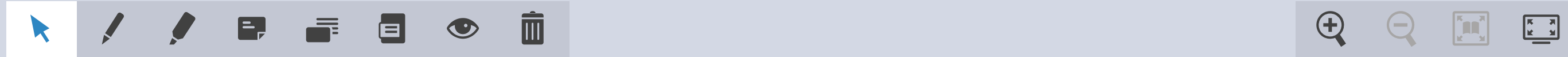


+ Neue Stunde hinzufügen

Tipp:

Hier können Sie eine neue Stunde für Ihre Unterrichtsplanung erstellen und Materialien oder Lesezeichen hinzufügen.



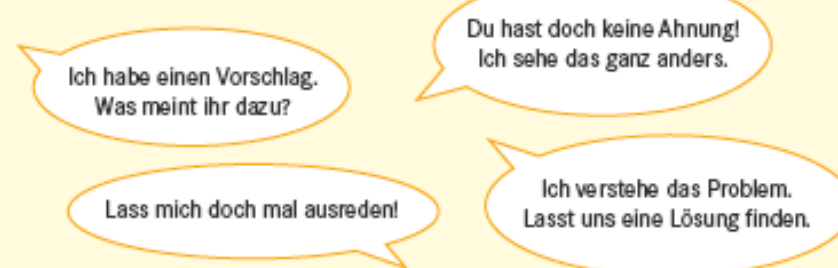
1.

Miteinander reden



Nicht nur Worte, auch die Körperhaltung (die Gestik) und der Gesichtsausdruck (die Mimik) verraten viel über die Stimmung zwischen Menschen.

- Seht euch die Fotos genau an.
 - Welche Situationen sind dargestellt?
 - Wie wirken die Schülerinnen und Schüler?
 - Worüber könnten sie sprechen?
- Beschreibt die Körperhaltung und den Gesichtsausdruck der Schülerinnen und Schüler.
 - Was könnten Mimik und Gestik bedeuten? Tauscht euch darüber aus.
- Wer könnte was auf den Fotos sagen?
 - Ordnet die folgenden Sprechblasen zu.
 - Begründet eure Zuordnungen.



Für den Abschluss einer Projektwoche proben die Flötengruppe und die Trommelgruppe in benachbarten Zimmern einige Stücke ein. Leider stören sich die Gruppen gegenseitig. Es entsteht eine Diskussion.

4 Lest die Diskussion mit verteilten Rollen.

Jennifer: Dieses Getrommel macht einen ja wahnsinnig. Könnt ihr noch was anderes außer Bumbum?
Max: Ja, aber euer Flötengepöpsel – das ist jetzt super, oder was? Gleich werfe ich deine Flöte aus dem Fenster.
Alexander: Euer Trommeln ist schon in Ordnung. Aber wir können uns so schlecht auf unsere Stücke konzentrieren. Finden wir da eine Lösung?
Serkan: Wir können ja mal bei der Schulleitung nachfragen, ob wir mit den Trommeln in den Keller umziehen dürfen.
Anton: Kommt ja gar nicht in Frage, wir proben da, wo wir wollen. Basta!
Petra: Also, meine Mutter hat gesagt ...
Oleg: Blabla, wen interessiert denn, was deine Mutter sagt.

5 Worum geht es in dieser Diskussion? Formuliert in eigenen Worten.

Für das Gelingen eines Gesprächs sind Regeln wichtig.

Gesprächsregeln
Wir hören einander zu.
Wir lassen den anderen ausreden.
Wir fragen nach, wenn wir etwas nicht verstanden haben.
Wir bleiben beim Thema.
Wir äußern Kritik mit Worten.
Wir respektieren eine andere Meinung.
Wir akzeptieren andere Standpunkte.
Wir beschimpfen und beleidigen einander nicht.
Wir suchen nach einer gemeinsamen Lösung.

- An welche Gesprächsregeln halten sich die Schülerinnen und Schüler, an welche nicht? Nennt die Regeln.
 - Welche Gesprächsregeln möchtet ihr für eure Klasse ändern oder ergänzen? Schreibt eure Gesprächsregeln auf ein Plakat.

In diesem Kapitel lernt ihr, wie ihr miteinander diskutiert. Dabei untersucht ihr Äußerungen und lernt, Argumente sachlich und begründet auszutauschen.