

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όνομασία σχολείου	ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑΛ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ (Π.ΕΠΑ.Λ. ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)
Τύπος σχολείου	Ημερήσιο
Διεύθυνση	28ης Οκτωβρίου 7 Τ.Τ. 46100 Ηγουμενίτσα
Τηλέφωνο	2665023521-2665028719-2665100367
e-mail	mail@epal-prot-igoum.thesp.sch.gr
Διευθυντής	Νικόλαος Τζάνης ΠΕ82 Μηχανολόγος

Ταυτότητα σχολείου.

Το ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑΛ Ηγουμενίτσας, υπάγεται στο Δήμο Ηγουμενίτσας & διοικητικά στην Διευθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Θεσπρωτίας.

Κτιριακά - Υποδομές

Η σχολική μονάδα στεγάζεται στο κτιριακό συγκρότημα επί της οδού 28ης Οκτωβρίου 7 στην Ηγουμενίτσα το οποίο εγκαινιάστηκε και λειτουργεί από το 1988. Οι χώροι του είναι σε καλή κατάσταση. Η έναρξη της σχολικής μονάδας είναι από το σχολικό έτος 2021-2022 με το Α΄ έτος.

Αίθουσες - Γραφεία

Το συγκρότημα έχει ανεξάρτητο γραφείο για το διευθυντή, γραφείο υποδιευθυντή, γραφείο γραμματείας, δύο γραφεία για το σύλλογο διδασκόντων και αίθουσα με το τηρούμενο αρχείο του σχολείου, με διαμορφωμένο χώρο για ψυχολόγο. Για την γραμματειακή υποστήριξη υπάρχουν τέσσερις καινούριοι Η/Υ, δύο φωτοτυπικά. Βοηθητικός χώρος για το φύλακα και τον εξοπλισμό πανελληνίων εξετάσεων. Υπάρχουν δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας γενικών και θεωρητικών μαθημάτων διαστάσεων 8*8 μέτρα. Σε μία είναι τοποθετημένος διαδραστικός πίνακας. Υπάρχουν ακόμη επτά μικρότερες αίθουσες ποικίλων διαστάσεων. Ένα αμφιθέατρο, βιβλιοθήκη και σχεδιαστήριο με βιντεοπροβολέα.

Στον ισόγειο χώρο λειτουργεί κυλικείο. Στην αυλή του σχολείου είναι γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ και αρκετά ελεύθερος χώρος για τους μαθητές.

Υπάρχουν WC για τους εκπαιδευτικούς τέσσερις και δέκα για τους μαθητές.

Είναι μεγάλη ανάγκη να ανακαινισθεί το κτίριο (στέγη, κουφώματα, θέρμανση και πρόσβαση ΑΜΕΑ).

Εργαστήρια

Αναφέρονται αναλυτικά από το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Ηγουμενίτσας που έχει την ευθύνη λειτουργίας.

Εκπαιδευτικοί

Δίδαξαν στο ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑΛ συνολικά 34 εκπαιδευτικοί, οι 23 μόνιμοι και 11 αναπληρωτές. Οι 19 ήταν γυναίκες και οι 15 άνδρες.

Μαθητικό δυναμικό

Το σχολικό έτος 2021-2022 είχαμε 72 μαθητές. Η προέλευση τους αναλυτικά έχει ως εξής:

1.Από Γυμνάσια της Θεσπρωτίας σύνολο εξηνταέξι, 2.Επανεγγραφή δύο και 3.Από σχολεία εξωτερικού τέσσερις. Δημιουργήθηκαν τέσσερα τμήματα, Α1,Α2,Α3,Α4.

Αποτελέσματα φοίτησης: Επαρκής και προήχθησαν 63. Ανεπαρκής φοίτηση, 7. Δύο μαθητές είχαν αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τοπική αυτοδιοίκηση

Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Ηγουμενίτσας και χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ηγουμενίτσας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από τα αποτελέσματα όλων των δράσεων αναδείχθηκαν τα εξής θετικά σημεία:

- 1) Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων και ο καταλυτικός ρόλος που παίζει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
- 2) Η σύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αφενός και αφετέρου η ενεργή εμπλοκή του στη σχολική ζωή. Η εμπλοκή αυτή συνέβαλε καταλυτικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών που προέκυπταν
- 3) Η μείωση φαινομένων εκφοβισμού, επιθετικής συμπεριφοράς και περιθωριοποίησης
- 4) Η ενεργοποίηση και συμμετοχή όλο και περισσότερων μαθητών στην σχολική ζωή και σε δραστηριότητες όπως ομάδες συνεργασίας, θεατρικές παραστάσεις και άλλα.
- 5) Η συνεργασία με αρμόδιους φορείς έτσι ώστε το σχολείο να είναι καλά πλαισιωμένο και να γίνεται μια συλλογική και μεθοδική προσπάθεια στην αντιμετώπιση αρνητικών φαινομένων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σχέδια δράσης ανέδειξαν και πολλά σημεία προς βελτίωση. Συγκεκριμένα:

- 1) Η πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών η οποία εμποδίζει την άσκηση του παιδαγωγικού τους ρόλου και η αύξηση της διδακτέας ύλης που επίσης παραμποδίζει την ανάπτυξη σχέσεων μαθητών και καθηγητών.
- 2) Οι ελλειπείς επιμορφώσεις από εξειδικευμένο προσωπικό για μια πληθώρα θεμάτων όπως η διαχείριση τάξης, η αντιμετώπιση φαινομένων βίας και εκφοβισμού, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η χρήση της τεχνολογίας στη

μαθησιακή διαδικασία, η στήριξη και ενεργή συμμετοχή των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

3) Ο ανεπαρκής υλικοτεχνικός εξοπλισμός που δυσχεραίνει την προσπάθεια αναβάθμισης της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

4) Οι ελλείψεις προσωπικού

5) Η πιο ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από τα αποτελέσματα των δράσεων αναδείχθηκαν τα εξής θετικά σημεία:

- 1) Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και η προθυμία τους να εμπλακούν ενεργά σε κάθε δράση
- 2) Η ίδρυση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- 3) Η προώθηση και γνωστοποίηση των δράσεων του σχολείου στην κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που είναι προς βελτίωση είναι η εμπλοκή όλο και περισσότερο γονέων και κηδεμόνων στα θέματα του σχολείου αλλά και των αρμόδιων φορέων για να επιτευχθεί το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο είναι η επιμόρφωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα και καινοτόμες δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων για να είναι πιο έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις ενός σύγχρονου σχολείου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις