αυτό ήταν βέβαια, ενάντια στο νόμο, που προβλέπει, ότι όλα τα παιδιά έχουν το δικαίωμα στην Εκπαίδευση είτε μένουν σε μια ξένη χώρα προσωρινά είτε για πάντα. Η υπόθεση είχε καλό τέλος και τώρα η κοπέλα φοιτά κανονικά στο σχολείο.

3^η Ερώτηση: Ποιος είναι υπεύθυνος της επικοινωνίας;

- Είναι μια συνάδελφος που έχει σπουδάσει επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και έχει αναλάβει ένα κομμάτι που καθορίζει τι βάζουμε στο site, πώς βγάζουμε δελτία τύπου παράλληλα πώς μιλάμε με τα παιδιά και πώς θα μπορέσουμε να μιλήσουμε με τον κόσμο για αυτό που κάνουμε.

4^η Ερώτηση: Τι έχετε να πείτε για το θέμα της δολοφονίας του παιδιού (Αλέξη) που δολοφονήθηκε βίαια από αστυνομικό;

- Όλος ο θυμός και η οργή των παιδιών που διαδήλωσαν στους δρόμους δεν είχε να κάνει μόνο με τη βίαιη δολοφονία του Αλέξη αλλά αυτή ήταν η αφορμή που χρειάζονταν για να φωνάξουν ότι κι εμείς είμαστε εδώ προσέξτε μας λίγο δεν είμαστε κουρδιστές μηχανές που απλά μαθαίνουν τα μαθήματα τους τρώνε ,κοιμούνται και δεν έχουν άποψη. Έχουμε άποψη, κάνουμε λάθη, θυμώνουμε και τσακωνόμαστε όπως κι εσείς και χρειαζόμαστε τους μεγάλους να καταλάβουν ότι έχουμε κι εμείς να κάνουμε στη ζωή μας εκτός από το να κάνουμε τα μαθήματα μας. Όσο για τη δολοφονική πράξη είναι κατακριτέα διότι ότι και να

είπε και εκνεύρισε τον αστυνομικό το παιδί δέχθηκε βίαια επίθεση από έναν αστυνομικό υπάλληλο, του οποίου το καθήκον είναι να μας προστατεύει και όχι το αντίθετο.

5^η Ερώτηση: Τα παιδιά έχουν το θάρρος και σας επισκέπτονται;

- Καταρχήν εσείς ξέρατε καν ότι υπάρχει συνήγορος του παιδιού? Ένας λόγος για τον οποίο λοιπόν δεν έρχονται είναι γιατί στο σχολείο δεν υπάρχει πληροφόρηση. Άλλος λόγος είναι ότι σε αυτήν την ηλικία τα παιδιά δεν έχουν το θάρρος να μιλήσουν σε ένα ξένο και προτιμούν να μη μιλούν. Συνήθως στη θέση των παιδιών μας επισκέπτονται γείτονες ή συγγενείς για να μας αναφέρουν περιστατικά.

6^η Ερώτηση: Κυρίως ποιες ηλικίες παιδιών σας επισκέπτονται;

- Μας επισκέπτονται κυρίως οι έφηβοι και οι έφηβοι μετανάστες. Για παράδειγμα παιδιά που είναι μετανάστες και δε γίνονται δεκτά σε σχολεία. Η σύμβαση του παιδιού όμως προβλέπει ότι όλα τα παιδιά πρέπει να πηγαίνουν σχολείο.

7^η Ερώτηση: Πιστεύετε ότι τα δικαιώματα των παιδιών παραβιάζονται σε μεγάλο βαθμό;

- Αυτό είναι φανερό όπου και να βρεθούμε. Γιατί είμαι σίγουρος ότι όποιο παιδί και να ρωτήσουμε σήμερα, θα δούμε ότι χωρίς καν να το καταλαβαίνει κάποιο δικαίωμα του έχει παραβιαστεί. Γι 'αυτό πρέπει να μάθουμε να ακούμε ο ένας τον άλλον. Άλλωστε τα δικαιώματα δεν υπάρχουν μόνο για να προστατεύουμε τον εαυτό μας αλλά για να προστατεύουμε και τους φίλους μας. Γι αυτό το λόγο στο σχολείο πρέπει να συζητάμε κάποια πράγματα και όχι να δίνουμε μια αποβολή και τελειώσε. Να εστιάζουμε στην κουβέντα και την επικοινωνία.

8^η Ερώτηση: Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με τη χρήση κινητών από τους εφήβους;

- Να πω πρώτα για τη χρήση των κινητών στο σχολείο. Είμαι εναντίον της χρήσης κινητών μέσα στην τάξη διότι είναι φυσικό ότι οι καθηγητές δε μπορούν να κάνουν μάθημα όταν κάθε τρεις κα λίγο χτυπάνε κινητά μέσα στην τάξη. Αλλά όταν αυτά χρησιμοποιούνται εκτός των αιθουσών είμαι υπέρ. Πιστεύω ότι δε λύνονται όλα με τις απαγορεύσεις. Πρέπει να αφήσουμε τα παιδιά να αναπτύξουν μια αυτοσυγκράτηση δηλαδή για παράδειγμα αν κάποιος μαθητής πάει να φωτογραφήσει ένα συμμαθητή του και αυτός δε θέλει να του πει ότι αυτό δεν είναι σωστό.

Απομαγνητοφώνηση: Χρυσούλα Μυλωνά, Γ3