

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Εσπερινό ΕΠΑΛ Καλλονής, έτος ίδρυσης 2020, το μοναδικό Εσπερινό Λύκειο Δήμου Δυτικής Λέσβου. Το τρέχον σχολικό έτος 2021-22 λειτουργεί με 162 μαθητές, οι οποίοι φοιτούν και στις 3 τάξεις του Σχολείου. Στη Β' τάξη λειτουργούν οι τομείς: Υγείας - Πρόνοιας & Ευεξίας, Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος, Μηχανολογίας, Οικονομίας και Διοίκησης. Στην Γ' τάξη λειτουργούν οι ειδικότητες: Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Θερμικών & Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου, Υπαλλήλων Διοίκησης & Οικονομίας, Βοηθός Νοσηλεύτη, Αισθητικής Τέχνης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Το Σχολείο έχει τα εξής ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά που το καθιστούν ξεχωριστό: Φιλοξενεί ενήλικους μαθητές από απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές, για τους οποίους προσφέρεται πρώτη φορά η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους προς απόκτηση σημαντικών τίτλων σπουδών. Αξιοσημείωτο είναι, δε, το γεγονός ότι η πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου επανήλθε με θέρμη στα θρανία μετά από απουσία πολλών ετών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μικρή διαφορά ηλικίας αλλά και η κοινή κουλτούρα εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων διασφάλιζαν εκ προοιμίου την ανάπτυξη κοινού κώδικα επικοινωνίας. Βασικοί άξονες των εκπαιδευτικών ήταν η καλλιέργεια θετικού κλίματος μέσα στην τάξη, η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αποδοχής. Καθοριστικό ρόλο στην επικοινωνία εκπαιδευτικών-εκπαιδευόμενων είχε η Διεύθυνση και η ψυχολόγος του σχολείου, δημιουργώντας κλίμα επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της σχολικής χρονιάς 2020-21 που σχετίζονταν με τα μέτρα κατά της πανδημίας αλλά και το γεγονός ότι το Σχολείο ιδρύθηκε σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα πριν την έναρξη λειτουργίας του, δεν κατέστη δυνατή η ομαλή συμπερίληψη των ενήλικων μαθητών μας στις μαθησιακές και μαθητηκές προκλήσεις. Σχεδιάζουμε για το παρόν έτος δράσεις ενημέρωσης και ενδυνάμωσης του μαθητικού και του εν δυνάμει μαθητικού πληθυσμού που στοχεύουν στην απόκτηση της απαιτούμενης τεχνογνωσίας, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται ακόμη και σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρότι το Σχολείο είναι νεοϊδρυθέν, στον περιορισμένο χρόνο που ήταν διαθέσιμος η διοικητική υποστήριξη του σχολείου ήταν άρτια και συνετέλεσε στην ομαλή έναρξη και διοικητική λειτουργία του Σχολείου. Καθοριστικό ρόλο σε αυτό έπαιξε η άρτια συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου καθηγητών, οι οποίοι αν και δεν άνηκαν οργανικά στο μόνιμο δυναμικό του Σχολείου υποστήριξαν ανιδιοτελώς το σκοπό αυτό.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιάζονται περαιτέρω δράσεις που θα στοχεύουν στην σύνδεση Σχολείου και Κοινωνίας οι οποίες θα είναι πιο εύκολο να πραγματοποιηθούν τη παρούσα σχολική χρονιά, που ευελπιστούμε να υπάρχει περισσότερος χρόνος δια ζώσης διδασκαλίας. Βασικός στόχος του Σχολείου, πέρα απο το μαθησιακό κομμάτι, είναι η πραγματοποίηση δράσεων που θα αναδείξουν το ρόλο, το έργο και τη σημασία του Σχολείου στη τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις διαθέσιμες επιμορφωτικές δράσεις επιδεικνύοντας έντονο ζήλο στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και απόκτησης γνώσεων. Η Διεύθυνση διευκόλυνε και ενθάρρυνε τη συμμετοχή τους στις παραπάνω δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Με την άρση των μέτρων κατα της πανδημίας στοχεύουμε στην ενεργή συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την επιπλέον επιμόρφωση αναφορικά με τον τρόπο λειτουργίας αντίστοιχων δομών της Ευρώπης, τεχνικών διδασκαλίας, απόκτηση νέων εμπειριών και γνώσεων που θα εξελίξουν το εκπαιδευτικό δυναμικό του Σχολείου.