

Σχέση της Δ.Τ.Ε.Ε. με την παραγωγή, τον κόσμο της εργασίας και την τοπική κοινωνία -Απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας.

“ Οικονομική ανάπτυξη δεν είναι δυνατή χωρίς τεχνικήν πρόοδον . Και επειδή η τεχνική πρόοδος προϋποθέτει, κατά κύριον λόγον, ανθρώπινον δυναμικόν , θεωρητικώς και πρακτικώς κατηρτισμένον , ικανόν να αντιμετωπίζει επιτυχώς τας συγχρόνους απαιτήσεις της παραγωγής αγαθών, είναι αυτονόητον ότι τίποτε δεν είναι δυνατόν να κατορθωθή εις τον τομέα τούτον της εθνικής δραστηριότητος χωρίς μίαν επιμελώς συγκροτημένη και καλώς λειτουργούσαν Τεχνικήν Εκπαίδευσιν”

Γεώργιος Παπανδρέου

Η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση μια ισχυρή συνιστώσα για ανάπτυξη με κοινωνική συνοχή.

- Σε όλες τις χώρες της Ευρώπης η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση αποτελεί μια ισχυρή συνιστώσα για δημιουργική άμιλλα με κοινωνική συνοχή.
- Η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση στηρίζει την ανάπτυξη και προετοιμάζει τους νέους για την είσοδό τους στην ενεργό επαγγελματική και κοινωνική ζωή και γι' αυτό η σύνδεσή της με το εργασιακό και αναπτυξιακό περιβάλλον είναι απαραίτητη
- Ιδιαίτερος πρέπει να είναι ο ρόλος της Δ.Τ.Ε.Ε στην πατρίδα μας όπου το σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος αντιμετωπίζει τεράστιες προκλήσεις σε σχέση με την παρούσα κοινωνική και οικονομική κρίση και την ανάγκη για οργανωμένη, συλλογική και πολύπλευρη προσπάθεια υπέρβασης αυτής της κρίσης.
- Σε όλη την Ευρώπη το σχήμα της ανάπτυξης που επιδιώκεται -το πώς δηλαδή συνδυάζεται η οικονομική πρόοδος με την κοινωνική συνοχή- κρίνεται από τον ανθρώπινο παράγοντα. Από τις γνώσεις, τις δεξιότητες, από την εξοικείωση με την τεχνολογία. Από την δυνατότητα και την ευστοχία να αξιοποιούνται οι νέες ευκαιρίες και να μετατρέπονται οι προκλήσεις σε ευκαιρίες.

- Είναι αναγκαίο η χώρα μας να διαμορφώσει ένα νέο αναπτυξιακό πρότυπο που θα στοχεύει στην αναβάθμιση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού , θα προωθεί την ποιότητα στην ανάπτυξη, την ποιότητα στην απασχόληση .Αυτό όμως προϋποθέτει ένα σύγχρονο, υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό σύστημα, αποτελεσματικό, κοινωνικά δίκαιο, ανοικτό και ευέλικτο στις μεταβολές των τάσεων τόσο σε επίπεδο παραγωγής και ενσωμάτωσης της νέας γνώσης, όσο και σε επίπεδο προσαρμογής στις συνθήκες της αγοράς εργασίας, αλλά και στις κοινωνικές απαιτήσεις.

- Στην χώρα μας η Δ.Τ.Ε.Ε έχει ελλιπή ή καθόλου σύνδεση με την αγορά εργασίας .Τα αίτια βρίσκονται στην χρόνια υποβάθμιση της Δ.Τ.Ε.Ε αλλά και στην απουσία ενός ολοκληρωμένου και ξεκάθαρα αναπτυξιακού μοντέλου.

Τα αίτια που συμβάλλουν στην υποβάθμιση της Δ.Τ.Ε.Ε και την απόκόπτον από τον κόσμο της εργασίας .

- Η επαγγελματική εκπαίδευση βρίσκεται σε κρίση. Δεν μπορεί να επιτύχει τους στόχους της, είτε αυτοί είναι εκπαιδευτικοί και παιδαγωγικοί, είτε είναι κοινωνικοί και αναπτυξιακοί. Κρίση του σχολείου σημαίνει σχολική αποτυχία και μαθητική διαρροή, αδιαφορία και απομάκρυνση των μαθητών από την γνώση, σύγχυση των εκπαιδευτικών, μαζική ανεργία των νέων.

- Απουσία κατάλληλου θεσμικού πλαισίου που να συνδέει τη τεχνική- επαγγελματική εκπαίδευση με την αγορά εργασίας.

- Η ανεπάρκεια των παρεχομένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, με αποτέλεσμα να είναι περιορισμένη η εμπιστοσύνη των εργοδοτών προς τους αποφοίτους της Δ.Τ.Ε.Ε.

- Έλλειψη ενημέρωσης της κοινής γνώμης για τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που μπορεί να προσφέρει η Δ.Τ.Ε.Ε.

- Τα μαθησιακά κενά μερίδας των αποφοίτων Γυμνασίου, οι οποίοι κατά κανόνα κατευθύνονται στη Δ.Τ.Ε.Ε., επειδή θεωρείται από τους ίδιους και τους γονείς τους ως η πιο εύκολη λύση.

Προτάσεις κι άμεσες λύσεις που θα συμβάλλουν στη σύνδεση της Δ.Τ.Ε.Ε με την παραγωγή και τον κόσμο της εργασίας .

- Ενίσχυση των δεσμών της Δ.Τ.Ε.Ε με την τοπική κοινωνία, με στόχο τη διασύνδεση των ειδικοτήτων της με τις ανάγκες της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης και τις προοπτικές απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο.

- Οι ειδικότητες της Δ.Τ.Ε.Ε θα πρέπει να προσδιορίζονται με βάση τις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας σε συνεργασία με τα παραγωγικά Υπουργεία, τις ανάγκες του παραγωγικού περιβάλλοντος και τις ανάγκες της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο.

- Κατοχύρωση των επαγγελμάτων και καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων, παράλληλα με τη λειτουργία των ειδικοτήτων, σε συνεργασία με τα αντίστοιχα παραγωγικά Υπουργεία. Στόχος είναι η εξασφάλιση της απαιτούμενης επαγγελματικής επάρκειας σε επίπεδο ειδικότητας, η παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων και η απονομή ανώτερου τίτλου αποφοίτησης σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά πλαίσια κι οδηγίες.

- Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει είναι συμβατά με τα εθνικά πρότυπα «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», όπως αυτά τροποποιούνται και κάθε φορά ισχύουν.

Σε αυτά αναλύεται το επάγγελμα ή η ειδικότητα και αποτυπώνονται οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος ή της ειδικότητας.

- Προσαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης καθώς και ειδική επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε αντικείμενα των ειδικοτήτων τους.

- **Λειτουργία Τμημάτων Ειδίκευσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (4ο έτος), διάρκειας ενός σχολικού έτους, με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος ή/και εργασιακή εμπειρία.**

- **Θεσμοθέτηση πρακτικής άσκησης και μαθητείας με τρόπο ευέλικτο και αποτελεσματικό, ώστε να προσαρμόζεται η εφαρμογή τους στις εκάστοτε συνθήκες.**

- **Διασφάλιση αξιοπιστίας των μαθησιακών αποτελεσμάτων με εξετάσεις πιστοποίησης από κρατικό φορέα.**

- **Υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά κενά.**

Αποτελεί πλέον κοινή ευρωπαϊκή αντίληψη ότι ο κάθε πολίτης πρέπει να έχει αναπτύξει τις βασικές εκείνες ικανότητες που θα του επιτρέπουν να αντιμετωπίσει τα δεδομένα της σύγχρονης κοινωνίας. Αυτές οι βασικές κοινωνικές ικανότητες σύμφωνα με τη σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου είναι οι ακόλουθες:

Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα.

Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες.

Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία.

Ψηφιακή ικανότητα.

Ικανότητα στη μεθοδολογία της μάθησης

Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη

Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα

Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση

- **Τη δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω της συνέχισης της εκπαιδευτικής τους πορείας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.**

- **Οι μαθητές της Δ.Τ.Ε.Ε θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα επιλογών σε προγράμματα και εκπαιδευτικές διαδρομές, για την ολοκλήρωση των επαγγελματικών τους στόχων, χωρίς φραγμούς και μονόδρομους.**

- **Τη δυνατότητα να παρακολουθούν τις τεχνολογικές και εργασιακές εξελίξεις, αλλά και προγράμματα δια βίου μάθησης, για την περαιτέρω εξειδίκευση και επαγγελματική τους πρόοδο.**

- Η συγκρότηση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων αποτελεί μια μακροχρόνια, δημόσια και απολύτως αναγκαία διαδικασία με πολλές φάσεις. Είναι ίσως η σημαντικότερη προϋπόθεση που θα διασφαλίσει τη σύνδεση της Δ.Τ.Ε.Ε με την παραγωγή και τον κόσμο της εργασίας .

ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ

ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 70