

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄**  
**ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (Π.ΕΠΑ.Λ.)****Άρθρο 16**  
**Σκοπός των Προτύπων**  
**Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)**

1. Σκοπός των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) είναι:

α) Η ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους.

β) Η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας.

γ) Η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες σχολές και τμήματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

δ) Η ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών, ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών.

ε) Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των επαγγελματικών ειδικοτήτων στα αντικείμενα της διδασκαλίας τους. Την επιμόρφωση συνδράμουν ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιχειρήσεις της περιοχής.

στ) Η πιλοτική εφαρμογή:

στα) νέων προγραμμάτων σπουδών,

στβ) σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού,

στγ) καινοτόμων διδακτικών πρακτικών,

στδ) προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων,

στε) νέων προτύπων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου και

στστ) καλών πρακτικών μεθόδων διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης.

ζ) Η δοκιμαστική εισαγωγή νέων επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων πριν την ευρεία εφαρμογή τους.

η) Η εναρμόνιση των επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, με σκοπό την πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

2. Κατά τα λοιπά, τα Π.ΕΠΑ.Λ. εξυπηρετούν, από κοινού με τα υπόλοιπα σχολεία, τους σκοπούς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

**Άρθρο 17**  
**Ίδρυση των Π.ΕΠΑ.Λ.**

1. Τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια ιδρύονται ύστερα από πρόταση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε., σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 21.

2. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν, επίσης, να χαρακτηρίζονται ως Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια και ΕΠΑ.Λ. που ήδη λειτουργούν, καθώς και ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους.

β) Κριτήρια για τον χαρακτηρισμό των ΕΠΑ.Λ. ως Π.ΕΠΑ.Λ. συνιστούν ιδίως: α) τα προσόντα και η επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, β) η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, καινοτόμες δράσεις, ευρωπαϊκά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, γ) το μέγεθός τους, δ) η τοποθεσία τους και ε) η συνεργασία τους με τοπικές επιχειρήσεις και Α.Ε.Ι. της περιφέρειας στην οποία ανήκουν.

**Άρθρο 18**  
**Φοίτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ.**

1. Στην Α΄ τάξη των Π.ΕΠΑ.Λ. εισάγονται απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης με βάση τον βαθμό του απολυτήριου τίτλου τους. Η προαγωγή των μαθητών από τη μία τάξη στην άλλη διέπεται από τις διατάξεις περί προαγωγής και απόλυσης των μαθητών ΕΠΑ.Λ. Κενές θέσεις που ανακύπτουν σε επόμενη της εισαγωγικής τάξης καλύπτονται από ενδιαφερόμενους υποψηφίους, οι οποίοι έχουν δικαίωμα εγγραφής στην τάξη αυτή, σύμφωνα με τις διατάξεις περί εγγραφής μαθητών ΕΠΑ.Λ. και βάσει του βαθμού προαγωγής τους από την προηγούμενη τάξη.

2. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές, δύνανται να υποβάλουν αίτηση εγγραφής στο Π.ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους, ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους.

3. Τα Π.ΕΠΑ.Λ., δύνανται να συνεργάζονται με επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και να εφαρμόζουν νέες εκπαιδευτικές μεθόδους με καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης, σύμφωνα με την παρ. 4. Η Κ.Ε.Ε. προτείνει στο Ι.Ε.Π. τις απαραίτητες διαφοροποιήσεις στα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών των ΕΠΑ.Λ., όπως και ειδικά μαθήματα, εφόσον έχουν ιδιαίτερο οικονομικό - αναπτυξιακό χαρακτήρα για την περιοχή, όπως τεκμηριώνεται με γνώμη των οικείων Σ.Σ.Π.Α.Ε.

4. Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια της φοίτησης μία (1) ημέρα της εβδομάδας και για έξι (6) ώρες, η οποία εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων, σε φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή επιχειρήσεις ιδιωτικού τομέα της περιοχής και σύμφωνα με τις προτάσεις των οικείων Σ.Σ.Π.Α.Ε. Αν δεν εξασφαλίζονται θέσεις πρακτικής άσκησης, εφαρμόζεται το συμβατικό πρόγραμμα σπουδών.

5. Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται σύστημα διοίκησης ποιότητας, που αναφέρεται: α) στο πλαίσιο παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, β) στις εισροές, που περιλαμβάνουν το διδακτικό υλικό, τα προγράμματα και τους εκπαιδευτικούς, γ) στις διαδικασίες, που περιλαμβάνουν τις διδακτικές μεθόδους και την εφαρμογή τους, καθώς και δ) στις εκροές, που αφορούν στα μαθησιακά αποτελέσματα.

**Άρθρο 19**  
**Εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ.**

1. Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ. εκδίδεται, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 21, εκπαιδευτικός οδηγός, με τον οποίο καθορίζονται θέματα, όπως ιδίως:

α) η διαμόρφωση των ειδικότερων κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας, εγγραφής και φοίτησης των μαθητών, έναντι των κανόνων που ισχύουν στα ΕΠΑ.Λ.,

β) τα όργανα διοίκησης τους, οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η ειδική διαδικασία επιλογής και τοποθέτησής τους, η θητεία, καθώς και οι ειδικές αρμοδιότητές τους,

γ) οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια, η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης και η θητεία του διδακτικού προσωπικού τους,

δ) η διαδικασία επιλογής ειδικοτήτων,

ε) οι κανόνες οργάνωσης και οι προδιαγραφές εφαρμογής πρακτικής άσκησης,

στ) το πλαίσιο συνεργασιών με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς, κοινωφελή ιδρύματα και επιχειρήσεις,

ζ) ο τρόπος, ο χρονικός προγραμματισμός διενέργειας, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της εκπαιδευτικής μονάδας και όλων των συντελεστών της και

η) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

2. Για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου και τις διατάξεις του εκπαιδευτικού οδηγού εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τα υπόλοιπα ΕΠΑ.Λ.

#### **Άρθρο 20**

##### **Κέντρο Επιμόρφωσης Π.ΕΠΑ.Λ.**

Σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. μπορεί να ιδρύεται και να λειτουργεί Κέντρο Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς επαγγελματιών μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. στα αντικείμενα της διδασκαλίας τους, ιδίως για την περιοδική ενημέρωσή τους για τις εξελίξεις στην επιστήμη τους και τη διδακτική των αντικειμένων τους, καθώς και για την απόκτηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση. Στην επιμόρφωση συνδράμουν κυρίως Α.Ε.Ι., ερευνητικοί φορείς και επιχειρήσεις της περιοχής.

#### **Άρθρο 21**

##### **Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Δ'**

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. και γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., δύναται να ιδρύονται Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Αν δεν υποβληθεί εισήγηση εκ μέρους του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. εντός σαράντα πέντε (45) ημερών από την αποστολή προς αυτό σχετικού αιτήματος, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου, δύναται να εκδίδεται και χωρίς την εισήγησή του.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. και γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., δύναται να χαρακτηρίζονται ως Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Λ. που ήδη λειτουργούν, καθώς και ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους. Αν ο εν λόγω χαρακτηρισμός συνεπάγεται αύξηση των δαπανών, απαιτείται κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται έως το τέλος Απριλίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη της Κ.Ε.Ε., καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων στα Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε. και γνώμη του Ι.Ε.Π.:

α) Καθορίζονται τα προγράμματα σπουδών των Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

β) Εξειδικεύεται το σύστημα διοίκησης ποιότητας της παρ. 5 του άρθρου 18, σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα διεθνώς πρότυπα.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.&Ν. και γνώμη της Κ.Ε.Ε., εκδίδεται ο εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ. του άρθρου 19.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊστάμενους των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα κριτήρια, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης από την Κ.Ε.Ε., σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 7 για τον χαρακτηρισμό ενός ΕΠΑ.Λ. ως Π.ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 17.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για την πρακτική άσκηση των μαθητών των Π.ΕΠΑ.Λ., τα θέματα ασφάλισης των μαθητών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, η διαδικασία που τηρείται και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται ειδικότερα τα θέματα που αφορούν στη χρηματοδότηση των Κέντρων Επιμόρφωσης των Π.ΕΠΑ.Λ., η διαδικασία και ο τρόπος καταβολής της χρηματοδότησης, τα αρμόδια όργανα διαχείρισης, οι υποχρεώσεις τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των Κέντρων Επιμόρφωσης του άρθρου 20, και η διαδικασία που ακολουθείται για τη συνεργασία των Α.Ε.Ι. και των επιχειρήσεων με τα Κέντρα Επιμόρφωσης, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'**

##### **ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.)**

#### **Άρθρο 22**

##### **Σκοπός των Ι.Ε.Κ.**

1. Σκοπός των Ι.Ε.Κ. είναι:

α) η παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και των ΕΠΑ.Λ., καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων και