



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»

«ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ Η ΠΟΛΗ ΜΑΣ»



**ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ



Αδάμος Β., Γέροντας Γ., Γιαννακόπουλος Δ., Γκάκος Μ.,
Δωροδούλη Β., Δωροδούλης Α., Μεταλλίδου Ν., Μπόμπορη Ε.,
Πηλαβάκη Ε., Σπυρόπουλος Δ., Τσόκας Ν., Χάρμπας Β.,
Χατζημπαλόγλου Α., Χρυσογονίδης Κ.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: κ. Τρεμπέλα Ευδοξία

Λόγοι συμμετοχής στο πρόγραμμα

- Ενδιαφέρον των μαθητών για το περιβάλλον
- Ερεθίσματα από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- Προβληματισμός για τη ρύπανση του Θερμαϊκού κόλπου
- Διάθεση για ενεργό συμμετοχή
- Επιθυμία για έρευνα και ενημέρωση
- Προσπάθεια ευαισθητοποίησης των συμπολιτών μας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και πνεύματος συνεργασίας

Στάδια εφαρμογής του προγράμματος

- Συγκρότηση περιβαλλοντικής ομάδας και επιλογή του θέματος με τη μέθοδο του καταιγισμού ιδεών.
- Καταγραφή υποθεμάτων και χωρισμός σε ομάδες εργασίας.
- Συλλογή πληροφοριών από το διαδίκτυο.



Στάδια εφαρμογής του προγράμματος

- Προγραμματισμός και προετοιμασία των επισκέψεων.
- Επίσκεψη στην παλιά παραλία Θεσσαλονίκης.
- Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας.
- Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελ. Κορδελιού.
- Επίσκεψη στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας.



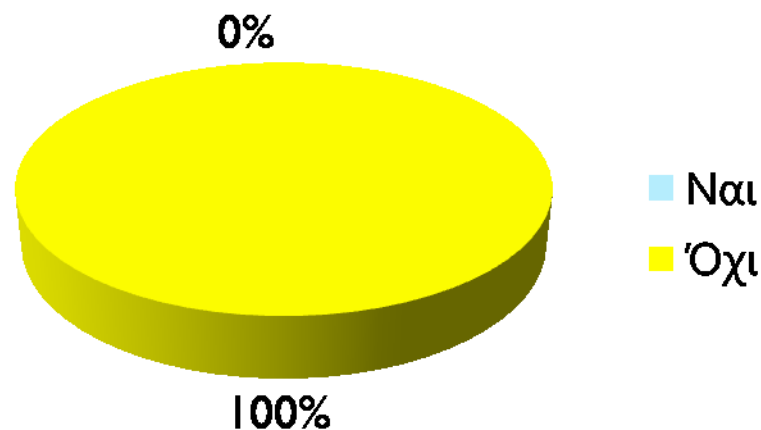
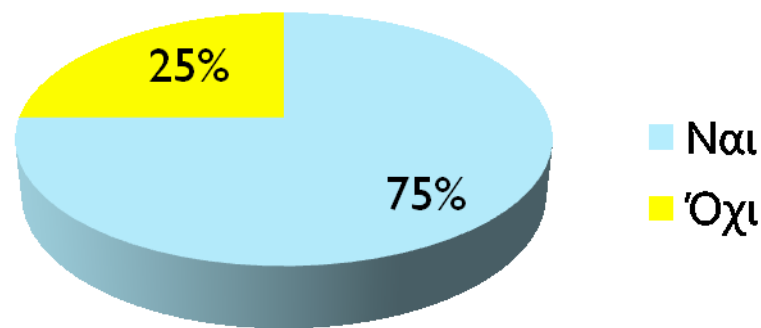
Στάδια εφαρμογής του προγράμματος

- Παρακολούθηση παρουσιάσεων σε PowerPoint.
- Σύνταξη ερωτηματολογίου σε σχέση με το νερό.
- Επεξεργασία αποτελεσμάτων έρευνας.
- Παρουσίαση των συμπερασμάτων στη σημερινή εκδήλωση
- Αξιολόγηση



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

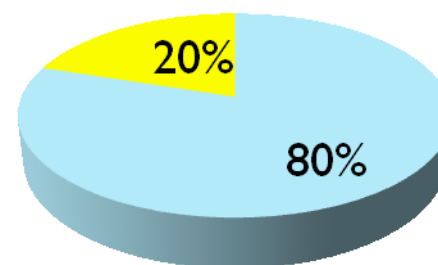
- **1ο ερώτημα:**
Θεωρείτε ότι στην Ελλάδα αντιμετωπίζουμε πρόβλημα λειψυδρίας;
- **2ο ερώτημα:**
Είστε ευχαριστημένοι από την ποιότητα του νερού στο Θερμαϊκό κόλπο;



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

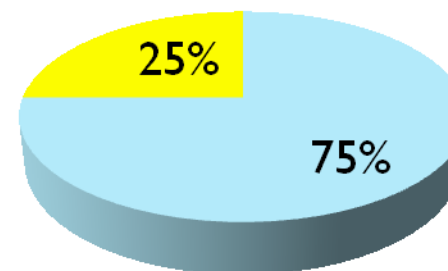
- **3ο ερώτημα:** Στο σπίτι σας πίνετε νερό από το δίκτυο ύδρευσης ή εμφιαλωμένο;

■ Δίκτυο ■ Εμφιαλωμένο



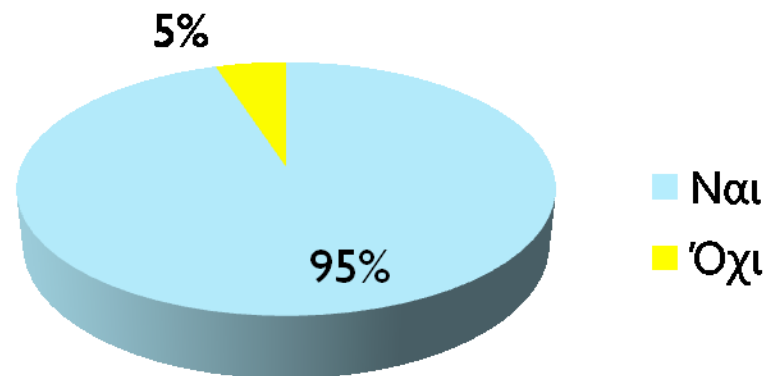
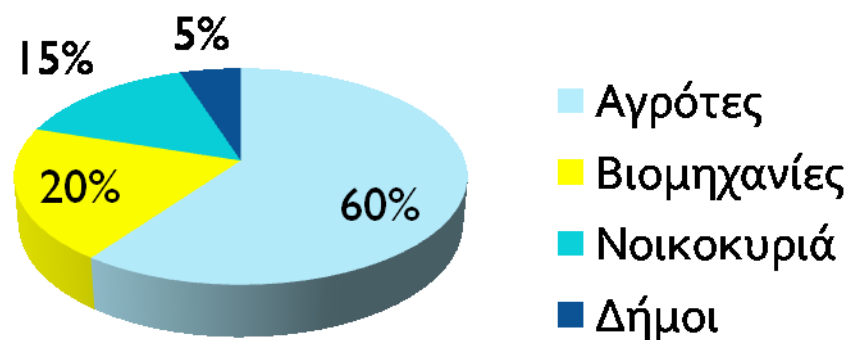
- **4ο ερώτημα:** Στο σπίτι σας παίρνετε μέτρα για τον περιορισμό της σπατάλης του νερού;

■ Πάντα/συχνά ■ Σπάνια/ποτέ



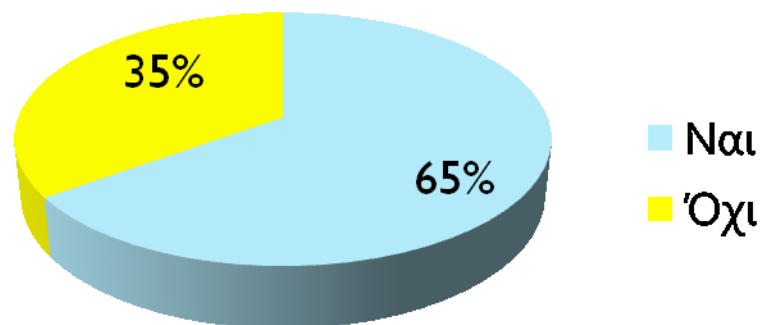
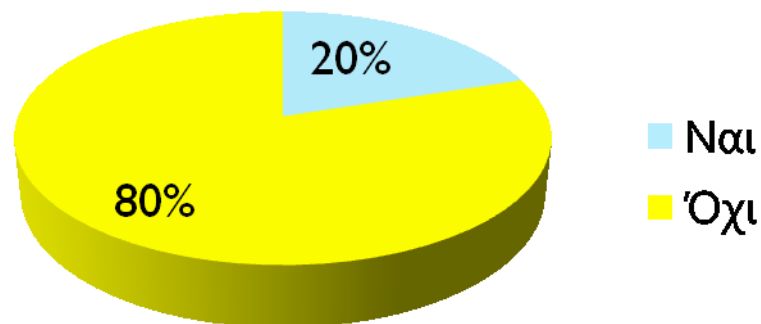
Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

- **5ο ερώτημα:** Ποιοι πιστεύετε ότι καταναλώνουν το περισσότερο νερό στην Ελλάδα;
- **6ο ερώτημα:** Συμφωνείτε να ληφθούν μέτρα από το κράτος για τον περιορισμό της σπατάλης του νερού;



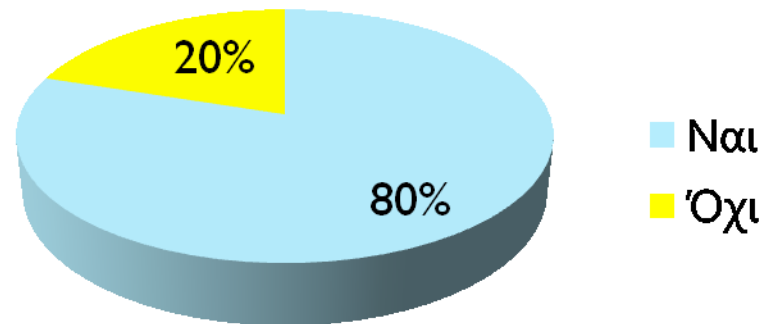
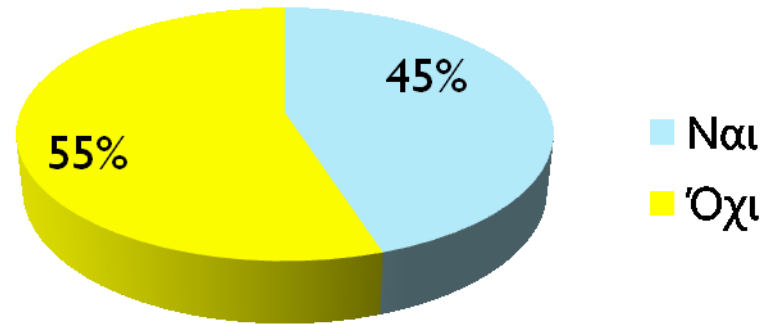
Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

- **7ο ερώτημα:** Θα δεχόσασταν να αυξηθεί η τιμή του πόσιμου νερού με σκοπό τον περιορισμό της υπερκατανάλωσης;
- **8ο ερώτημα:** Θεωρείτε σωστό να αυξηθεί η τιμή του νερού που χρησιμοποιούν οι αγρότες με σκοπό τον περιορισμό της σπατάλης;



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

- **9ο ερώτημα:**
Πιστεύετε ότι πρέπει να απαγορευτούν οι ιδιωτικές γεωτρήσεις στην Ελλάδα;
- **10ο ερώτημα:**
Θα θέλατε περισσότερη ενημέρωση σχετικά με το νερό;



Συμπεράσματα

Οι Θεσσαλονικείς

- ενδιαφέρονται για θέματα που σχετίζονται με το νερό
- ανησυχούν πολύ για τη ρύπανση του Θερμαϊκού κόλπου
- περιμένουν από το κράτος να πάρει μέτρα για τον περιορισμό της σπατάλης
- θα ήθελαν οι αγρότες να πληρώνουν ακριβότερα το νερό
- αρνούνται να επιβαρυνθούν για αυξημένη κατανάλωση
- αρκετοί δεν παίρνουν κανένα μέτρο στο σπίτι τους για τον περιορισμό της σπατάλης

Έρευνα στο διαδίκτυο και παρουσιάσεις στο σχολείο



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Παλιά παραλία Θεσσαλονίκης



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού



Οφέλη – Εντυπώσεις

- Γνώσεις – εμπειρίες – ψυχαγωγία
- Βιωματική μάθηση
- Ενημέρωση – δραστηριοποίηση – υπευθυνότητα
- Ευαισθητοποίηση συμπολιτών



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

