

Extra Sprache

Argumente formulieren

Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über den Vorschlag, eine zweitägige Fahrradtour mit Übernachtung zu machen.



1. Untersuche die Diskussionsbeiträge genauer.
 - a. Schreibe jeweils die Pro-Argumente und die Kontra-Argumente getrennt auf. Unterstreiche die Behauptung und die Begründung in verschiedenen Farben.
 - b. Überlege dir zu den jeweiligen Argumenten noch ein Beispiel zur Veranschaulichung und schreibe es dazu.
 - c. Welches Argument überzeugt dich? Begründe.
2. Formuliere Sätze für eine Diskussion. Gehe dabei mit Hilfe einer Konjunktion jeweils auf die Äußerung ein.

Starthilfe

Ich stimme deinem Vorschlag zu, doch ich denke ...

Das ist zwar richtig, jedoch ...

...

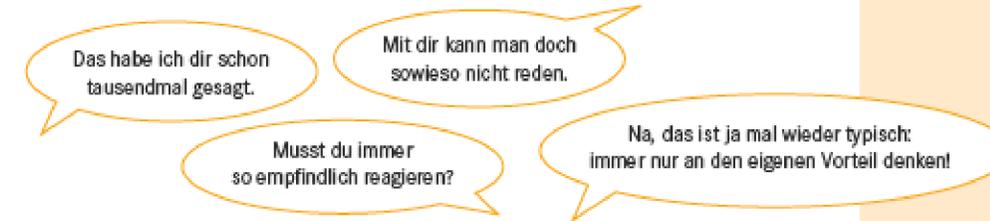
 - a. Würdest du gerne einen Klassenausflug mit dem Fahrrad machen?
 - b. Trage deine Argumente einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner vor.
 - c. Verändere deine Argumente, falls sie noch nicht überzeugen.

Extra Sprache

Sich angemessen ausdrücken

Manchmal werden in Diskussionen verletzende Äußerungen gemacht.

1. Lest die Sprechblasen laut.



2.
 - a. In welcher Situation könnten die Äußerungen gefallen sein? Sprecht darüber.
 - b. Begründet, warum diese Äußerungen in einer sachlichen Diskussion stören.
 - c. Formuliert die verletzenden Äußerungen um.

Nach dem Wandertag kommt es zu einem Streitgespräch darüber, wer sich am Schreiben des Berichts für die Klassenzeitung beteiligt hat.

Linus: Ich habe echt die Nase voll. Immer muss ich alles machen!

Max: Du spinnst wohl. Ich habe auch viel gemacht.

Serpil: Eh, Linus, du meckerst immer nur. Wir haben doch alle beim Schreiben geholfen.

Linus: Was, du hast geholfen? Du hast rein gar nichts gemacht!

3. An welchen Stellen reagieren Max, Serpil und Linus unsachlich? Begründe.
4. Max, Serpil und Linus formulieren Vorwürfe. Dabei verwenden sie das Personalpronomen **du**.
 - a. Formuliere die markierten Sätze zunächst mündlich um: Ersetze die 2. Person Singular Präsens durch die 1. Person Singular Präsens. Wie verändert sich die Wirkung?
 - b. Schreibe das Gespräch von Linus, Max und Serpil um, sodass es sachlich ist und niemanden verletzt. Verwende Ich-Botschaften.
 - c. Vergleiche das Gespräch mit deinen Sätzen. Wie verändert sich die Wirkung?

Info

Bei einer Ich-Botschaft sage ich etwas über mich selbst aus.
Bei einer Du-Botschaft wird eine Aussage über einen anderen gemacht.

Personalpronomen
► S. 323

Sich adressatenbezogen äußern
► S. 322