

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ - 4951015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.): 4951015

Ταχ. Δ/ση: ΠΛΑΤΕΙΑ ΗΡΩΩΝ 1 Τ.Κ: 63100

Τηλέφωνο: 2371022184

e-mail: mail@lyk-esp-polyg.chal.sch.gr

Διευθυντής: ΟΙΚΟΝΟΜΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Το Εσπερινό ΓΕ.Α. Πολυγύρου είναι το μοναδικό Εσπερινό Γενικό Λύκειο στη Χαλκιδική και δημιουργήθηκε πριν από 18 χρόνια ως συνέχεια του Εσπερινού Γυμνασίου Πολυγύρου. Το σχολείο μας συστεγάζεται μαζί με το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Πολυγύρου και χρησιμοποιούνται 5 αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια των Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για τις εκδηλώσεις που διοργανώνουμε, καθώς και οι κοινόχρηστοι χώροι.

Τη φετινή σχολική χρονιά εξοπλίστηκαν οι αίθουσες διδασκαλίας με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες LG, η χρήση των οποίων υιοθετήθηκε άμεσα από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και με μεγάλο ενθουσιασμό, ως απαραίτητο εργαλείο κατά τη διδασκαλία των γνωστικών τους αντικειμένων.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 το σχολείο μας λειτούργησε με 3 τμήματα, 53 μαθητές και 12 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων ο πρώτος είναι με θητεία, ο διευθυντής του σχολείου, οι 4 έχουν οργανική θέση στο σχολείο, οι 4 με μερική διάθεση ή απόσπαση για συμπλήρωση ωραρίου, που έχουν οργανική θέση στο Εσπερινό Γυμνάσιο, μία εκπαιδευτικός με απόσπαση από άλλο νομό και 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μερική διάθεση στο σχολείο μας.

Οι μαθητές μας είναι όλοι ενήλικες καλύπτοντας το ηλικιακό φάσμα 18-60 ετών, κατά το πλείστον εργαζόμενοι με οικογένειες, από διαφορετικές περιοχές της Χαλκιδικής, ακόμη και από τις πλέον απομακρυσμένες και ορεινές. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται δωρεάν με σχολικά λεωφορεία ή ακόμη και με ταξί. Ένας μικρός αριθμός μαθητών επιλέγει να μετακινείται προς και από το σχολείο μας με δικό τους μεταφορικό μέσο.

Όλοι οι μαθητές είναι συνειδητά αποφασισμένοι για τη φοίτησή τους στο σχολείο μας και δηλώνουν ότι το σχολείο, τους δίνει ιδιαίτερο και ουσιαστικό νόημα στη ζωή τους, βελτιώνει το πνευματικό τους επίπεδο και τις

προοπτικές τους για ένα καλύτερο μέλλον. Αισθάνονται πληρότητα και ικανοποίηση που επιτέλους κατάφεραν να συνεχίσουν τις σπουδές τους, παρά τις όποιες αντιξοότητες και υποχρεώσεις (εργασίας - οικογενειακές), κάτι που στερήθηκαν στα εφηβικά τους χρόνια, εξαιτίας προβλημάτων και οικονομικών δυσχερειών των οικογενειών τους. Παρ' όλα αυτά ένας ελάχιστος αριθμός μαθητών λόγω έκτακτων υποχρεώσεων που προκύπτουν, διακόπτει και δεν καταφέρνει να συνεχίσει τις σπουδές τους. Ωστόσο, η διεύθυνση και γενικότερα όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας τους ευθαρρύνουν και τους υπενθυμίζουν τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους τις επόμενες χρονιές.

