

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ταύρου - 0548004

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πρότυπο ΕΠΑΛ Ταύρου ιδρύθηκε στις 16-6-2022 κατόπιν μετατροπής του 3ου Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Ταύρου. Το Σχολικό Έτος 2022-2023 λειτούργησε ως Πρότυπο μόνο όσον αφορά την Α' Τάξη. Η πλήρης μετάπτωση στον νέο τύπο σχολείου θα ολοκληρωθεί το Σχολικό Έτος 2024-2025. Αποτελεί το ένα από τα δύο Επαγγελματικά Λύκεια του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου και το μοναδικό με ημερήσιο ωράριο λειτουργίας.

Κατά το Σχολικό Έτος 2021-2022 παρείχε εκπαίδευση σε 57 μαθητές και μαθήτριες του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου, αλλά και άλλων (όμορων και απομακρυσμένων) Δήμων του λεκανοπεδίου Αττικής. Κατά την ίδια χρονική περίοδο στελεχώθηκε από τον Διευθυντή, την Υποδιευθύντρια, 26 εκπαιδευτικούς (14 μόνιμους και 12 αναπληρωτές), καθώς και 1 αναπληρώτρια Ψυχολόγο.

Ο Ταύρος είναι μια εργατούπολη με πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά και οικονομικά ασθενείς οικογένειες, χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν την κουλτούρα της περιοχής και φυσικά και των σχολείων της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ψηφιακού υλικού στην δια ζώσης διδασκαλία

Εφαρμογή νέων καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων

Παραγωγή νέου ψηφιακού υλικού

Χαμηλή μαθητική διαρροή

Ίδρυση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση της εφαρμογής νέων εκπαιδευτικών μεθόδων

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων

Δημιουργία Ιστότοπου

Βελτίωση των διοικητικών λειτουργιών μέσω της ευκολότερης ανταλλαγής πληροφοριών

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της χρηματοδότησης

Πρόσληψη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη

Πρόσληψη φύλακα-επιστάτη

Φύλαξη/επιτήρηση του χώρου του σχολείου κατά ημέρες και ώρες που δεν λειτουργεί

Διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία του Ιστότοπου του Σχολείου

Δημιουργία ενημερωτικού-εκπαιδευτικού υλικού για την ακτινοβολία, τις επιπτώσεις της στον ανθρώπινο οργανισμό και την προστασία από αυτήν.

Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι αυξημένες απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών εξαιτίας λόγω COVID-19 και εποχικής γρίπης.

Τα κενά στην ύλη των προηγούμενων ετών που διαπιστώθηκαν στην πλειοψηφία των μαθητών.

Η καθυστέρηση στην υλοποίηση του προγράμματος ΣΥΖΕΥΣΕΙΣ II που αναμένεται να αναβαθμίσει σημαντικά τις δυνατότητες επικοινωνίας της Σχολικής Μονάδας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Ακτινοβολία-Προστασία

Στόχος Βελτίωσης

Έχει διαπιστωθεί από την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας το σχολικό έτος 2021-2022, η ανάγκη για στενότερη διασύνδεση του σχολείου με την κοινότητα και για την υλοποίηση καινοτόμων παρεμβάσεων πρόληψης και ενημέρωσης.

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, στοχεύει στην ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος στο σχολείο, στην ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας. Εμπλέκει ενεργητικά μαθητές, εκπαιδευτικούς, φορείς, και όμορα σχολεία.

Το παρόν σχέδιο δράσης για την ακτινοβολία-προστασία λαμβάνει υπόψη τις σύγχρονες προκλήσεις που έχουν αντίκτυπο στην υγεία (π.χ. χρήση κινητών), με συγκεκριμένους, μετρήσιμους, εφικτούς, ρεαλιστικούς, χρονικά δεσμευτικούς στόχους.

Στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης είναι η ευαισθητοποίηση της κοινότητας με δημιουργία από τους μαθητές εποπτικού-ενημερωτικού υλικού που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και, εφόσον αυτό καταστεί εφικτό, θα δθανεμηθεί σε χώρους μέσα στην πόλη.

Η δράση αυτή θα γίνει σε συνεργασία με το Συντεταγζόμενο 3ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Τάυρου (Β' και Γ' Τάξεις).

Ενέργειες Υλοποίησης

- Δημιουργήθηκαν οι ομάδες των μαθητών οι οποίοι συμμετέχουν στη δράση από το πρότυπο και από το ημερήσιο ΕΠΑΛ Τάυρου. Συνολικά συμμετείχαν δεκαπέντε μαθητές, από τις τάξεις που ανήκουν οι συμμετέχοντες στη δράση εκπαιδευτικοί.
- Έγινε ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων μαθητών με ένα διαγνωστικό κουίζ της Ελληνικής Εταιρίας Ατομικής Ενέργειας και βάση των απαντήσεων των μαθητών καθώς και των διευκρινιστικών ερωτήσεων που υπέβαλλαν, οι συμμετέχοντες καθηγητές σε όλη τη διάρκεια της δράσης τα κάλυψαν ποικιλοτρόπως με παρουσιάσεις, κουίζ και ερωτηματολόγια.
- Σχεδιάστηκε μία εκπαιδευτική επίσκεψη στο χώρο του Μουσείου προπλάσμάτων του Νοσοκομείου Δερματικών Νοσημάτων "Ανδρέας Συγγρός", ένα χώρο όπου συνδυάζεται αρμονικά η επιστήμη με την τέχνη, όπου η ομάδα των μαθητών είχε την ευκαιρία να διαπιστώσει τις δερματικές αλλοιώσεις από την ακτινοβολία, προκαρκινικές και καρκινικές δερματικές βλάβες.
- Είχαν ακόμη την ευκαιρία να δουν το πρώτο μηχάνημα που χρησιμοποιήθηκε για τις ακτινοθεραπείες, το οποίο φιλοξενείται στους χώρους του Μουσείου. Απαντήθηκαν πολλές ερωτήσεις από ειδικούς γύρω από τα θέματα της ακτινοβολίας και τα μέτρα πρόληψης και προστασίας από αυτήν. Η εκπαιδευτική επίσκεψη αποτέλεσε το γεγονός του σχολείου και συζητήθηκε έντονα από τους συμμετέχοντες μαθητές σε όλες τις τάξεις και στις οικογένειές τους.
- Παράλληλα με τη δράση αυτή υλοποιήθηκε διαγωνισμός φωτογραφίας ανάμεσα στους συμμετέχοντες μαθητές και οι καλύτερες φωτογραφίες τους από την

εκπαιδευτική τους επίσκεψη στους χώρους του Φωταερίου, στο Γκάζι και στην Αρχαία Αγορά χρησιμοποιήθηκαν για την παρουσίαση για την ακτινοβολίας προστασία, που σχεδιάστηκε αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του πρότυπου ΕΠΑΛ Τάυρου.

- Αξίζει να σημειωθεί πως μαθητές της ομάδας που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus, αποθανάτισαν στιγμιότυπα από την επίσκεψη τους στην Πορτογαλία, για το διαγωνισμό φωτογραφίας και το παραχθέν υλικό τους χρησιμοποιήθηκε στην παρουσίαση.
- Μαθητές μας, από την ομάδα, αδράζοντας την ευκαιρία συμμετείχαν μαζί με τους καθηγητές τους, στις δράσεις προσέλκυσης μαθητών να εγγραφούν στο πρότυπο ΕΠΑΛ Τάυρου, παρουσίασαν το παραχθέν υλικό των προσπαθειών τους, στους καθηγητές και μαθητές του 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} Γυμνασίου Μοσχάτου, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου σε άλλες σχολικές μονάδες του Δήμου.
- Κατόπιν επικοινωνίας με την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας, έγινε αποστολή δωρεάν εκπαιδευτικού υλικού που μοιράστηκε στους μαθητές μας, (ενημερωτικά φυλλάδια) σελιδοδείκτες κ.λπ.
- Το άνοιγμα του σχολείου μας στην επιστημονική κοινότητα αποκορυφώθηκε με μία απευθείας σύνδεση με την Ελληνική Εταιρεία Ατομικής Ενέργειας μέσω webex, με μεγάλη επιτυχία σε μία συναρπαστική εισήγηση δύο ακτινοφυσικών για την προστασία από την ηλιακή ακτινοβολία, διάρκειας δύο διδακτικών ωρών, οι οποίοι απάντησαν και σε ερωτήσεις των μαθητών μας.
- Το παραχθέν υλικό καθώς και φυλλάδιο για την προστασία από τον ήλιο και φυλλάδιο για την προστασία από την ακτινοβολία του κινητού, το οποίο ελέγχθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Ατομικής Ενέργειας, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και εστάλη στη δημοτική κοινότητα του Τάυρου.
- Σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης διατηρήθηκε ενεργή η δέσμευση και ο ενθουσιασμός των συμμετεχόντων σε αυτή .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/epalprottavrou/2023/05/15/aktinovolia-prostasia/>

Πρακτική 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη Ιστοσελίδας του Πρότυπου ΕΠΑ.Λ. Τάυρου

Στόχος Βελτίωσης

Η ιστοσελίδα ενός σχολείου αποτελεί πηγή πληροφόρησης αλλά και σημείο επαφής της Σχολικής Μονάδας με μαθητές, εκπαιδευτικούς και γενικά το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

Μέσω αυτής μπορούν να προβληθούν η επιστημονική, κοινωνική και πολιτισμική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, η ανάδειξη των καλών πρακτικών καθώς και να προαχθεί το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Ένα σχολείο όπως το Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. Τάυρου πρέπει να διαθέτει μία στοιβαρή διαδικτυακή παρουσία η οποία θα του επιτρέψει να αναδείξει τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του και θα συμβάλει στην διάχυση των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας που εφαρμόζονται σε αυτό.

Στόχος του παρόντος σχεδίου είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ενέργειες Υλοποίησης

α) Φάση Προετοιμασία; (έως 11/2022)

Καθορίστηκε το πλαίσιο λειτουργίας του ιστότοπου και συστάθηκαν οι ομάδες σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων και προγραμματισμού που απαρτίστηκαν από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην δράση και μαθητές από κάθε Τομέα του σχολείου για την συγκέντρωση υλικού και τη συγγραφή άρθρων και του Τομέα Πληροφορικής για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση της σχεδίασης.

Οι ομάδες συνεδρίασαν από κοινού και έκαναν προτάσεις σχετικά με την μορφή που θα πρέπει να έχει η ιστοσελίδα και το είδος πρόσβασης που θα πρέπει να έχει η κάθε ομάδα προκειμένου να αναρτά το περιεχόμενο που συγκεντρώνει. Βάσει αυτών των απαιτήσεων αποφασίστηκε ότι η σελίδα θα πρέπει να υλοποιηθεί με Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS) όπως π.χ. το Joomla ή το Wordpress που δίνουν την δυνατότητα ορισμού πολλών χρηστών με συγκεκριμένα δικαιώματα στην διαχείριση του περιεχομένου.

Συμφωνήθηκε ότι η θεματολογία του site θα πρέπει να αφορά στην παροχή πληροφόρησης στην τοπική (και όχι μόνο) κοινωνία για το σχολείο και τις δραστηριότητές του. Επιλέον αποφασίστηκε ότι οποιαδήποτε δημοσίευση περιεχομένου ή σχολίων στην ιστοσελίδα θα τελεί υπό την έγκριση ενός εκπαιδευτικού.

β) Φάση επιμόρφωσης-ενημέρωσης εκπαιδευτικών - μαθητών (έως 1/2023)

Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και μαθητές στις οποίες εξηγήθηκε αδρομερώς η οργάνωση

και λειτουργία των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου και οι δυνατότητες που αυτά προσφέρουν. Ειδικά στους μαθητές του Τομέα Πληροφορικής έγινε σύνδεση με τα περιεχόμενα του αντίστοιχου μαθήματος της Β' Τάξης και στη συνέχεια τους ζητήθηκε να ορίσουν τα δικαιώματα που θα πρέπει να έχει κάθε κατηγορία χρηστών που θα έχει πρόσβαση στον ιστότοπο, σε συμφωνία με τις αποφάσεις που ελήφθησαν κατά την προηγούμενη φάση.

Επίσης ζητήθηκε από τις ομάδες σχεδιασμού να επισκεφθούν τις ιστοσελίδες άλλων σχολικών μονάδων ώστε να πάρουν ιδέες για τον σχεδιασμό αλλά και στις ομάδες συγγραφής να ξεκινήσουν τη συλλογή περιεχομένου για τις βασικές σελίδες του ιστότοπου, όπως π.χ. για την περιγραφή των Τομέων και των Ειδικοτήτων, την αρχική σελίδα και την σελίδα επικοινωνίας

Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε από την αρχή στον σεβασμό των πνευματικών δικαιωμάτων για το υλικό που θα συλλέγονταν και προτάθηκαν στους μαθητές ιστότοποι όπου θα μπορούσαν να βρουν δωρεάν εικόνες (όπως π.χ. το pixabay) καθώς και στον τρόπο με τον οποίο γίνεται η αναφορά στον αρχικό δημιουργό του περιεχομένου.

Έγινε ακόμα επίδειξη του τρόπου με τον οποίο θα πρέπει να λαμβάνονται φωτογραφίες μαθητών από εκδηλώσεις ή επισκέψεις χωρίς να φαίνονται τα πρόσωπά τους και, εναλλακτικά, πως γίνεται με ένα πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνας να "θολώσουν" τα πρόσωπα μαθητών ώστε να μην μπορούν να χρησιμοποιηθούν για κακόβουλες ενέργειες.

γ) Φάση σχεδιασμού της ιστοσελίδας (1/2023 - 2/2023)

Η ομάδα σχεδιασμού έκανε τρεις προτάσεις σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του ιστότοπου και όλες οι ομάδες ψήφισαν αυτή που τους άρεσε. Ξεκίνησε η διαδικασία δημιουργίας του ιστότοπου. Από τις εναλλακτικές λύσεις που προσέφερε το Πανελλήνιο Σχολικό επιλέχθηκε αυτή της δημιουργίας blog βασισμένου στο Wordpress καθώς οι άλλοι τρόποι εμφάνιζαν δυσλειτουργίες (λόγω περιορισμένων πόρων του ΠΣΔ) αλλά και γιατί με τον τρόπο αυτό ο ιστότοπος έχει μεν κάποιους περιορισμούς αλλά ταυτόχρονα είναι και πιο ασφαλής αφού δεν επιτρέπεται η εγκατάσταση επικίνδυνων πρόσθετων και το ΠΣΔ αναλαμβάνει και την δημιουργία εφεδρικών αντιγράφων ασφαλείας.

Ως πρότυπο για τον ιστότοπο επιλέχθηκε το Academica SCH που ταίριαζε περισσότερο στην επιλεγθείσα δομή του ιστότοπου.

δ) Φάση Διαχείρισης και προσθήκης περιεχομένου (3/2023-6/2023)

Ξεκίνησε η προσθήκη περιεχομένου στο site, αρχής γενομένης από τις τυπικές σελίδες που πρέπει να έχει ένας ιστότοπος και εν συνεχεία με άρθρα σχετικά με τις δραστηριότητες και εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν, αλλά και σημαντικές ανακοινώσεις. Η διαδικασία αυτή θα συνεχιστεί μέχρι και το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/epalprottavrou>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις