

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - 0753001

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι φανερό ότι η σχολική μονάδα έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα στον συγκεκριμένο άξονα με την υλοποίηση τριών σχεδίων δράσης, επιλογή που τη θεωρώ πολύ σημαντική. Αναλύοντας πιο συγκεκριμένα τα σχέδια:

Σε ό,τι αφορά το πρώτο σχέδιο δράσης " Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών / μαθητριών " , είναι πολύ καλή η τεκμηρίωση και η επιλογή των στόχων. Πολύ εύστοχη η επιλογή να ασχοληθείτε με τον συγκεκριμένο άξονα. Η ανάπτυξη του Ψηφιακού Εγγραμματισμού από τους μαθητές αποτελεί, σε διεθνές επίπεδο, έναν από τους κεντρικούς στόχους της σύγχρονης εκπαίδευσης. Οι ικανότητες των μαθητών να επικοινωνούν τις ιδέες τους, να δημιουργούν και να λύνουν προβλήματα με ψηφιακά εργαλεία αποτελούν τον πυρήνα των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα συμβάλλοντας καθοριστικά στην προετοιμασία των μαθητών, ώστε να κατανοήσουν τον σύγχρονο κόσμο και να συμμετέχουν σε αυτόν ως ενεργοί και υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες. Στα θετικά της δράσης συγκαταλέγεται και η ομαλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας και των μαθητών.

Το δεύτερο σχέδιο δράσης: «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας» συμπληρώνει και ενισχύει με αποτελεσματικό τρόπο το πρώτο σχέδιο δράσης.

Τέλος, το τρίτο σχέδιο δράσης, με βάση την αποτίμηση του σχεδίου, μπορεί να μην πέτυχε απόλυτα το στόχο του, μιας και η παρουσία της πανδημίας και η απαγόρευση κάθε είδους καλλιτεχνικής εκδήλωσης δεν έδωσε πολλές δυνατότητες στην αξιολόγησή της, μπορεί όμως να συνεχιστεί την επόμενη χρονιά και να δώσει προστιθέμενη αξία στον άξονα.

Στα θετικά, ότι η χρήση όλων των παραπάνω δράσεων αξιολογήθηκαν θετικά από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και βελτίωσαν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 8)

Με μια πρώτη ανάγνωση το ποσοστό διαρροής των μαθητών είναι αρκετά υψηλό. Λαμβάνοντας υπόψη όμως τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και το προφίλ των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο δικαιολογείται σε μεγάλο βαθμό. Θα πρότεινα την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει μια οργανωμένη προσπάθεια από το σχολείο, ώστε, αφού διευκρινιστούν οι λόγοι διαρροής, να γίνουν στοχευμένες προσπάθειες για την περαιτέρω μείωση του ποσοστού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το Σχολείο πέτυχε την αρμονική συνύπαρξη μαθητών/τριων, αξιοποιώντας και τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του ως Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέπτυξε σημαντικές δράσεις βελτίωσης και εξέλιξης των σχέσεων μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν δράσεις που ενίσχυσαν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και είναι φανερό ότι υπήρξε ένα κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές συνολικά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Με δεδομένο ότι οι περισσότεροι μαθητές είναι ενήλικοι και το δείγμα είναι μικρό φαίνεται με βάση και την τεκμηρίωσή σας ότι το επίπεδο συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας ήταν άριστο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτούργησε με ξεκάθαρους στόχους και προγραμματισμό.

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.

Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών όπως αποτυπώνεται στην αποτίμησή σας είναι πολύ σημαντική για τη συνεχή βελτίωση της σχολική σας μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Σημαντικές και ουσιώδεις προσπάθειες γίνονται και για την οικοδόμηση μιας στέρεης αμφίδρομης σχέσης του σχολείου με την κοινότητα.

Η σύνταξη εσωτερικού κανονισμού σε συνεργασία με την κοινότητα είναι ακόμα ένα σημαντικό βήμα.

Την επόμενη χρονιά θα μπορούσε η σχολική μονάδα να αναλάβει ένα σχέδιο δράσης στο συγκεκριμένο άξονα για να ενισχύσει την εικόνα της στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα για την επικαιροποίηση της γνώσης τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο την επόμενη σχολική χρονιά θα πρότεινα να αναλάβει ένα σχέδιο δράσης στον συγκεκριμένο άξονα.

Στο σχολείο θα μπορούσε να εκπονηθεί με επιτυχία Σχέδιο Δράσης στο πλαίσιο του ΜΝΑΕ .

Θα μπορούσε, με την κατάλληλη προετοιμασία, να εμπλακεί και σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus), από τα οποία θα προκύψουν γνώσεις και εμπειρίες που με την απαραίτητη διάχυση θα ωφελήσουν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Ακόμα και αν δεν είναι εφικτή η συμμετοχή των μαθητών, υπάρχουν ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1 που αφορούν τη συμμετοχή σε επιμορφώσεις μόνο των εκπαιδευτικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Απουσία ποινών.
2. Η ανάπτυξη του Ψηφιακού Εγγραμματισμού από τους μαθητές
3. Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και μάθησης μέσω των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν και αξιολογήθηκαν θετικά από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και βελτίωσαν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
4. Το Σχολείο πέτυχε την αρμονική συνύπαρξη μαθητών/τριων
5. Το σχολείο ανέπτυξε σημαντικές δράσεις βελτίωσης και εξέλιξης των σχέσεων μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να αναπτυχθούν τρόποι και να δοθούν κίνητρα για την αποτροπή της μαθητικής διαρροής σε συνάρτηση με τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες.

Πρέπει να εμπεδωθούν οι διδακτικές πρακτικές που υιοθετήθηκαν φέτος και να πολλαπλασιαστούν οι επιμορφωτικές παρεμβάσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Παγίωση των καλών πρακτικών της φετινής σχολικής χρονιάς.

Θα πρότεινα την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει μια οργανωμένη προσπάθεια από το σχολείο ώστε, αφού διευκρινιστούν οι λόγοι διαρροής, να γίνουν στοχευμένες προσπάθειες, για να μειωθεί περαιτέρω το ποσοστό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών .

Ίδρυση νέων τμημάτων ειδικοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκπαιδευτικές εκδρομές
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας για να είναι σε θέση να ευαισθητοποιούν τους μαθητές στα οφέλη και στις δυσκολίες της επιχειρηματικότητας.

3. Επισκέψεις σε χώρους εργασίας για επαγγελματική ενημέρωση των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση σχεδίου δράσης την επόμενη σχολική χρονιά στο άξονα "Σχολείο και Κοινότητα" και σύνδεση του σχεδίου με την επιχειρηματικότητα , τη συνεργασία με τις επιχειρήσεις της περιοχής και τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα για την επικαιροποίηση της γνώσης τους.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά, σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
2. Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσε το σχολείο σας , με την κατάλληλη προετοιμασία , να εμπλακεί και σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus), από τα οποία θα προκύψουν γνώσεις και εμπειρίες που με την απαραίτητη διάχυση θα ωφελήσουν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα μαθητών και εκπαιδευτικών.