

«Βελτίωση της ελκυστικότητας και της  
αποτελεσματικότητας της Τεχνικής Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης»

«Διημερίδα προβληματισμού για τη Δ.Τ.Ε.Ε.»  
Διοργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι Δ.Τ.Ε.Ε. Αττικής

**Α. ΣΑΛΩΝΙΔΟΥ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ  
ΦΥΣΙΚΩΝ ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ

ΑΘΗΝΑ 21 & 22-12-2012

- Στόχοι της Τεχνικής Εκπαίδευσης
- Εκπαίδευση και όχι μόνο Κατάρτιση
- Γνώσεις δεξιότητες στάσεις
- Ολοκληρωμένες προσωπικότητες αυτοδύναμες
- Στην υπηρεσία του συνόλου της Κοινωνίας

## **Βασικές Αρχές**

1. Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

α) Να γίνονται ελεύθεροι, υπεύθυνοι, δημοκρατικοί πολίτες, να υπερασπίζονται την εθνική ανεξαρτησία, την εδαφική ακεραιότητα της χώρας και τη δημοκρατία, να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση και να διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα και τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης. Η ελευθερία της θρησκευτικής τους συνείδησης είναι απαραβίαστη.

**(v. 1566/1985)**

- β) Να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν αρμονικά το πνεύμα και το σώμα τους, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους. Να αποκτούν, μέσα από τη σχολική τους αγωγή, **κοινωνική ταυτότητα** και **συνείδηση**, να αντιλαμβάνονται και να συνειδητοποιούν την κοινωνική αξία και ισοτιμία της πνευματικής και της χειρωνακτικής εργασίας. Να ενημερώνονται και να ασκούνται πάνω στη **σωστή και ωφέλιμη για το ανθρώπινο γένος χρήση και αξιοποίηση των αγαθών του σύγχρονου πολιτισμού**, καθώς και των αξιών της λαϊκής μας παράδοσης.
- γ) Να αναπτύσσουν δημιουργική και κριτική σκέψη και αντίληψη συλλογικής προσπάθειας και συνεργασίας, ώστε να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και με την υπεύθυνη συμμετοχή τους **να συντελούν αποφασιστικά στην πρόοδο του κοινωνικού συνόλου** και στην ανάπτυξη της πατρίδας μας.

- εθνικός στρατηγικός προγραμματισμός
  - Επαγγελματικούς φορείς
- Συνεργασία
  - επιχειρήσεις
  - Εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Σύστημα διοικητικής διαχείρισης
- Παρατηρητήριο κατάλληλα στελεχωμένο με αντανακλαστικά και ευελιξία

## Δημόσιος έλεγχος

- διοικητική διαχείριση
- εξατομίκευση
- πολλαπλές ευκαιρίες
- βελτίωση της εικόνας

- *Improving the attractiveness and image of VET*, Modernising vocational education and training, Fourth report on vocational education and training research in Europe: synthesis report, **Cedefop Reference series**, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2009

[http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3043beta\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3043beta_en.pdf)

- Cedefop – Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle

**Τα 4 βασικά στοιχεία της Ευρωπαϊκής πολιτικής για την ελκυστικότητα της ΤΕΕ**

- διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης
- διαφάνεια στο σύστημα,
- ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών και για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας,
- πολυμερείς εταιρικές συνεργασίες
- επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών,
- πρόβλεψη των αναγκαίων δεξιοτήτων/ικανοτήτων

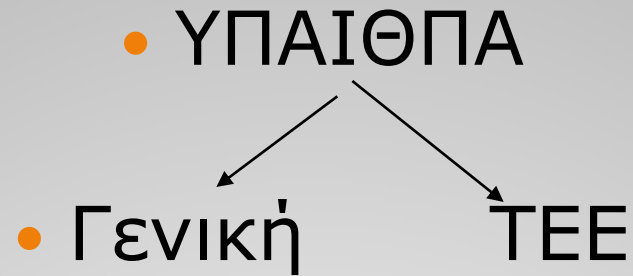
**ο σύγχρονος τρόπος διοικητικής διαχείρισης**

- προσφέρουμε το ευρύτερο δυνατό φάσμα διαδρομών με τις λιγότερες δυνατόν επικαλύψεις αλλά συμπεριλαμβανομένων πολλών γεφυρών όπου απαιτείται.

Αποτέλεσμα η διαφάνεια και η σαφήνεια για τους χρήστες που βοηθά τους σπουδαστές στις επιλογές τους.

**εξορθολογισμός της εκπαιδευτικής  
προσφοράς**





**ΥΠΑΙΘΠΑ**  
**Διοίκηση**



**ΙΕΠ**

## Γνώσεις

- Επιστημονικές
- Παιδαγωγικές
- Επαγγελματικές

*Η ανάγκη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με την εκπαίδευσή τους και σε επαγγελματικούς χώρους*

- Επιμόρφωση

**Παρατηρητήριο** – *Σχολή*

Πριν  
Περιοδική επιμόρφωση

Έκτακτες

**Επαγγελματική ανάπτυξη  
εκπαιδευτικών**

Σταθερές γνώσεις

**εξελισσόμενες**

Υπάρχει η υποδομή

**-Παν/μία**

Διαφορετικές διδακτικές  
προσεγγίσεις

**-εταιρείες**

Τεχνικές διδασκαλίας

**σεμινάρια, ημερίδες, εργαστήρια**

θέσπιση μεθόδων προσανατολισμένων στην πράξη, μάθηση με βάση το πρόβλημα, μάθηση με βάση το έργο

**Ευελιξία-προσαρμογή**

- της Πολιτείας και των τοπικών αρχών
- των εκπροσώπων των καθηγητών και των μαθητών
- άλλων ενδιαφερόμενων για την ΤΕΕ
  - εταιρείες,
  - κλαδικές οργανώσεις,
  - βιομηχανικά και εμπορικά επιμελητήρια,
  - κοινωνικούς εταίρους / κοινωνικές ομάδες.

**προϋποθέτει:συνεργασίες μεταξύ μονάδων που σχετίζονται με την ΤΕΕ**

### Αντικείμενο συνεργασίας

- Καθορισμός απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων
- Διαμόρφωση Α.Π.Σ

### Οφέλη συνεργασίας

- Ευκαιρίες για πρακτική άσκηση
- Θέσεις μαθητείας
- Ευκαιρίες για είσοδο στην αγορά εργασίας

## Συνεργασίες /εταιρικές σχέσεις

### Ενημέρωση

- Για τις εκπαιδευτικές διαδρομές
- Για τις επαγγελματικές ευκαιρίες
- Για τις θέσεις εργασίας

### Καθοδήγηση

- για τις σπουδές και την επιλογή καριέρας
- για την μετάβαση στην εργασία

**Ενημέρωση-καθοδήγηση-επίβλεψη  
εξατομικευμένη**

απαιτεί εκπαίδευση που χαρακτηρίζεται από τη διαφοροποίηση και την ευελιξία.

- εσωτερική διαφοροποίηση,
- εξωτερική διαφοροποίηση

Η σημασία του επαγγελματικού προσανατολισμού

## **Εξατομίκευση των διαδρομών ΕΕΚ και των παροχών**



- Εγκάρσια κινητικότητα
- ποικιλία από ευκαιρίες στο τέλος της εκπαιδευτικής διαδρομής
  - είτε σχετίζονται με την απασχόληση
  - είτε εκπαιδευτικές
- Ευκαιρίες για πρόσβαση στην τριτοβάθμια
- Καλύτερη πρόσβαση στους πρώτους

## Ισοτιμία με την Γενική Εκπαίδευση

## •Επαγγελματικά δικαιώματα

•Εφαρμογή του Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων ώστε να αυξηθεί η διαφάνεια του συστήματος

## •Διδακτικές μέθοδοι

•Όλα τα μαθήματα ειδικότητας στο εργαστήριο

## •Τεχνολογικός Τομέας

•Κοινό πρόγραμμα στην Α' τάξη με κοινά μαθήματα ειδικότητας προαπαιτούμενα για κάθε Τομέα

## Ευκολότερες εκπαιδευτικές διαδρομές

ΕΠΑΣ

•ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

•ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ

## •Πρότυπα ΣΕΚ

•πλήρως εξοπλισμένα με εξειδικευμένους έμπειρους εκπαιδευτικούς

## •Πειραματικά ΕΠΑ.Λ

Συνδεδεμένα με τριτοβάθμια ιδρύματα

ΚΥΚΛΟΙ Α ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ	ΤΟΜΕΙΣ Β ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

# Πολλαπλές ευκαιρίες

1. Διοργάνωση διαγωνισμών σε επίπεδο Περιφέρειας ή/και Πανελλαδικά και στήριξη του σχολείου για συμμετοχή σε διεθνείς διαγωνισμούς για μαθητές
2. Ανάθεση εργασιών (projects) πάνω στα διδασκόμενα μαθήματα–παρακολούθηση σε συνεργασία με τους διδάσκοντες
3. Σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού
4. Σεμινάρια/Ημερίδες ειδικά για τη Δευτεροβάθμια Τεχνική Εκπ/ση
5. Οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων
6. Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού όπως εκπαιδευτικά video, applets
7. Συμμετοχή από κοινού σε ευρωπαϊκά προγράμματα

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ  
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ  
ΕΠΑΛ**

- Συμμετοχή σε αντίστοιχους ευρωπαϊκούς **Euroskills**
- Συμμετοχή σε παγκόσμιους διαγωνισμούς **Worldskills**

## **Εθνικοί διαγωνισμοί επαγγελματικών δεξιοτήτων**

- Να βελτιώσουν το προφίλ και να αυξήσουν την ελκυστικότητα των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την ΤΕΕ
- να αυξήσουν την αναγνωρισιμότητα αυτών των δραστηριοτήτων
- να εκσυγχρονιστεί η εικόνα της ΤΕΕ μέσα από τη σύνδεσή της με τις έννοιες του αγωνιστικού πνεύματος, της υψηλής ποιότητας και του δυναμισμού

**Οι στόχοι αυτών των διαγωνισμών είναι**

## Γνώσεις δεξιότητες στάσεις

- Η προστασία του περιβάλλοντος *(ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά απόβλητα, ανακύκλωση συσκευών, μπαταριών)*
- Η προστασία του ίδιου *(κανονισμοί λειτουργίας του εργαστηρίου ασφαλής χρήση, μέτρα προστασίας)*
- Η προστασία του καταναλωτή- χρήστη *(ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία: προστασία, όρια, κανονισμοί)*

## Φιλοσοφία και ηθική του επαγγέλματος

- Ενημέρωση-καθοδήγηση-υποστήριξη-επίβλεψη εξατομικευμένη
- Συνεργασίες /εταιρικές σχέσεις
- Παρατηρητήριο Ι.Ε.Π
- Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων στη αγορά εργασίας
- Άμεση ανταπόκριση της ΔΤΕΕ στις αλλαγές της αγοράς
- Ισοτιμία με Γενική Εκπαίδευση
- Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών-επιμόρφωση
- Ευκολότερες εκπαιδευτικές διαδρομές- ΕΠΑΣ
- Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων
- Νέες Διδακτικές μέθοδοι
- Πρότυπα ΣΕΚ-Πειραματικά ΕΠΑΛ
- Εθνικοί διαγωνισμοί επαγγελματικών δεξιοτήτων
- Έμφαση στη φιλοσοφία του επαγγέλματος
- Σε συμφωνία με τις Αρχές και τις Αξίες της Δημόσιας Εκπαίδευσης

## Συνοψίζοντας

*Α. ΣΑΛΩΝΙΑΟΥ*

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ

**Σας ευχαριστώ**