Το γεγονός ότι όλοι οι μαθητές μας φοιτούν στο σχολείο γιατί το επιθυμούν ως συνειδητή επιλογή και επειδή έχουν ως όνειρο την ολοκλήρωση των σπουδών τους, αυτό οδηγεί στο να υπάρχουν πολύ καλές σχέσεις με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, δημιουργώντας δεσμούς που παραμένουν και μετά την αποφοίτησή τους. Σημειώνεται ότι ένα μικρό ποσοστό των μαθητών μας συνεχίζουν και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Γενικά το σχολείο μας ικανοποιεί στο μέγιστο βαθμό τις μαθησιακές και άλλες ανάγκες των μαθητών παρέχοντας ένα πολύ καλό και ευχάριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς που εκτελούν το έργο τους με ζήλο και επιμονή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνειδητή επιθυμία για γνώση, μάθηση και αυτοβελτίωση των μαθητών, οι οποίοι ζητούν μια δεύτερη ευκαιρία από τη ζωή, αποτελεί κίνητρο για τους εκπαιδευτικούς μας να δώσουν τον καλύτερο εαυτό τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Άριστη αλληλεπίδραση-συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην εύρυθμη και αδιάτάρακτη συνύπαρξη και συνεργασία με το Εσπερινό Γυμνάσιο Πολυγύρου.

Δράσεις για μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Βασικός μας στόχος είναι και παραμένει η πλήρης εξάλειψη της μαθητικής διαρροής και η δυνατότητα αύξησης των επιτρεπόμενων απουσιών για τους μαθητές των εσπερινών σχολείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών που φοιτούν σε ένα Εσπερινό σχολείο, των ζητημάτων που προκύπτουν και η οργάνωση της διοίκησης με γνώμονα την εξεύρεση των βέλτιστων δυνατών λύσεων που σε κάθε περίπτωση εφαρμόζονται με γνώμονα την πρόοδο και διευκόλυνση της φοίτησης των μαθητών.

Το θετικό και συνεργατικό κλίμα στη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η άριστη σχέση συνεργασίας με τη διεύθυνση και τον σύλλογο διδασκόντων του συστεγαζόμενου Εσπερινού Γυμνασίου Πολυγύρου. Αρκετοί εκπαιδευτικοί ανήκουν στους συλλόγους διδασκόντων και των δύο σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Το άνοιγμα του σχολείου μας και γενικότερα του θεσμού των Εσπερινών Γυμνασίων & Λυκείων στην ευρύτερη κοινότητα, που στην περιπτωσή μας είναι στον Νομό Χαλκιδικής. Ήδη φέτος διοργανώσαμε ανοιχτή εκδήλωση και προγραμματίζουμε να συνεχίσουμε με παρόμοιες δράσεις και τα επόμενα χρόνια, ώστε να γίνει γνωστό το σχολείο μας στην ευρύτερη κοινωνία της Χαλκιδικής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έγιναν τα πρώτα βήματα για την συνεργασία του σχολείου μας με Ευρωπαϊκά σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί με webinars που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες συνεργασίας και χειρισμού της πλατφόρμας eTwinning.

Να αναζητήσουμε νέους εταίρους Ευρωπαϊκών σχολείων για συνεργασία.

