

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ταύρου - 0548004

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πρότυπο ΕΠΑΛ Ταύρου ιδρύθηκε στις 16-6-2022 κατόπιν μετατροπής του 3ου Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Ταύρου. Το Σχολικό Έτος 2023-2024 λειτούργησαν ως Πρότυπο οι Τάξεις Α και Β. Η πλήρης μετάβαση στον νέο τύπο σχολείου θα ολοκληρωθεί το Σχολικό Έτος 2024-2025. Αποτελεί το ένα από τα δύο Επαγγελματικά Λύκεια του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου και το μοναδικό με ημερήσιο ωράριο λειτουργίας.

Κατά το Σχολικό Έτος 2023-2024 παρείχε εκπαίδευση στην Α τάξη σε 53 και στη Β τάξη σε 86 μαθητές και μαθήτριες του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου, αλλά και άλλων Δήμων του λεκανοπεδίου Αττικής.

Λειτούργησαν οι ακόλουθοι τομείς στη Β τάξη:

- Ηλεκτρολογίας
- Μηχανολογίας
- Οικονομίας-Διοίκησης
- Πληροφορικής
- Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

Κατά την ίδια χρονική περίοδο στελεχώθηκε από την Διευθύντρια, την Υποδιευθύντρια και Τομεάρχη Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας, την Τομεάρχη Διοίκησης και Οικονομίας και Πληροφορικής και 31 εκπαιδευτικούς (12 μόνιμους και 19 αναπληρωτές), καθώς και 1 αναπληρώτρια Ψυχολόγο.

Ο Ταύρος είναι μια εργατούπολη με πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά και οικονομικά ασθενείς οικογένειες, χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν την κουλτούρα της περιοχής και φυσικά και των σχολείων της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση ψηφιακού υλικού στην δια ζώσης διδασκαλία
- Χρήση καινοτόμων και διαφοροποιημένων διδακτικών μεθόδων που προάγουν τη συμμετοχή και την κριτική σκέψη των μαθητών
- Παραγωγή νέου ψηφιακού υλικού
- Υπολογισμός μαθητικής διαρροής

Σημεία προς βελτίωση

- Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία (π.χ. διαδραστικοί πίνακες, tablets).
- Εφαρμογή περαιτέρω σύγχρονων καινοτόμων διδακτικών μεθόδων
- Ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών μέσω ομαδικών εργασιών και δραστηριοτήτων
- Ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων
- Συνεχής ενημέρωση Ιστότοπου
- Προβολή της σχολικής μονάδας μέσω των δραστηριοτήτων των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

- Αύξηση της χρηματοδότησης
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Συνεργασία με τις τοπικές επιχειρήσεις για την πρακτική άσκηση των μαθητών
- Εικαστικές παρεμβάσεις στο χώρο του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, etwinning...)
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών του προσωπικού για την πραγματοποίηση στοχευμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν και τα σημαντικότερα αποτελέσματα ανά δράση παρουσιάζονται παρακάτω:

- [Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού \(αναλυτικά το σχέδιο δράσης\)](#)

Τα εκπαιδευτικά σενάρια και το ψηφιακό υλικό που δημιουργήθηκε βοήθησαν στην επίτευξη των στόχων τους με σαφή και περιεκτικό περιεχόμενο, διαδραστικότητα και πρακτικότητα. Αυτό διευκόλυνε την κατανόηση των μαθητών, εξασφάλισε την ενεργητική τους συμμετοχή και διατήρησε το ενδιαφέρον τους, συμβάλλοντας στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα οδηγήσουν στην επιτυχία των στόχων τους.

- Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία (αναλυτικά το σχέδιο δράσης)

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι επιτεύχθηκαν και συγκεκριμένα:

1) Ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης του σχολείου

- Προβολή της σχολικής μονάδας στην κοινότητα με έκφραση θετικής ανταπόκρισης και συνεργασίας από τα εμπλεκόμενα μέρη.

2) Ενθάρρυνση των μαθητών ώστε να αναπτύξουν επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες

- Καλλιεργήθηκε έντονα το ενδιαφέρον τους για κοινωνική προσφορά, συνεργασία, σεβασμό, αλληλεγγύη.

3) Ευαισθητοποίηση για την προώθηση δράσεων εθελοντισμού

- Η αλλαγή στις αντιλήψεις και τις συμπεριφορές των μαθητών σχετικά με θέματα κοινωνικής προσφοράς και εθελοντισμού προ και μετά τη δράση.

4) Ενδυνάμωση για την τήρηση υγιεινών συμπεριφορών

- Δήλωσαν πως τηρούν αυτές τις υγιεινές συμπεριφορές οι ίδιοι και τις εφαρμόζουν και στα μέλη των οικογενειών τους.

- Διερεύνηση σχολικής διαρροής - σποραδικής φοίτησης(αναλυτικά το σχέδιο δράσης)

Η ανάλυση του ερωτηματολογίου μας έδωσε αρκετά συμπεράσματα. Τα πιο σημαντικά αναγράφονται παρακάτω:

Το 56% των μαθητών της Α Λυκείου έχουν πάνω από 60 απουσίες στο τέλος του πρώτου τριμήνου ενώ η Β Λυκείου ποσοστό 36%.

Οι μαθητές δήλωσαν σε ποσοστό 25% ότι οι βασικοί παράγοντες που έχουν πολλές απουσίες είναι ότι δεν βρίσκουν ενδιαφέρον για τα μαθήματα και ότι παρουσιάζουν προβλήματα υγείας.

Το 52% των μαθητών που παρουσιάζουν πολλές απουσίες δήλωσαν ότι οι απουσίες τους είναι μονόωρες.

Η πλειοψηφία των μαθητών δεν εργάζεται.

ΤΑΞΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΗ ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΩΝ
------	---------------------------------

A	20%
---	-----

Πίνακας 1 Αριθμός των μαθητών και ποσοστό μαθητών μη προβιβάσιμων της Α Λυκείου

ΤΟΜΕΑΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΗ ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΩΝ
--------	---------------------------------

Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας	40%
-----------------------------	-----

Πληροφορικής	50%
--------------	------------

Μηχανολογίας	19%
--------------	-----

Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού	30%
--	-----

Διοίκησης και Οικονομίας	23%
--------------------------	-----

Πίνακας 1 Αριθμός των μαθητών ανά ειδικότητα και ποσοστό μαθητών μη προβιβάσιμων της Β Λυκείου

ΤΑΞΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΗ ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΩΝ
------	-------------------------

A Τάξη	20%
--------	-----

B Τάξη	11%
--------	-----

Πίνακας 3 Ποσοστό μη προβιβάσιμων ανά τάξη.

[Δημιουργία σχεδίου πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού \(αναλυτικά το σχέδιο δράσης\)](#)

Διαπιστώθηκαν τα εξής:

- η επίτευξη της κατανόησης του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
- η ενίσχυση της ικανότητάς τους να ερμηνεύουν τη στάση του εκφοβιζόμενου και του εκφοβιστή, αναζητώντας τις αιτίες της συμπεριφοράς τους και τις επιπτώσεις που έχει το φαινόμενο αυτό στη ζωή τους.

Τέλος, από την ομαλή συνύπαρξη των μαθητών στις ομάδες διαπιστώθηκε ένα κλίμα συνεργασίας.

Στη ζωγραφική, οι εικόνες και τα μηνύματα των παιδιών ανέδειξαν την συναισθηματική ταύτιση των μαθητών/τριών με τους εμπλεκόμενους στα περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησής τους και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες κατά την υλοποίηση των σχεδίων δράσης που σχεδιάστηκαν. Μια βασική δυσκολία που παρουσιάστηκε είναι η μη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από τους μαθητές στη δράση για τη σχολική διαρροή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία

Στόχος Βελτίωσης

Η κοινωνικοποίηση των μαθητών μέσω ενός πλαισίου δράσεων σταθερής επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα προσφέροντας τους εφόδια για τη μετέπειτα ζωή τους.

Ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας, αυτενέργεια και οικοδόμηση της συλλογικότητας με τη δραστηριοποίηση των μαθητών σε ένα εξωστρεφές περιβάλλον μάθησης εμπλουτισμένο σε ερεθίσματα που θα τους προσφέρουν νέες εμπειρίες, γνώσεις και δεξιότητες.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύει στο άνοιγμα και την προβολή του σχολείου στην κοινωνία μέσω δράσεων πρόληψης, ανοίγοντας παράθυρα επικοινωνίας και μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη του τις σύγχρονες προκλήσεις στο χώρο της υγείας.

Μέσω των προγραμμάτων πρόληψης, το σχολείο ανοίγει μία γέφυρα επικοινωνίας με τη γειτονιά, την κοινότητα και την κοινωνία, εμπλέκοντας ενεργητικά τους καθηγητές, τους μαθητές, τους γονείς, την επιστημονική κοινότητα και τις σχολικές μονάδες της περιοχής.

Ενέργειες Υλοποίησης

1)Βάση της εκδήλωσης ενδιαφέροντος, δημιουργήθηκαν ομάδες μαθητών. Με τη μέθοδο του καταιγισμού ιδεών ακούστηκαν και αξιοποιήθηκαν οι ιδέες τους, προσδιορίστηκαν οι ρόλοι τους και οι συνέργειες με τους φορείς.

2)Οι γέφυρες επικοινωνίας με την επιστημονική κοινότητα άνοιξαν με την συμμετοχή σε διαδικτυακή επιμόρφωση για τις ακτινοβολίες από επιστήμονες της Ελληνικής Επιτροπής Ατομικής Ενέργειας η οποία απέστειλε και εκπαιδευτικό υλικό στο σχολείο.

3)Ο Δήμος διοργάνωσε εβδομάδα πρόληψης. Μία ολόκληρη ημέρα συμμετείχε αποκλειστικά το σχολείο μας με περίπου 80 μαθητές του, οι οποίοι παρακολούθησαν στο αμφιθέατρο του Δήμου εκπαιδευτικό πρόγραμμα αγωγής υγείας, συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο και έλαβαν από το Δήμο βεβαίωση συμμετοχής.

4)Προγραμματίστηκε η πρώτη επίσκεψη στις κοινωνικές δομές του Δήμου, κοινωνικό φαρμακείο, κοινωνική ιματιοθήκη, κοινωνικό συσσίτιο και κοινωνικό παντοπωλείο. Οι μαθητές συνέλεξαν ρούχα, είδη πρώτης ανάγκης για την κοινωνική ιματιοθήκη τα οποία και παρέδωσαν παρουσία της Αντιδημάρχου Παιδείας και εκπροσώπων της κοινωνικής υπηρεσίας.

5)Εκπαιδευτικοί και μαθητές συνέλεξαν και πρόσφεραν είδη πρώτης ανάγκης και τρόφιμα και επισκέφθηκαν το γηροκομείο 'Κοινωνική Μέριμνα'. Ενημερώθηκαν για το φιλανθρωπικό έργο του, το οποίο στηριζόμενο στον εθελοντισμό προσφέρει στέγη, σίτιση και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε άπορους γέροντες και γερόντισσες σε ένα οικογενειακό περιβάλλον. Εστάλη ευχαριστήριο στη σχολική μονάδα.

6) Ομάδα εθελοντών μαθητών του τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας, συνετέλεσαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην επιτυχία της διοργάνωσης εθελοντικής αιμοδοσίας της σχολικής μονάδας.

7)Υλοποιήθηκε δράση στο ΚΑΠΗ του Ταύρου, σε συνεργασία φορείς κοινωνικής μέριμνας, εθελοντισμού και προστασίας των αδέσποτων ζώων του Δήμου. Ένα άψογο, από οργάνωση, πρόγραμμα πρόληψης και Αγωγής Υγείας. Το πρόγραμμα, περιλάμβανε, οδηγίες για την υγιεινή της γυναίκας, την προστασία του δέρματος από την ηλιακή ακτινοβολία. Έγινε επίδειξη για το σωστό τρόπο λήψης της αρτηριακής πίεσης και λήψη της στους θαμώνες και επίδειξη ειδικών ασκήσεων για την τρίτη ηλικία. Ακολούθησε συζήτηση για την σημασία της φυσικής άσκησης για την υγεία της τρίτης ηλικίας. Οι μαθητές παρουσίασαν εργασίες τους για τις θεραπευτικές ιδιότητες των φαρμακευτικών φυτών και φωτογραφίες από τη γωνιά του σχολείου, όπου φύτεψαν μερικά φαρμακευτικά φυτά. Λόγω της παγκόσμιας ημέρας προστασίας των ζώων οι μαθητές περιέγραψαν στους θαμώνες, πως φροντίζουν την αξιαγάπητη γάτα του σχολείου και τα αδέσποτα ζώα της γειτονιάς, τοποθετώντας τους σε καθημερινή βάση δοχεία με φαγητό και νερό και εισέπραξαν τα συγχαρητήρια των θαμώνων του ΚΑΠΗ και των αρμόδιων φορέων.

Η δράση ολοκληρώθηκε με τραγούδια από τους μαθητές μας.

<https://blogs.sch.gr/epalprottavrou/category/drastiriotes/koinonikes/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/epalprottavrou/draseis-pou-ylopoiithikan/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Το επόμενο σχολικό έτος να γίνει ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ώστε να σχεδιαστεί ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα συντελέσει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου..
