

**Τάσος Λαδιάς**, σχολικός σύμβουλος ΠΕ19

## **ΤΠΕ ή/και Πληροφορική στην επαγγελματική εκπαίδευση**

Υπάρχει μια παρεξήγηση, η **ταύτιση των ΤΠΕ με την Πληροφορική**. Η πληροφορική είναι επιστήμη ενώ οι ΤΠΕ αφορούν το χειρισμό έτοιμων προϊόντων για κάποιο σκοπό, π.χ. στις οικονομία, διοίκηση, παραγωγή... εκπαίδευση.

Οι **ΤΠΕ στην Εκπαίδευση** αξιοποιούνται στις διοίκηση, οικονομική διαχείριση, παραγωγή υλικού, ... εκπαιδευτική διαδικασία.

**Οι ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία** χρησιμοποιούνται ως εποπτικό μέσο ή ως εργαλείο εκμάθησης μιας παραγωγικής διαδικασίας. Άρα μπορώ να **εφαρμόσω ΤΠΕ για να διδάξω Πληροφορική**. Μπορούμε να **διδάξουμε Πληροφορική, χωρίς ΤΠΕ**; Ναι, απαντάει το project «Computer Science Unplugged».

**Θα υπήρχε η πληροφορική χωρίς υπολογιστή**; Μην συγχέουμε την επιστήμη με το εργαλείο της, και η απόδειξη είναι η καθολική μηχανή του Τούρινγκ που δεν κατασκευάστηκε ποτέ.

**Γιατί να μάθω πληροφορική, προγραμματιστής θα γίνω**; Η διδασκαλία της πληροφορικής δεν στοχεύει σε εξειδικευμένες γνώσεις αλλά προσφέρει θεμελιώδεις ιδέες και μεθόδους που άπτονται όλων των κλασικών θετικών επιστημών.

**Πως θα γίνει το παιδί μου ψηφιακός κριτικός καταναλωτής**; Αν του δώσω την ευκαιρία να απομυθοποιήσει το μέσον και να μπορεί να εστιάζει στο περιεχόμενο.

Μπορεί το παιδί μου να γίνει **παραγωγικότερο στην εργασία του χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ**; Σε όλους τους παραγωγικούς τομείς η χρήση των ΤΠΕ πολλαπλασιάζει την παραγωγικότητα.

**Το παιδί μου θα μπορούσε να παράγει ΤΠΕ**; Μια σχετική άποψη με την αναγκαιότητα εισαγωγής του προγραμματισμού στη Βρετανία: «...το λογισμικό είναι το κοντινότερο πράγμα στη μαγεία... Είναι καθαρή "σκεπτόμενη ουσία", που σημαίνει ότι επιτρέπει σε έξυπνους ή ταλαντούχους ανθρώπους να δημιουργήσουν θαυμάσια πράγματα μόνο από "αέρα". **Όλα όσα χρειαζόμαστε για να αλλάξουμε τον κόσμο είναι η φαντασία, η ικανότητα να προγραμματίζουμε και η πρόσβαση σε ένα φτηνό υπολογιστή...**». Άρα έχουμε τις προϋποθέσεις ως χώρα να παράγουμε ΤΠΕ.

Συνοψίζοντας ο χειρισμός των ΤΠΕ συνεπάγεται αύξηση της παραγωγικότητας, ενώ η γνώση της πληροφορικής οδηγεί στην ανάπτυξη της παραγωγής ΤΠΕ.

Τελικά καταλήγουμε στο «**και ΤΠΕ και Πληροφορική**».