Να δημιουργήσουμε το δικό μας έργο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής αποτελεί κοινωνικό πρόβλημα και σημαντικό παράγοντα της επαγγελματικής ανάπτυξης, καθώς η διακοπή της φοίτησης δυσκολεύει σε μεγάλο βαθμό τις πιθανότητες ανεύρεσης θέσεων εργασίας, οδηγώντας ακόμα και τους ήδη εργαζόμενους σε αβεβαιότητα, σε επισφαλή θέση και συχνά σε ανεργία, αφού παραμένουν στάσιμοι και συχνά ανεπαρκείς να εκτελέσουν βασικά καθήκοντα που απαιτούν οι σύγχρονες θέσεις εργασίας. Έτσι θα πρέπει οι μαθητές που έχουν σταματήσει τη φοίτησή τους να ενημερωθούν για τη δυνατότητα που τους δίνει το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Πολυγύρου να συνεχίσουν την φοίτησή τους και να λάβουν απολυτήριο ή να συνεχίσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επομένως, οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου μας, βοηθούν στο να γίνει γνωστό το σχολείο στην ευρύτερη κοινότητα της Χαλκιδικής και οι μαθητές που στο παρελθόν σταμάτησαν τη φοίτησή τους, να επιλέξουν αυτήν την προοπτική ως σημαντικό εφόδιο για την επαγγελματική τους ανέλιξη και βελτίωση της ζωής τους. Εν κατακλείδι, η κοινωνική προσφορά του σχολείου μας στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο της Χαλκιδικής είναι αδιαμφισβήτητη. Παράλληλα δράσεις συνεργασίας με Ευρωπαϊκά σχολεία μπορούν να ανοίξουν νέους ορίζοντες, ακόμα και επαγγελματικές προοπτικές στους μαθητές μας. Γι' αυτό φέτος ξεκίνησε και αυτή η προσπάθεια μέσα από τα σχέδια δράσης, για συνεργασία μεταξύ σχολείων με τη χρήση της Ευρωπαϊκής πλατφόρμας eTwinning.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα των δράσεων

1. Έχει ενισχυθεί το αίσθημα αυτοπεποίθησης των μαθητών μας, οι οποίοι αξιοποιούν ευκαιρίες μάθησης και ενισχύουν τα επαγγελματικά τους εφόδια αλλά και το κοινωνικό τους κύρος. Συνεπώς, εξελίσσονται σε παραδειγματικούς εκπροσώπους του Εσπερινού Γενικού Λυκείου Πολυγύρου, που θα ενθαρρύνουν και άλλους γνωστούς τους να εγγραφούν για να αποκτήσουν απολυτήριο.
2. Έχουμε ισχυροποιήσει τις διαδικασίες διαβούλευσης, συνεργασίας και συμμετοχής μεταξύ μαθητών αλλά και μαθητών και εκπαιδευτικών όσον αφορά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας.
3. Οι ενέργειες ενημέρωσης, τα ραδιοφωνικά μηνύματα, το έντυπο υλικό που διενεμήθη, η ημερίδα που διοργανώσαμε αλλά και οι πολιτιστικές μας εκδηλώσεις, έκαναν εμφανή την παρουσία του Εσπερινού ΓΕΛ στον Πολύγυρο και επίσης ζωντανή την παρουσία του στην ευρύτερη κοινότητα της Χαλκιδικής. Προσδοκούμε, συνεπώς και σε αύξηση των εγγραφών.
4. Έχει ξεκινήσει η πρώτη συνεργασία για την οποία δείχνουν πολύ μεγάλο ενδιαφέρον τόσο οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι μαθητές του σχολείου μας. Μέσα από την πλατφόρμα eTwinning το σχολείο μας υλοποιεί την πρώτη συνεργασία με σχολείο του εξωτερικού και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευτικών που δεν είχαν μέχρι τώρα εμπειρία σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά σχολεία, κυρίως στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στη δράση για τη σχολική διαρροή, το γεγονός ότι όλοι οι μαθητές μας είναι εργαζόμενοι και οικογενειάρχες δεν τους επιτρέπει να αφιερώσουν τον απαιτούμενο χρόνο για την προετοιμασία των σχεδιασμένων δράσεων. Επίσης, οι περισσότεροι απ' αυτούς μένουν σε απομακρυσμένα μέρη της Χαλκιδικής και έρχονται στο σχολείο με την σχολική συγκοινωνία. Αυτό είναι μια πρόσθετη δυσκολία στο να μένουν στο σχολείο περισσότερες ώρες και να συμμετέχουν σε δράσεις.

Στη δράση για το Πρόγραμμα etwinning Ενηλίκων, δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα ή δυσκολίες και οι έμπειροι καθηγητές του σχολείου βοήθησαν όποτε χρειάστηκε. Ωστόσο χρειάζεται πιο ενεργή συμμετοχή από ορισμένους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις