

Η ευελιξία των ΑΠΔ εργαλείο ποιοτικής αναβάθμισης και ελκυστικότητας της Δ.Τ.Ε.Ε. σε συνθήκες εξορθολογισμού της χωρικής κατανομής, αναβάθμισης των εγκαταστάσεων και αξιοποίησης όλου του δυναμικού των διδασκόντων.

Χρειαζόμαστε μια «Δ.Τ.Ε.Ε» πρωτότυπη, ποιοτική-απαιτητική, ευέλικτη ώστε να ανταποκρίνεται τόσο στον ιδιαίτερα προικισμένο όσο και στον χαμηλών απαιτήσεων μαθητή, συνδεδεμένη τόσο με την αγορά εργασίας (επαγγελματικά προσόντα) όσο και με τις εξελίξεις στην Επιστήμη και την Τεχνολογία. Εμποτισμένη από ανθρωπιστικές αξίες και αειφορικές πρακτικές. Κομμάτι οργανικό (ισότιμοι τίτλοι σπουδών)της β θμιας εκπ/σης με ιδιαίτερο και αδιαμφισβήτητο κύρος.

Στοιχεία σχεδιασμού που θα μπορούσαν ίσως να συνεισφέρουν στην κατεύθυνση αυτή είναι τα ακόλουθα:

- **Η ευελιξία των ΑΠΔ:** πολλαπλές επιλογές σε μαθήματα και επίπεδο, εξατομίκευση στη χρονική διάρκεια των σπουδών, περιορισμός των στεγανών μεταξύ των τομέων, συστηματική επικαιροποίηση και σύνδεση με τις ανάγκες της πραγματικής οικονομίας ενεργοποιούν την συμμετοχή και υπευθυνότητα των εκπαιδευομένων και ανοίγουν τον δρόμο για απαιτητική αξιολόγηση και υψηλό επίπεδο μαθησιακών αποτελεσμάτων. Απαιτεί εκτεταμένο ωράριο λειτουργίας και λειτουργία δύο κύκλων. Αποτελεί πόλο έλξης τόσο για τους προικισμένους μαθητές (μπορούν να τελειώσουν σε 2 ή 2,5 χρόνια και να έχουν πλεονέκτημα στα πολυτεχνεία ή να πάρουν και ειδίκευση στα τρία χρόνια) όσο και για τους μαθητές με χαμηλές επιδόσεις ή ιδιαίτερα κοινωνικά προβλήματα γιατί μπορούν να επεκτείνουν τις σπουδές στα 4-5 χρόνια ή να επιλέξουν ένα πακέτο που τους ταιριάζει καλύτερα.
- **Ο εξορθολογισμός της χωρικής κατανομής** θα δημιουργήσει αξιόλογες εγκαταστάσεις με αξιοπρεπή εργαστηριακό εξοπλισμό που θα εκσυγχρονίζεται με μικρότερο κόστος. Επίσης θα δώσει τη δυνατότητα μικρής κλίμακας κτιριακών επεμβάσεων για ένα «αειφόρο σχολικό κτίριο» που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες για εξοπλισμένες αίθουσες και κοινόχρηστους χώρους ξεκούρασης, μελέτης, καινοτόμων δράσεων και υποστήριξης των μαθητών για την υλοποίηση του εκτεταμένου ευέλικτου ωραρίου.
- **Η αξιοποίησης όλου του υπάρχοντος δυναμικού των διδασκόντων** μέσα από τη σταθερή λειτουργία των τομέων, ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών για μια 4ετία εφαρμογής, με έναν ελάχιστο αριθμό μαθημάτων που θα μπορούσαν να είναι μαθήματα επιλογής και για άλλους τομείς, μειώνει την εργασιακή αβεβαιότητα σε συνθήκες κρίσης. Το γεγονός αυτό επιτρέπει τη θετική αντιμετώπιση των αλλαγών, των αυξημένων απαιτήσεων ενημέρωσης - επιμόρφωσης και δίνει το χρονικό περιθώριο να ωριμάσουν οι καρποί της συστηματικής δουλειάς των ευσυνείδητων εκπαιδευτικών.

Ο συνδυασμός των παραπάνω, μέσα στο γενικότερο πλαίσιο που έχει εξαγγελθεί για το νέο τεχνολογικό λύκειο, μπορεί να οδηγήσει σε μια πρωτοποριακή, αποτελεσματική και κοινωνικά ελπιδοφόρα Δ.Τ.Ε.Ε.