

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ελευσίνας - 0548005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

α) Σχεδιασμός, οργάνωση και λειτουργία Ομίλων από τους καθηγητές του ΠΕΠΑΛ καθώς και η συμμετοχή των μαθητών σε Σχολικές Δραστηριότητες & Προγράμματα με σκοπό την ενίσχυση της συμμετοχής τους σε εκπαιδευτικές δράσεις με ποικίλη θεματολογία, σχετική με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του συγκεκριμένου μαθητικού πληθυσμού αλλά και τις γενικές, που αφορούν τους εφήβους στη χώρα μας.

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα.

1

β) Η σχολείου ενίσχυσης της συμμετοχής των μαθητών του Π.ΕΠΑΛ σε στοχευμένες εκπαιδευτικές δράσεις θα έχει πολλαπλά οφέλη για το σύνολο της σχολικής μας κοινότητας, που - εκτός από τα προφανή - τέμνονται και με άλλους «Άξονες»/«Δείκτες» του Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής Μονάδας, όπως λ.χ. τις «Σχέσεις μεταξύ Μαθητών-Εκπαιδευτικών» / «Υποστήριξη & Ενίσχυση της Συνεργασίας Μαθητών-Εκπαιδευτικών»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

α) Ενημέρωση για τις σπουδές και τα επαγγέλματα που ενδιαφέρουν τους μαθητές μας, μέσω ομαδικών τηλεδιασκέψεων με επαγγελματίες ανθρώπους του κάθε τομέα κατά την χρήση της πλατφόρμας του TippingPoint ώστε αφού κατανοήσουν τις επαγγελματικές προοπτικές του κάθε τομέα και επαγγέλματος που έχουν επιλέξει, να λάβουν πιο συνειδητά αποφάσεις για τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά τους βήματα.

1 β) Η ενημέρωση και η ικανότητα των μαθητών να συγγράφουν σωστά ένα βιογραφικό σημείωμα για την ανεύρεση εργασίας.

γ) Να γνωρίσουν το θεσμό της μαθητείας στα ΕΠΑΛ που είναι το "σκαλοπάτι" για την αγορά εργασίας.

δ) Η δημιουργία "Γραφείου Σταδιοδρομίας", όπου οι απόφοιτοι του σχολείου μας ή ακόμα και οι τελειόφοιτοι μαθητές μας να βρίσκουν απασχόληση στην ειδικότητα τους, αξιοποιώντας όλες αυτές τις προτάσεις για εργασία από εταιρείες που καταφθάνουν στο σχολείο μας.

Μέριμνα για την μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

α) Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριων σε θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού και σε θέματα διαφορετικότητας και αλληλοσεβασμού.

β) Δραστηριοποίηση των μαθητών ώστε να δημιουργήσουν ομάδες ενημέρωσης άλλων μαθητών του σχολείου για την αναγκαιότητα πρόληψης της σχολικής βίας και τη σημασία του σεβασμού στη διαφορετικότητα, μέσω παρουσιάσεων, αφισών ή άλλου υλικού.

1 γ) Δημιουργία κυψέλης συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, της σχολικής ψυχολόγου και των υπευθύνων σχολικής ζωής για την πρόληψη συγκρούσεων, φαινομένων σχολικής βίας/εκφοβισμού και ρατσιστικών συμπεριφορών και για τη συμβουλευτική στήριξη των μαθητών.

δ) Συμμετοχή των μαθητών στην διαμόρφωση ενός σχολικού κοινωνικού συμβολαίου και κανονισμού κατά της σχολικής βίας και κατά του σχολικού εκφοβισμού αντιλαμβάνοντας τόσο την αξία ενός δημοκρατικού ασφαλούς σχολείου όσο και την αναγκαιότητα της πρόληψης των φαινομένων σχολικής βίας.

ε) Αξιοποίηση των σχολικών δράσεων, δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων ως μέσα θετικής αλληλεπίδρασης, καλλιέργειας αρμονικού και ομαδοσυνεργατικού κλίματος και καλύτερης γνωριμίας των μαθητών μεταξύ τους.

