

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΣΚΟΠΕΛΟΥ - 3540025

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο ΕΠΑΛ Σκοπέλου, λειτουργεί στη Χώρα της Σκοπέλου με απογευματινό ωράριο, 14.25 με 20.10, λόγω της συστέγασής του με το ΓΕΛ Σκοπέλου. Φιλοξενεί μικρό αριθμό μαθητών (13), μεταξύ των οποίων και ενήλικες (3), ενώ κάποιοι από αυτούς μεταφέρονται από πιο απομακρυσμένες περιοχές από τον κεντρικό ιστό του νησιού (1 μαθητής). Η φοίτηση διαρκεί τρία χρόνια και παρέχεται στους μαθητές και μαθήτριες με την αποφοίτησή τους, Απολυτήριο Λυκείου και Πτυχίο ειδικότητας Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων (Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας), καθώς η περιοχή είναι τουριστική.

Η έλλειψη οργανικά τοποθετημένων εκπαιδευτικών (μία εκπαιδευτικός), έχει δυσχερή αντίκτυπο στη διοικητική λειτουργία και τον εν γένει ορθό προγραμματισμό. Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό (εκτός μίας) δίδασκαν και σε άλλα σχολεία του νησιού. Φέτος λειτουργήσαμε με μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ειδικότητας, ενώ υπήρχε η ανάγκη και για δεύτερη. Επίσης, το μάθημα των αγγλικών δεν διδάχθηκε ούτε φέτος, λόγω έλλειψης προσωπικού. Αποτέλεσμα: λιγότερες ώρες λειτουργίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Σχολικό κλίμα που στηρίζεται στην αλληλοκατανόηση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς). Ενεργή συμμετοχή τους στη διαμόρφωση ρυθμιστικών κανόνων.

-Η διαρκής μέριμνα των εκπαιδευτικών για εντοπισμό των διαφορετικών αναγκών των μαθητών/μαθητριών και η υιοθέτηση διαφοροποιημένης διδασκαλίας με χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων.

-Εξαιρετικά καλές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και αποδοχής της διαφορετικότητας του καθενός.

-Βελτίωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

-Μη έγκαιρη προσέλευση κάποιων μαθητών και αδιαφορία για τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή-εκπαιδευτική διαδικασία.

-Συστηματική και έγκαιρη ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών σχετικά με το προφίλ του Επαγγελματικού Λυκείου και τις προοπτικές που διανοίγονται.

-Συμμετοχή μαθητών/τριών σε εκπαιδευτικούς ομίλους και σε προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Διαρκής προσπάθεια για σωστή διοικητική λειτουργία, λαμβανομένης υπόψιν της αποσπασματικής απασχόλησης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

-Ενδυνάμωση της διοίκησης με έγκαιρη και επαρκή στελέχωση εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Η διάθεση και η επιδίωξη των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη, μέσω επιμορφώσεων.

-Γίνονται τα πρώτα βήματα για την οργάνωση συμμετοχής του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

-Αξιοποίηση της διάθεσης-επιδίωξης των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη, με την υλοποίηση οργανωμένου προγράμματος για την επιμόρφωσή τους σε θέματα που αφορούν τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ασχοληθήκαμε με μια δράση, καθώς ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στο σχολείο είναι αποτρεπτικός για κάτι περισσότερο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αρχική διστακτικότητα των μαθητών για τη συνδιαμόρφωση κανόνων, καθώς η συμμετοχή τους σε τέτοιου είδους διαδικασίες ήταν πρωτόγνωρη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις