

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης - 3053001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/06/2024

Σχολική Μονάδα: Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης - 3053001

Στόχος Βελτίωσης:

Η ευαισθητοποίηση της μαθητικής και της ευρύτερης τοπικής κοινότητας στη σωστή διαχείριση των οικιακών αποβλήτων.

Με την υλοποίηση της δράσης οι μαθητές πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Μάθουν να διαχωρίζουν σωστά τα οικιακά οργανικά απόβλητα
2. Να εξοικειωθούν με την διαδικασία παραγωγής κομπόστ
3. Να υιοθετήσουν πρακτικές που μειώνουν " το περιβαλλοντικό αποτύπωμα" από την διαχείριση των αποβλήτων.

Σχέδιο Δράσης: Διαχείριση οργανικών αποβλήτων

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΗΝΑΚΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη, τη πρόοδο και τη ποιότητα ζωής της σύγχρονης κοινωνίας είναι η διατήρηση και η προστασία του περιβάλλοντος, φυσικού και ανθρωπογενούς. Ένας από τους βασικούς στόχους της εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο είναι η διαμόρφωση πολιτών, οι οποίοι γνωρίζοντας τα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα, με τις πράξεις και τις συμπεριφορές τους συμβάλλουν θετικά στην αντιμετώπισή τους.

Ενέργειες και δράσεις που αφορούν το περιβάλλον στο χώρο του σχολείου διαμορφώνουν πολίτες ευαισθητοποιημένους και ενεργούς σε θέματα περιβάλλοντος.

Οι στόχοι της συγκεκριμένης δράσης κατά συνέπεια είναι:

- Παροχή πληροφοριών για τα χαρακτηριστικά των οργανικών οικιακών αποβλήτων και τις διαφορές τους από τα άλλα οικιακά απόβλητα και ανάπτυξη ικανότητας διαχωρισμού από τους μαθητές/τριες
- Υιοθέτηση από τους μαθητές πρακτικών και διαμόρφωση συμπεριφορών που μειώνουν την παραγωγή οργανικών αποβλήτων
- Υιοθέτηση από τους μαθητές κανόνων ορθής διαχείρισης οικιακών αποβλήτων

και συμμετοχή τους στα προγράμματα των τοπικών φορέων διαχείρισης οικιακών αποβλήτων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η δράση θα υλοποιηθεί ως ακολούθως:

1^ο τρίμηνο

1. Επιλογή του θέματος της δράσης
2. Σχεδιασμός της δράσης
3. Ενημέρωση όλων των συμμετεχόντων

2^ο τρίμηνο

1. Προμήθεια και συγκεντρωση των απαραίτητων υλικών και μέσων
2. Πραγματοποίηση ενημερωτικού σεμιναρίου
3. Υλοποίηση κομποστοποίησης

3^ο τρίμηνο

1. Ενημέρωση από τοπικό φορέα για τα εφαρμοζόμενα προγράμματα διαχείρισης

οργανικών αποβλήτων

2. Ολοκλήρωση κομποστοποίησης
3. Υλοποίηση της αξιολόγησης της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες που συμμετέχουν στη δράση, εκπρόσωπος τοπικού φορέα διαχείρισης οργανικών αποβλήτων

Υλικοί πόροι: Κομποστοποιητής, Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, Ψηφιακό υλικό σχετικό με τη διαχείριση οργανικών αποβλήτων, Ερωτηματολόγιο, Λογισμικό αξιολόγησης (άσκηση-τεστ διαχωρισμού οργανικών αποβλήτων)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας του πρώτου στόχου είναι ο βαθμός ανάπτυξης ικανότητας ορθού διαχωρισμού των οργανικών οικιακών αποβλήτων από τους μαθητές/τριες.

Κριτήριο επιτυχίας του δεύτερου στόχου είναι η υιοθέτηση από μέρους των μαθητών/τριων πρακτικών και συμπεριφορών που είχαν αποτέλεσμα τη μείωση των παραγόμενων από αυτούς οργανικών αποβλήτων με αφορμή την εν λόγω δράση.

Κριτήριο επιτυχίας του τρίτου στόχου είναι το εάν και σε ποιο βαθμό οι μαθητές/τριες βέλτισαν το τρόπο διαχείρισης των παραγόμενων από αυτούς οργανικών αποβλήτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι μαθητές/τριες θα συμπληρώσουν κατάλληλο λογισμικο-τεστ και από τις απαντήσεις θα διαπιστωθεί η ικανότητά τους να ξεχωρίζουν τα οργανικά απόβλητα

Επιπλέον θα συμπληρώσουν σύντομο ερωτηματολόγιο από όπου θα διαπιστωθεί πιθανή μείωση της ατομικής παραγωγής οργανικών αποβλήτων και αποτελεσματικότερη διαχείρισή τους έπειτα από την υλοποίηση της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής υλοποιήθηκαν τα ακόλουθα :

- A) Προμήθεια κομποστοποιητή για την υλοποίηση της δράσης.
- B) Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής ενημέρωσης από τον υπεύθυνο της δράσης με παρουσίαση και συζήτηση με τους μαθητές για την επίλυση αποριών και τη σωστή πληροφόρησή τους.
- Γ) Επίδειξη χρήσης κομποστοποιητή - ενεργή συμμετοχή των μαθητών με τη συλλογή οργανικών αποβλήτων.
- Δ) Κατασκευή αφίσας με τα υλικά που είναι κατάλληλα και ακατάλληλα για την κομποστοποίηση.
- Ε) Ενημέρωση από τοπικό φορέα σχετικά με την διαχείριση απορριμάτων
- Ζ) Συμμετοχή αντιπροσωπείας μαθητών και εκπαιδευτικών σε εκδήλωση του Δήμου για την ανακύκλωση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό χωρίς την προκύψει κάποια αλλαγή.

Αποτελέσματα της Δράσης

Από τις απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές/τριες στο ερωτηματολόγιο και στην άσκηση διαχωρισμού οργανικών αποβλήτων προκύπτουν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

1. Οι μαθητές/τριες σε ποσοστό σχεδόν 100% αναγνωρίζουν τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον και γι' αυτό το λόγο είναι διατεθειμένοι να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους έτσι ώστε να μην το επιβαρύνουν.
2. Πριν την υλοποίηση της δράσης σε ποσοστό 77,5% γνώριζαν για την ανάγκη διαχωρισμού των οργανικών αποβλήτων
3. Σχεδόν στο σύνολό τους γνώριζαν για τους κινδύνους που εγκυμονεί η παρατεταμένη παραμονή των οργανικών αποβλήτων στους Δημοτικούς κάδους απορριμμάτων
4. Ποσοστό 64% των μαθητών/τριών γνώρισε νέες μεθόδους αξιοποίησης των οργανικών αποβλήτων
5. Ποσοστό 47,5% των μαθητών/τριών δε γνώριζε για την ύπαρξη σήμανσης -

βιοδιασπώμενο-λιπασματοποιήσιμο- σε προϊόντα που κυκλοφορούν στην αγορά

6.Ποσοστό 25% των μαθητών/τριων δε γνώριζε τη μέθοδο της κομποστοποίησης

7. Οι μαθητές/τριες σε ποσοστό 70% διαχώρισαν σωστά τα οργανικά απόβλητα στη σχετική άσκηση και από τους υπόλοιπους οι περισσότεροι έκαναν αυτό το διαχωρισμό ικανοποιητικά.
8. Μερικές από τις πρακτικές αξιοποίησης ή μείωσης της παραγωγής οργανικών αποβλήτων υιοθετήθηκαν από ένα ποσοστό μαθητών. Σχετικά με το διαχωρισμό και την απόρριψη οργανικών αποβλήτων το ποσοστό των μαθητών που την υλοποιούν αυξήθηκε παράλληλα με την υλοποίηση της δράσης από 57,5% (πριν την υλοποίηση της δράσης) σε 75%. Αντίστοιχα την πρακτική της ενσωμάτωσης στο έδαφος από 42,5% σε 62,5%, την πρακτική της κομποστοποίησης από 32,5% σε 50% και της προτίμησης βιοδιασπώμενων και λιπασματοποιήσιμων προϊόντων από 7,5% σε 45%.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Την επίτευξη των στόχων της δράσης διευκόλυναν:

α. Το ενδιαφέρον και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών κατά την υλοποίηση της δράσης λόγω της ευαισθητοποίησής τους σε θέματα περιβάλλοντος.

β. Η καλή συνεργασία και η προθυμία του Δήμου να βοηθήσει στην υλοποίηση της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία που αντιμετωπίσαμε είχε να κάνει με τον διαθέσιμο χρόνο, (μαθητών και εκπαιδευτικών). Οι μαθητές μας είναι ενήλικοι, εργαζόμενοι και ως εκ τούτου ο χρόνος του ήταν περιορισμένος. Οι εκπαιδευτικοί μετακινούνται σε άλλες σχολικές μονάδες για την συμπλήρωση του ωραρίου τους. Επί πλέον είναι επιφορτισμένοι με πάρα πολλές αρμοδιότητες (μέντορα, ενδοσχολικός συντονιστής, σύμβουλος σχολικής ζωής κ.ά)

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για την υλοποίηση της δράσης παρήχθη και αξιοποιήθηκε το παρακάτω υλικό:
κομποστοποιητή
ερωτηματολογίου και κατασκευή αφίσας
επιμορφωτικό υλικό από τους ομιλητές
εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου.

- α. Η αγορά
- β. Δημιουργία, χρήση
- γ. Χρησιμοποιήθηκε
- δ. Χρησιμοποιήθηκε το

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών από υπεύθυνους του Δήμου της Σπάρτης που δραστηριοποιούνται στον

χώρο αυτό.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση μέσα από την δράση, κεντρίζει το ενδιαφέρον τους και τους ωθεί να συμμετέχουν ενεργά στη δράση. Η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις διάφορες μορφές της κομποστοποίησης. Η καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικής πρακτικής και η ενίσχυση των ικανοτήτων των μαθητών, αυξάνει την αυτοεκτίμησή τους. Στο πλαίσιο αξιοποίησης πρακτικών θα μπορούσαμε να συμπεριλάβουμε την τοποθέτηση κατάλληλων κάδων για να γίνεται διαχωρισμός και συγκέντρωση των οργανικών αποβλήτων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο επιμόρφωσης θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί ενημέρωση της σχολικής κοινότητας με θέμα τις εξελίξεις στην παραγωγή νέων υλικών που είναι βιοδιασπώμενα και λιπασματοποιήσιμα.

Επιμόρφωση από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές που συμμετείχαν στη δράση, στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου με στόχο να ενημερωθούν και οι υπόλοιποι και να συνεχίσουν τη δράση την επόμενη σχολική χρονιά (αν το επιθυμούν).

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Στο επόμενο σχολικό έτος οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου έχουν σκοπό να επεκτείνουν την δράση τους με την επεξεργασία του μαγειρικού λαδιού.
- Αντίστοιχες δράσεις θα μπορούσαν να υλοποιηθούν και την επόμενη σχολική χρονιά με εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθητών σε χώρους αξιοποίησης οργανικών αποβλήτων.
- Δημιουργία Δικτύου ανατροφοδότησης της σχολικής βιβλιοθήκης με άλλα σχολεία του Δήμου Σπάρτης.