Σχέδιο Δράσης

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- α) Ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/-ητριών.
- 1 β) Δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/-ητριών.
- γ) Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας, συναισθηματικής ασφάλειας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.

Εντοπισμός προβλημάτων που δυσχεραίνουν την ουσιαστική επικοινωνία και εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Υποστηρικτικοί θεσμοί και έγκαιρη στελέχωσή τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Βασικοί στόχοι του σχολείου είναι η γνωστική και ψυχοκοινωνική καλλιέργεια των παιδιών, στόχοι που επιτυγχάνονται σε συνεργασία με τον άλλο πυλώνα της διαπαιδαγώγησής τους, την οικογένεια. Η αναγκαιότητα της δράσης στηρίζεται στη σύγχρονη τάση της παιδαγωγικής, σύμφωνα με την οποία, γονείς και εκπαιδευτικοί πρέπει να συνεργάζονται προς όφελος του μαθητή. Στόχοι της δράσης είναι η δημιουργία σχέσης αμοιβαίας εμπιστοσύνης και υποστήριξης μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας, καθώς και η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας βοηθάει το έργο του εκπαιδευτικού, αλλά και των γονέων, ενισχύει το αίσθημα ασφάλειας του παιδιού, διευκολύνοντας έτσι την πνευματική και κοινωνική εξέλιξή του στο σχολικό περιβάλλον.

Για την ανάπτυξη ουσιαστικής επικοινωνίας και εποικοδομητικής συνεργασίας, για την καλλιέργεια του κατάλληλου κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στη σχολική μονάδα και στην οικογένεια **χρειάζονται συγκεκριμένες δράσεις από τις δύο πλευρές.**

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης: Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων και υποδομών του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

1

- Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του χώρου για τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες.
- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των σχολικών αιθουσών
- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των βοηθητικών χώρων και του προαυλίου
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των σχολικών χώρων.
- Οργάνωση θεματικών αιθουσών (βιβλιοθήκη, αίθουσα φιλολογικών μαθημάτων, εργαστήριο πληροφορικής, φυσικών επιστημών κ.ά.)

Αναβάθμιση των χώρων του σχολείου: Αλλάζοντας τους χώρους, αλλάζοντας τη μάθηση.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Όλοι οι εκπαιδευτικοί, πρέπει να έχουν την δυνατότητα πρόσβασης σε συνεχή επιμόρφωση (εσωτερική επιμόρφωση) σ' όλα τα θέματα παιδαγωγικά, νέες τεχνολογίες, τέχνης, μαθήματα ειδικοτήτων, πρώτες βοήθειες, περιστατικών εκτάκτων αναγκών (πυρκαγιές, σεισμοί), καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος κ.ά. Επίσης, ως Κέντρο Επιμόρφωσης, μπορεί να πραγματοποιηθούν και επιμορφώσεις εκπαιδευτικών που ανήκουν στα σχολεία της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Αττικής (εξωτερική επιμόρφωση).

α) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αγωγής υγείας (Α΄ Βοήθειες, Εθελοντισμός, Διατροφικές Συνήθειες, Αιμοδοσία κ.ά).

1 β) Επιμόρφωση για την «Ανάστροφή τάξη». ως πολλαπλασιαστική δράση του προγράμματος Erasmus «2020-1- EL01-KA101-078602» που έχει υλοποιήσει το 1^ο Ε.Κ. Δυτικής Αττικής με εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, .

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

δ) Επιμόρφωση από 3 εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για τις τεχνικές διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται σε σχολείο του εξωτερικού (Πορτογαλία).

ε) Ευαισθητοποίηση συλλόγου διδασκόντων για συμμετοχή στα σεμινάρια etwinning, σε δωρεάν σεμινάρια Πανεπιστημίων, στα προτεινόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΙΕΠ και σε ημερίδες για διαπίστευση και προγράμματα Erasmus .

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος