



## Όνειρα με χαρταετούς και περιστέρια

Φερϋντούν Φαριάντ

Διάβασε το κείμενο «Όνειρα με χαρταετούς και περιστέρια», από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων: «Με λογισμό και μ' όνειρο» Ε΄ Στ΄, στις σελίδες 244-245 ή πατώντας στον σύνδεσμο: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F113/323/2180,8015/>  
Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο:

### Πρώτη Δραστηριότητα:

Γράψε τρία στοιχεία από το κείμενο, που δείχνουν πώς τα στοιχεία της φύσης αντικαθιστούν τα στοιχεία του πολέμου.

### Δεύτερη Δραστηριότητα:

Γιατί ο συγγραφέας διάλεξε να περιλάβει στην ιστορία του πάρα πολλές εικόνες της φύσης και της ομορφιάς της;

### Τρίτη Δραστηριότητα:

Εντόπισε δύο φράσεις στο κείμενο, με τις οποίες εξυμνείται η αξία της φιλίας.

### Τέταρτη Δραστηριότητα

Με ποιον τρόπο διατυπώνεται η ευχή του Αλβάν;

### Πέμπτη Δραστηριότητα:

Πώς συνδέεται το έργο τέχνης, στη σ. 245, με το κείμενο; Εντόπισε δύο σημεία στο κείμενο που αποδεικνύουν αυτή τη σύνδεση.

### Έκτη Δραστηριότητα:

Γράψε τι μπορεί να συμβολίζουν οι χαρταετοί στο κείμενο και στον πίνακα.

### Έβδομη Δραστηριότητα:

«Τα φύλλα τύλιξαν ολόγυρα τ' αυτόματα και τα ντουφέκια και τα έκαναν σαν ανάλαφρα κλωνάρια δέντρων». Ο συγγραφέας επιλέγει μετά να συνεχίσει την αφήγηση σε χρόνο παροντικό. Γιατί, κατά την άποψή σου, το κάνει αυτό;

### Ογδοη Δραστηριότητα:

Ποια είναι τα δύο σύμβολα ειρήνης που αξιοποιεί ο συγγραφέας; Εξήγησε, με βάση το κείμενο, πώς το καθένα βοηθά στην εξέλιξη της ιστορίας.

### Ένατη Δραστηριότητα:

Συνέχισε την ιστορία, έτσι ώστε τα παιδιά να αλλάξουν τις προθέσεις που έχουν οι μεγάλοι για πόλεμο.