

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης - 3053001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΣΠΑΡΤΗΣ

ΠΑΡΟΔΟΣ ΓΥΘΕΙΟΥ- ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ Τ. Κ 23100

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ mail@epal-esp-spartis.lak.sch.gr

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΣΠΑΡΤΗΣ ανήκει σε σχολικό συγκρότημα που καταλαμβάνει ολόκληρο οικοδομικό τετράγωνο. Βρίσκεται στην πάροδο Γυθείου- Αγίας Βαρβάρας στην Σπάρτη. Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα με τέσσερα κτίρια επί της οδού Γυθείου, πάροδος Αγίας Βαρβάρας - Σπάρτη στο οποίο συστεγάζονται και λειτουργούν το 1^ο ΕΠΑΛ Σπάρτης, το ΕΚ Σπάρτης, το ΙΕΚ Σπάρτης και το Εσπερινό ΕΠΑΛ Σπάρτης. Οι αίθουσες του Εσπερινού ΕΠΑΛ το πρωί τις χρησιμοποιεί το 1^ο ΕΠΑΛ ΣΠΑΡΤΗΣ. Ο αριθμός των διδασκόντων εκπαιδευτικών που διαθέτει η σχολική μονάδα ανέρχεται σε 17 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 11 μόνιμοι (5 οργανικά ανήκοντες, 6 αποσπασμένοι) και 5 αναπληρωτές για συμπλήρωση ωραρίου εκ των οποίων μία ψυχολόγος για συμπλήρωση ωραρίου. Το σύνολο των παρακολουθούντων μαθητών /τριων του σχολείου ανέρχεται σε (64) μαθητές/τριες. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών ανέρχεται στο 5,8%. Στο σχολείο δεν υπάρχουν ρομά μαθητές. Η ηλικία τους ποικίλει από 16 έως και 58 ετών. Το σχολείο λειτουργεί με ένα τμήμα γενικής παιδείας στην τάξη Α ένα στην Β τάξη και ένα στην Γ. Στην τάξη Β λειτούργησαν τρεις Τομείς: **Μηχανολογίας, Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος και Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας**, και τέσσερις ειδικότητες στην Γ τάξη οι: **Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής, Κομμωτικής Τέχνης, Βοηθών Νοσηλευτών**

Μαθητικό δυναμικό

A 13

B 46

Γ 44

Την φετινή χρονιά τα μαθήματα έγιναν κανονικά (δια ζώσης). Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Σπάρτης και χρηματοδοτείται από τη σχολική επιτροπή του δήμου. Το σχολείο χρησιμοποίησε και τα παρακάτω εργαστήρια:

- Εργαστήριο Γεωπονίας

- Εργαστήριο Νοσηλευτική
- Εργαστήριο Κομμωτικής
- Εργαστήριο Οχημάτων
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Μηχανολογικών Κατασκευών
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας Αυτοκινήτων
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας
- Εργαστήριο Πληροφορικής

Όλα τα εργαστήρια διαθέτουν υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο και όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες. Τα εργαστήρια του σχολείου ανήκουν και εποπτεύονται από το 1^ο ΕΚ Σπάρτης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η προσφορά του σχολείου μας στην επανένταξη των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων .
- Η συνύπαρξη ανηλίκων και ενηλίκων μαθητών αποτελεί ένα πρόσθετο διδακτικό μέσο και συντελεί στην ωρίμανση των νεότερων κυρίως μαθητών.
- Το γεγονός ότι πολύ μαθητές εργάζονται έχει ως αποτέλεσμα την άμεση σύνδεση του σχολείου με την πραγματικότητα της ζωής και την καλλιέργεια αγωνιστικού κλίματος από όλους μας.
- Η λειτουργία της σχολικής τάξης με βάση την ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών.
- Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών , εκπαιδευτικών και διευθύντριας του σχολείου.
- Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο μας για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι μαθησιακές ελλείψεις από τα προηγούμενα στάδια της εκπαίδευσής τους.
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
- Εισαγωγή νέων ειδικοτήτων λόγω του ενδιαφέροντος που έχουν οι μαθητές να φοιτήσουν σε αυτές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία με τις όμορες σχολικές μονάδες και τους φορείς.
- Συνεργασία με τα τοπικά εργοστάσια.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που αφορούν την λειτουργία του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο να έχει μόνιμους εκπαιδευτικούς
- Να έχουν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας air condition

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Παροχή έγκαιρης και εξειδικευμένης πληροφόρησης σε θέματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας.
- Διακριτός ρόλος και ανάθεση αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς
- Επιμορφώσεις οι οποίες θα βοηθήσουν μελλοντικά τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου τους

Σημεία προς βελτίωση

- Επέκταση της συνεργασίας και με άλλους τοπικούς φορείς για την ανάπτυξη δράσεων που ενδιαφέρουν τους μαθητές.
- Περισσότερα προγράμματα Erasmus
- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές /τριες μέσα από την συγκεκριμένη δράση έμαθαν την διαδικασία της κομποστοποίησης και την διαλογή των ανακυκλώσιμων υλικών. Ακόμη έμαθαν ότι:

- Μέσω της αποσύνθεσης της οργανικής ύλης, το κομπόστ είναι μια φυσική διαδικασία που μπορεί να βελτιώσει την υγεία του εδάφους και να ενισχύει τα φυτά λόγω της άμεσης διάθεσης θρεπτικών συστατικών . Άρα μειώνει την ανάγκη για χημικά λιπάσματα και φυτοφάρμακα.
- Προστασία του περιβάλλοντος, γιατί αποφεύγουμε **την επιβάρυνση του περιβάλλοντος από επικίνδυνες ουσίες** .
- Μείωση των σκουπιδιών του νοικοκυριού.
- Εξοικονόμηση χρημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την πραγματοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες. Η μοναδική δυσκολία που αντιμετωπίσαμε είχε να κάνει με τον διαθέσιμο χρόνο των μαθητών. Οι μαθητές μας είναι ενήλικοι , εργαζόμενοι και ως εκ τούτου ο χρόνος τους ήταν περιορισμένος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις