

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΒΑΘΥ ΣΑΜΟΥ - 4350065

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/11/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A τάξη Γενικής Παιδείας, 25 μαθητές.

B τάξη, 67 μαθητές με τους εξής τομείς:

Διοίκησης και Οικονομίας,

Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού,

Μηχανολογίας

Υγείας - Πρόνοιας -Ευεξίας,

Πληροφορικής.

Γ τάξη, 30 μαθητές με τις ειδικότητες:

Αισθητικής Τέχνης,

Κομμωτικής Τέχνης,

Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών,

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών,

Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια	A τάξη	Αγόρια	Κορίτσια	B τάξη	Αγόρια	Κορίτσια	Γ τάξη	Αγόρια	Κορίτσια
169	101	68	78	51	21	67	35	32	30	15	15

Οι μαθητές είναι στην συντριπτική τους πλειοψηφία ενήλικες και εργαζόμενοι που έχουν αποφοιτήσει από την υποχρεωτική εκπαίδευση πριν πολλά χρόνια ή έχουν αποφοιτήσει από Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρχικά να αναφέρουμε ότι καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλαπλά προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώθηκαν από το ΙΕΠ τα οποία παρακολούθησαν και περάτωσαν επιτυχώς.

Η διδακτική διαδικασία πραγματοποιήθηκε με τρόπο τέτοιο ώστε να κάμπτονται οι κοινωνικές ανισότητες και να αποφεύγονται περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού αλλά και αποκλεισμού

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μαζί με την ψυχολόγο συμμετείχαν σε δράσεις ενίσχυσης για την διαχείριση και καταπολέμηση του άγχους των μαθητών ως ενήλικες εργαζόμενοι αλλά και γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται για το ερχόμενο σχολικό έτος η διερεύνηση και δημιουργία συνεργειών με εταιρείες που δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα όμωρα ή παρεμφερή με τους διαθέσιμους τομείς της σχολικής μας μονάδας με απώτερο σκοπό να αποτυπώνεται ο παλμός της εργασίας αλλά και καινοτόμα συστήματα πάνω σε κάθε αντικείμενο το οποίο θα οφελήσει τόσο τους μαθητές όσο και τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Σκέψεις το επόμενο διάστημα να χρησιμοποιηθεί ένα ηλεκτρονικό βιβλίο ύλης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς και ανέπτυξαν άμεσα απαραίτητες τεχνολογικές δεξιότητες. Παράλληλα στα πλαίσια υλοποίησης της δράσης υπήρξε συνεργασία με εταιρείες τεχνολογικής αιχμής πάνω στα αντικείμενα των τομέων. Εκφηλώθηκε ενδιαφέρον για συνέχιση της δράσης το επόμενο έτος

Σημεία προς βελτίωση

Επανάληψη των επιμορφώσεων σε κάθε σχολική χρονιά, για τους νέους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και εμβάθυνση για τους παλαιότερους. Τη σύνδεση θεωρίας και πράξης. με τις πρακτικές αυτές αναπτύσσεται μια σχέση αλληλεπίδρασης ανάμεσα στον επιστημονικό παιδαγωγικό λόγο και τον εκπαιδευτικό λόγο της επαγγελματικής γνώσης και της εμπειρίας των ίδιων των εκπαιδευτικών. Αύξηση κινήτρων για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις εκτός σχολικού ωραρίου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση στον άξονα Σχολείο και κοινότητα δεν υλοποιήθηκε.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την συνολική εφαρμογή όλων των δράσεων και δεδομένου του άξονα που επιλέχθηκε από το Εσπερινό ΕΠΑΛ για το τρέχον σχολικό έτος θα μπορούσαμε να πούμε πως το αποτέλεσμα που επετεύχθη είναι η ενίσχυση των γνώσεων των εκπαιδευτικών και μαθητών πάνω στο ιδιαίτερο αντικείμενο που διδάσκουν. Διαμόρφωση θετικού εκπαιδευτικού κλίματος ώστε όλοι να απολαμβάνουν ίσες ευκαιρίες μάθησης. Σταδιακή εξοικείωση μαθητών με τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό και το διαδίκτυο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της μεγάλης εξειδίκευσης που παρουσιάζει το αντικείμενο για κάθε μία ειδικότητα πολλές φορές ήταν δύσκολη η επαφή με εταιρείες αλλά και η γνωστοποίηση τέτοιων εκπαιδευτικών σεμιναρίων. Επίσης μία ακόμα δυσκολία έχει να κάνει με το γεγονός ότι επειδή ακριβώς σε αρκετές περιπτώσεις του επιμορφωτικού αντικείμενο αποτελούσε παράλληλα και πνευματική ιδιοκτησία της εκάστοτε εταιρείας είτε είχε σημαντικό κόστος συμμετοχής είτε δεν έδιναν την ευκαιρία στο σχολείο να συμμετέχει συνολικά ως φορέας εκπαίδευσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Έχοντας καταγράψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Σχολείου μας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά σχεδιάζουμε για την επόμενη δράσεις που θα συμβάλλουν σημαντικά στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου. Συγκεκριμένα για το ερχόμενο σχολικό έτος θα πραγματοποιηθεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης στην Υδρογονοκίνηση για τους τομείς Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας. Επίσης σε αυτό το πρόγραμμα δύναται να συμμετάσχει και ο τομέας Οικονομίας όπου θα καταρτιστούν στο οικονομοτεχνικό σκέλος. Ο τομέας Πληροφορικής θα συμμετέχει στο αντικείμενο της Τηλεμετρίας και απομακρυσμένου ελέγχου εγκαταστάσεων Υδρογονοκίνησης. Περαιτέρω για τους εκπαιδευτικούς της τάξης υποδοχής έχει πραγματοποιηθεί συζήτηση με την συντονίστρια Προσφύγων για την υλοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης στην Γαλλική Γλώσσα για να βελτιωθεί η βασική γλώσσα επικοινωνίας με τις τάξεις υποδοχής.
