

ΔΡΑΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΕΣΠΕΡΙΝΟ

ΓΕΛ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΜΕ
ΕΝΔΥΜΑΤΑ





ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

01

.Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΡΟΥΧΟΥ

02

.ΑΠΟ ΠΟΙΕΣ ΧΩΡΕΣ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΤΑ ΡΟΥΧΑ;

03

.ΜΗΠΩΣ Η ΝΤΟΥΛΑΠΑ ΜΑΣ ΕΧΕΙ ΠΕΡΙΤΤΑ ΡΟΥΧΑ;

04

.ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΜΑΡΤΥΡΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΣ;

05

.ΤΟ ΝΤΥΣΙΜΟ ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΗ
. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ;



Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΡΟΥΧΟΥ

1. Πρώτες Ύλες – Παραγωγή φυσικών ή συνθετικών ινών.
2. Κατασκευή – Ράψιμο και επεξεργασία
3. Διανομή – Μεταφορά και πώληση
4. Χρήση – Φοράμε και φροντίζουμε το ρούχο
5. Απόρριψη ή ανακύκλωση-Επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση ή απόρριψη

ΑΠΟ ΠΟΙΕΣ ΧΩΡΕΣ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΜΑΣ;

.Οι κυριότερες χώρες παραγωγής ενδυμάτων σήμερα είναι : **Κίνα, Ινδία, Μπαγκλαντές, Βιετνάμ, Τουρκία, Πακιστάν, Ινδονησία**

.Η παραγωγή επικεντρώθηκε σ' αυτές τις χώρες, λόγω χαμηλού κόστους του προσωπικού και των υφασμάτων

.Τα μεγάλα εργοστάσια που βρίσκονται εκεί αποτελούν το επίκεντρο της παγκόσμιας παραγωγής

ΜΗΠΩΣ Η ΝΤΟΥΛΑΠΑ ΜΟΥ ΕΧΕΙ ΠΕΡΙΤΤΑ ΡΟΥΧΑ;

Πιθανότατα, ναι! Οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν ρούχα που δεν φορούν πια.

Ένας καλός τρόπος να το ελέγξεις είναι να σκεφτείς:

• Έχεις φορέσει αυτό το ρούχο τον τελευταίο χρόνο; Αν όχι, μάλλον δεν το χρειάζεσαι.

• Σου αρέσει ακόμα ή απλά το κρατάς από συνήθεια;

• Είναι σε καλή κατάσταση ή έχει φθαρεί;

• Μπορεί να δοθεί σε κάποιον που το χρειάζεται περισσότερο;

• Αν βρεις περιττά ρούχα, μπορείς να τα δωρίσεις, να τα ανακυκλώσεις ή να τα μεταποιήσεις!



ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΜΑΡΤΥΡΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΣ;

- Από τα ρούχα που φοράει κανείς, μπορείς να ανακαλύψεις στοιχεία για την προσωπικότητά του.
- Πως θέλουμε να μας βλέπουν οι άλλοι, αλλά και στα δικά μας μάτια
- Τα χρώματα των ρούχων που προτιμάς, μαρτυρούν την διάθεση σου
- Άρα το ντύσιμο, είναι η κρυφή ταυτότητα του εαυτού μας
- Το ρούχο αναδεικνύει την προσωπικότητα, δε τη δημιουργεί

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΜΕ ΤΗ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΠΟΙΟΥ;

Ναι, τα ρούχα που επιλέγουμε συχνά αντανakλούν την προσωπικότητά μας! Μέσα από το στυλ, τα χρώματα και τα υφάσματα που προτιμάμε, εκφράζουμε στοιχεία του χαρακτήρα, της διάθεσης και του τρόπου ζωής μας.

•Χρώματα: Τα φωτεινά δείχνουν αισιοδοξία, ενώ τα σκούρα σοβαρότητα.

•Στυλ: Ένας άνθρωπος με casual ρούχα δείχνει χαλαρός, ενώ ένας με κοστούμι πιο επίσημος.

•Επιλογές: Vintage, αθλητικά, μίνιμαλ ή εκκεντρικά ρούχα αποκαλύπτουν γούστα και προτιμήσεις.

•Ακόμα και όταν δεν το συνειδητοποιούμε, η ένδυση είναι μια μορφή μη λεκτικής επικοινωνίας!

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Για τις ανάγκες της έρευνας, πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική διανομή ερωτηματολογίων σε εκπαιδευτικούς, καθώς και σε μαθητές – μαθήτριες.

ΠΡΩΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ : ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ ΤΑ ΠΑΛΙΑ ΣΟΥ ΡΟΥΧΑ;

1. ΤΑ ΔΙΝΕΙΣ (17 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)
2. ΤΑ ΕΧΕΙΣ ΣΤΗ ΝΤΟΥΛΑΠΑ (0 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)
3. ΤΑ ΠΕΤΑΣ (0 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)
4. ΤΟΥΣ ΔΙΝΕΙΣ ΑΛΛΗ ΧΡΗΣΗ (2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ : ΓΙΑΤΙ ΑΓΟΡΑΖΕΙΣ ΡΟΥΧΑ;

1. ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ (3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)
2. ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ (12 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)
3. ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΤΗ ΜΟΔΑ ΑΥΤΟ ΤΟ ΡΟΥΧΟ (0 ΑΠ.)
4. ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΜΑΡΚΑ (2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)
5. ΓΙΑΤΙ ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ ΑΥΤΟ ΤΟ ΡΟΥΧΟ ΠΑΝΩ ΜΟΥ
(6 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Στην 1^η ερώτηση επικράτησε συντριπτικά η απάντηση προσφοράς των ρούχων μας σε άλλα άτομα
- Στη 2^η ερώτηση οι απαντήσεις ήταν περισσότερο μοιρασμένες με επικρατέστερη αυτήν της αγοράς ρούχων λόγω ανάγκης και έπειτα λόγω αισθητικής

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Διακρίνουμε από τις απαντήσεις των συμμετεχόντων πως:

A) Κυριαρχεί μία θετική στάση επαναχρησιμοποίησης ρούχων – περιβαλλοντική συνείδηση.

- B) Η κατανάλωση ρούχων είναι κυρίως ανάγκη, αλλά υπάρχει και προσωπική έκφραση



ΣΤΑΔΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΣΤΑΔΙΟ 1^ο ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Με βάση το ΦΕΚ 6048/1-11-2024, Αριθμ. 130372/ΓΔ4 που ανέφερε το Πρόγραμμα Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε το σχολείο να δώσει έμφαση στο πεδίο που αφορούσε την καταπολέμηση των ανισοτήτων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Πολιτικής Παιδείας, καθηγητής και μαθητές της Α' Λυκείου επεξεργάστηκαν σε σειρά μαθημάτων (5, 12 και 19 Φεβρουαρίου) την έννοια του ενεργού πολίτη, που συμμετέχει στα κοινά με αίσθηση της ατομικής του ευθύνης και της κοινωνικής ευαισθησίας και αλληλεγγύης.

Ειδικότερα, στις ενότητες του Κεφαλαίου 7 με τίτλο «Ο ελεύθερος, υπεύθυνος και ενεργός πολίτης» συζητήσαμε επισταμένα για τις ιδιότητες που οφείλει να φέρει ο σύγχρονος πολίτης, όχι μόνο για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της καθημερινότητας, αλλά και για να προσφέρει στον έχοντα την ανάγκη συνάνθρωπό του.

ΣΤΑΔΙΟ 1^ο (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

Εξειδικεύοντας περαιτέρω, σε συνεργασία με τους μαθητές, στην έννοια του Εθελοντισμού, έχοντας ως αφορμή και τις κατά καιρούς προσωπικές εμπειρίες του καθενός, αποφασίστηκε η ανάληψη σχετικής δράσης από τις αρχές του τρέχοντος έτους.

Ακολούθησε ένα στάδιο έρευνας, το οποίο, με την πολύτιμη βοήθεια της διεύθυνσης του σχολείου, κατέληξε στην απόφαση της προσφοράς ειδών ένδυσης στο Τμήμα Εθελοντισμού του Δήμου Πειραιά, για να παραδοθούν στη Δομή Μεταναστών και Προσφύγων Σχιστού, όπου φιλοξενούνται περί τους 500 πρόσφυγες, εκ των οποίων περίπου 200 παιδιά.

ΣΤΑΔΙΟ 2^ο ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Εξειδικεύοντας περαιτέρω, σε συνεργασία με τους μαθητές, στην έννοια του Εθελοντισμού, έχοντας ως αφορμή και τις κατά καιρούς προσωπικές εμπειρίες του καθενός, αποφασίστηκε η ανάληψη σχετικής δράσης από τις αρχές του τρέχοντος έτους.

Ακολούθησε ένα στάδιο έρευνας, το οποίο, με την πολύτιμη βοήθεια της διεύθυνσης του σχολείου, κατέληξε στην απόφαση της προσφοράς ειδών ένδυσης στο Τμήμα Εθελοντισμού του Δήμου Πειραιά, για να παραδοθούν στη Δομή Μεταναστών και Προσφύγων Σχιστού, όπου φιλοξενούνται περί τους 500 πρόσφυγες, εκ των οποίων περίπου 200 παιδιά.

ΣΤΑΔΙΟ 3^ο ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Κύριο ρόλο στην υλοποίηση της δράσης διαδραμάτισαν οι μαθητές της Α΄ Λυκείου: Έφη Καπράλου, Ενκελείντα Τσίκα και Αρντάν Νάνης.

Σημαντική ήταν η συμβολή στη συγκέντρωση των απαραίτητων ειδών από μαθητές τόσο της Β΄ όσο και Γ΄ Λυκείου.

Η συνδρομή όλων ήταν τόσο άμεση, που σε πολύ σύντομο χρόνο έγινε δυνατή η συγκέντρωση των ειδών. Έτσι, κανονίστηκε το ραντεβού με την κα. Βερυκάκη στις 13 Φεβρουαρίου στις 20:00 στο Δημαρχείο Πειραιά.

Αντιπροσωπεία μαθητών και από τις τρεις τάξεις, ως επίσης και η διεύθυνση και καθηγητές του σχολείου, μετέβησαν στο Δημαρχείο Πειραιά, όπου έγιναν δεκτοί από την κα. Βερυκάκη και τον Αντιδήμαρχο Πειραιά και πρόεδρο του Συμβουλίου Ένταξης Μεταναστών και Προσφύγων, κο. Δημήτρη Καρύδη, όπου τους παρέδωσαν έξι μεγάλου μεγέθους τσάντες με ρουχισμό για τους μετανάστες και πρόσφυγες που φιλοξενούνται στη Δομή του Σχιστού.

ΣΤΑΔΙΟ 4^ο ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΔΙΑΧΥΣΗ

Οι μαθητές, σε συνεργασία με τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, παρουσίασαν τη δράση τους στη σχολική κοινότητα με τη χρήση ψηφιακών μέσων.

ΤΕΛΟΣ

