

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ  
(Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου)  
Συστάδα Β1.4: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

# Εκπαιδευτικές εφαρμογές των λογισμικών γενικής χρήσης: Επεξεργαστής Κειμένου

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ  
ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Σκοπός

- Η συνοπτική παρουσίαση
  - των λογισμικών γενικής χρήσης (επεξεργασία κειμένου) και
  - η εκμάθηση τεχνικών και μεθόδων για τη χρήση του επεξεργαστή κειμένου στη διδασκαλία

# Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου

- Τα λογισμικά **επεξεργασίας κειμένου** εντάσσονται στην κατηγορία των λογισμικών γενικής χρήσης
- Μπορούμε να δημιουργούμε και να μετασχηματίζουμε έγγραφα κειμένου (ή και πιο σύνθετα έγγραφα).
- Μπορούμε να ενσωματώνουμε εικόνες, πίνακες, γραφικά, ήχους και άλλα αντικείμενα πολυμέσων
- Να εκτυπώνουμε ή να προβάλλουμε στο διαδίκτυο τα έγγραφα που δημιουργούμε
- ...
- Συνεργατική συγγραφή (wikis)

# Επεξεργαστής κειμένου

- ισχυρό μέσο («εργαλείο») διδασκαλίας  
πυρήνας για μια διδασκαλία  
ή  
πεδίο για δραστηριότητες προγύμνασης και  
εξάσκησης
- Επιφυλάξεις  
διεκπεραίωση εργασιών γραμματειακού  
χαρακτήρα  
χρήση μικρού μέρους των δυνατοτήτων του  
επεξεργαστή κειμένου

# Βασικές λειτουργίες επεξεργαστή κειμένου

- Δημιουργία νέου εγγράφου
- Ανάγνωση υπάρχοντος (άνοιγμα)
- Εγγραφή στη μόνιμη μνήμη (αποθήκευση)
- Εκτύπωση
- Μορφοποίηση

Ποιες λειτουργίες σχετίζονται με συναφείς πρακτικές  
(γραφή με το χέρι, γραφομηχανή, τυπογραφία);

Ποιες λειτουργίες είναι ίδιον της ψηφιακής γραφής;

# Πρακτικές συμβουλές

- Προσοχή στο κείμενο (μορφοποίηση ανάλογα με το επίπεδο αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών)
- Έλεγχος των υπερδεσμών (επικαιροποίηση προ χρήσης)
- Χρήση εφέ, ήχου, εικόνας με φειδώ

# Τεχνικές χρήσης 1

- Παρακολούθηση αλλαγών (τεχνική που διευκολύνει τη συνεργατική γραφή)

**ΠΡΟΤΑΣΗ**

Για τη γιορτή της λήξης σκεφτόμαστε ότι θα πρέπει με τη σειρά να λάβουν χώρα τα εξής:

1. Χαιρετισμός από τον κ. Διευθυντή
2. Να προηγηθεί Χαιρετισμός από το δάσκαλο της τάξης
3. Τραγούδια από τη χορωδία της τάξης.
4. Απονομή αναμνηστικών στους μαθητές.

**Μορφοποιήθηκε:**  
Γραμματοσειρά: Έντονα, Υπογράμμιση

**Διαγράφηκε:** Ομάδα

**Μορφοποιημένο:** Κουκκίδες και αριθμηση

**Διαγράφηκε:** ¶  
Αναμνηστικά

**Μορφοποιημένο:** Κουκκίδες και αριθμηση

# Τεχνικές χρήσης 2

- Εισαγωγή σχολίων (διευκολύνει τη συνεργατική γραφή)

Είναι η ονομασία ενός από τους δυο μεγάλους συνασπισμούς του Β' Παγκοσμίου Πολέμου που περιλάμβανε τη Γερμανία, την Ιταλία και την Ιαπωνία.

**CTRL + κλικ για χρήση σύνδεσης**

Από το 1942 άρχισε η αντίστροφη μέτρηση για τις δυνάμεις του **Άξονα**. Οι Σοβιετικοί, με τη νίκη στο **Στάλινγκραντ**, καθήλωσαν τα γερμανικά στρατεύματα, και προέβησαν σε δυναμική αντεπίθεση, ενώ οι Γερμανοί συντρίφθηκαν και στην Αφρική από τους Συμμάχους. Η συμμαχική απόβαση στην Ιταλία (Ιούλιος 1943) προκάλεσε την πτώση του **Μουσολίνι** ενώ η απόβαση στη **Νορμανδία** (Ιούνιος 1944) οδήγησε στην απελευθέρωση της Γαλλίας. Τελικά, στις 8 Μαΐου 1945 η Γερμανία, ισοπεδωμένη και κατακτημένη από τους Συμμάχους, παραδόθηκε. Τον Αύγουστο του 1945 αναγκάστηκε σε παράδοση και η Ιαπωνία, μετά τη ρίψη των ατομικών βομβών από τους Αμερικάνους στις πόλεις της **Χιροσίμα** και **Ναγκασάκι**. Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος τελείωσε, σφραγίζοντας οριστικά μια εποχή και εισάγοντας ολόκληρο τον κόσμο σε μια νέα, βαθιά σημαδεμένη από την εμπειρία του



# Τεχνικές χρήσης 3

- Χρήση ορθογραφικού – γραμματικού ελέγχου και Θησαυρός
- Χρήση εξωτερικών και εσωτερικών υπερδεσμών (για χρήση εξωτερικών πηγών πληροφόρησης)
- Αξιοποίηση πινάκων (για πινακοποίηση πληροφοριών)
- Συνδυασμός εικόνας και κειμένου