

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ - 0551958

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Θέλω να δώσω τα ειλικρινή μου συγχαρητήρια στους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του σχολείου αυτού για την ποιότητα των Σχεδίων Μαθήματος που δημιούργησαν και ανήρτησαν σε ελεύθερη πρόσβαση τόσο για συναδέλφους όσο και για μαθητές/-τριες. Με την ενέργειά τους αυτή δημιουργούν τις προϋποθέσεις για βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και εκδημοκρατισμό στην πρόσβαση του μορφωτικού αγαθού.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Επιβεβαιώνω ότι η προσπάθεια των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του σχολείου για αποτροπή της σχολικής διαρροής τόσο μέσα από την αξιοποίηση εκπαιδευτικών μέσων όσο και μέσα από την τακτική επικοινωνία με κάθε ενδιαφερόμενο, ήταν συνεχής και ακατάπαυστη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ εύστοχη η αξιοποίηση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου ως διδακτική προσέγγιση των διδακτικών αντικειμένων στη σχολική μονάδα διότι η συγκεκριμένη μέθοδος ενδείκνυται για διδασκαλία σε ενήλικα άτομα και χαρακτηρίζεται από πολλαπλά μαθησιακά αποτελέσματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εύστοχη επιλογή η ενίσχυση της κοινωνικοποίησης των μαθητών/-τριών της σχολικής μονάδας διότι αυτή η παράμετρος της μαθητικής τους ιδιότητας μπορεί να έχει ευεργετικά αποτελέσματα και στη μαθησιακή τους ετοιμότητα και εκπαιδευτική πορεία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Επιβεβαιώνω τον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή που είχαν εξατομικευμένη προσέγγιση με κάθε γονέα/κηδεμόνα και μαθητή/-τρια για τη δημιουργία ενός θετικού κλίματος ως βάση επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Επιβεβαιώνω τον απόλυτο συντονισμό και τη συνεννόηση μεταξύ του Διευθυντή του σχολείου και της συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής μονάδας. Ο σχεδιασμός και ο προγραμματισμός που έγινε στην αρχή της σχολικής χρονιάς τηρήθηκε απόλυτα με θετικά αποτελέσματα για τη διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί και ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας έπραξαν τα μέγιστα για την καλλιέργεια της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Από πλευράς δημοτικής αρχής, θα ήταν πολύ σημαντικό και ταυτόχρονα συμβολικό, η πραγματοποίηση μίας πολιτιστικής/καλλιτεχνικής δράσης τους στο αμφιθέατρο της σχολικής μονάδας, βραδινή ώρα, προκειμένου να τιμήσει την προσπάθεια μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα όλων των συναδέλφων είναι εντυπωσιακή και αξιέπαινη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προϋποθέτει την ύπαρξη σταθερού και μόνιμου προσωπικού στη σχολική μονάδα, γεγονός που πρέπει να αντιμετωπιστεί συνολικά για τα εσπερινά σχολεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της σχολικής μονάδας τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και κατά την προετοιμασία και υποστήριξη των μαθητών/-τριών με στοιχεία εξατομίκευσης, ενισχύει σημαντικά τον διδακτικό και μαθησιακό αντίκτυπο. Συμφωνώ απόλυτα με τον προγραμματισμό και την περαιτέρω διεύρυνση των στόχων της σχολικής μονάδας γύρω από την αξιοποίηση ανοιχτών διαδικτυακών πόρων προς αυτήν την κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός προϋποθέτει την ύπαρξη των κατάλληλων υποδομών και του εξοπλισμού ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν πρόσβαση στην ψηφιακή τους τάξη ή σε άλλους ανοιχτούς διαδικτυακούς πόρους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η δημοτική αρχή πρέπει να έχει ως προτεραιότητά της την ανάπτυξη δικτύων οπτικών ινών σε όλες τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς της και ειδικά στη συγκεκριμένη περιοχή όπου στεγάζονται πάνω από δέκα σχολικές μονάδες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου ασκείται με συνέπεια, υπευθυνότητα και πίστη στο καθήκον που απορρέει από τη συνειδητοποίηση του μεγέθους της ευθύνης του να υπηρετείς τη σχολική μονάδα από τη θέση του

διευθυντή.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοικητική λειτουργία δημιουργεί άγχος, ειδικά σε αυτούς που την ασκούν. Ακόμη περισσότερο σε ένα σχολείο που στερείται μόνιμου προσωπικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ποιοτική συνεργασία και η εμπιστοσύνη απομακρύνει τις εντάσεις σε όλους τους οργανισμούς και προϋποθέτει ότι σε μία σχολική μονάδα υπάρχει επαρκές μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Ωστόσο, ακόμη πιο σημαντικό είναι το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό να δρα και να σκέφτεται με κίνητρο το καλό της σχολικής κοινότητας και με καλοπροαίρετη διάθεση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη είναι φανερή, βάσει της συνολικής εικόνας που έδειξαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Εάν οι συνθήκες το επιτρέψουν, τη νέα σχολική χρονιά οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν τις ευρωπαϊκές πλατφόρμες "School Education Gateway", "EPALE" & "e-Twinning" για να ενισχύσουν τις διδακτικές τους πρακτικές και για να τονώσουν το ενδιαφέρον των μαθητών/-τριών γύρω από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προς την κατεύθυνση αυτή, μπορούν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια και το ψηφιακό υλικό που παράγεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΔΔΕ Πειραιά, με την ετικέτα "Γραφείο Ευρωπαϊκών & Διεθνών Προγραμμάτων".