



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
(Π.Ε.Κ.) ΛΑΜΙΑΣ
ΑΡΚΑΔΙΟΥ 8 - 35100 ΛΑΜΙΑ



ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Επιμορφωτή στο πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Α' Φάσης Νεοδιοριστών 2010-2011

Λαμία, 14-2-2011
 Αρ. Πρωτ.: 122

Βεβαιώνουμε ότι, όπως προκύπτει από τα στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο του Π.Ε.Κ. Λαμίας, η **ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΕΛΕΝΗ** του **ΔΗΜΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΠΕ07**, δίδαξε με ωριαία αντημισθία στο πρόγραμμα της Α' φάσης της **Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιοριστών Εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Σχολικού Έτους 2010-2011**. Στο πρόγραμμα αυτό, το οποίο απευθύνεται σε νεοδιοριστούς εκπαιδευτικούς και υλοποιείται σε τρεις (3) επιμορφωτικές φάσεις για κάθε σχολικό έτος, ο παραπάνω εκπαιδευτικός προσέφερε αναλυτικά σε διδακτικές ώρες και κατά θεματική ενότητα, το παρακάτω επιμορφωτικό έργο:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΡΕΞ

1α Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης - Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (προσοδικές και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου, παιδαγωγικές/διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές, ζητήματα συμπεριφοράς, εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης)	-
1β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού (διαφοροποιημένη διδασκαλία, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχοκοινωνικές διαφοροποιήσεις παιδιών και εφήβων, διαπολιτισμική εκπαίδευση)	-
1γ Το σχολείο ως πολυδύναμη εκπαιδευτική και πολιτισμική κοινότητα και ο ρόλος του εκπαιδευτικού σ' αυτό (διά βίου μάθηση, ανάπτυξη και αξιοποίηση δραστηριοτήτων του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς, την εκπαιδευτική και την ευρύτερη κοινότητα, ολοήμερο σχολείο, ευέλικτη ζώνη)	4
1δ Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (θεσμικό πλαίσιο, εκπαιδευτική δομή και ιεραρχία, σχολική μονάδα και πλαίσιο διοικητικής λειτουργίας της, αρμοδιότητες και καθήκοντα κλπ.)	-
2α Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (προετοιμασία διδακτικής ενότητας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων δραστηριοτήτων, καθώς και μοντέλων διδασκαλίας και στρατηγικών που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών), εφαρμογή σε επίπεδο εικονικής τάξης ή/και σε εργαστήρια)	16
2β Χρήση των αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων (σχεδιασμός διδασκαλίας και αξιοποίηση του διαδικτύου και των πολυμέσων για τις ανάγκες της διδακτικής πράξης, καινοτόμοι τρόποι διαδραστικής διδασκαλίας)	-
3α Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το διδακτικό έργο (βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή, τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων, αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή)	-
3β Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου (αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας).	-
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ :	20

Ανευθύντης του Π.Ε.Κ. Λαμίας
 Αξιωματικός Κων/νος
 Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.