

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΠΑ.Λ. Σκιάθου (Παράρτημα του 1ου Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Βόλου) - 3541003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί πλέον ως αυτόνομη Σχολική Μονάδα με αύξηση μαθητικού δυναμικού αλλά και με την ύπαρξη ενός κορμού μονίμων εκπαιδευτικών με συνέχεια. Επίσης, τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησε για πρώτη φορά η Γ΄ Λυκείου - Ειδικότητα Βοηθού Νοσηλεύτη, του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας και Ευεξίας καθώς και καινούρια ειδικότητα της Γ΄ Λυκείου - Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού του Τομέα Διοίκησης - Οικονομίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

θετικά σημεία:

- Συστηματική ενασχόληση μαθητών με ποικίλες δράσεις
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και με τους εκπαιδευτικούς
- Άμεση διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων
- Συνεργατικό κλίμα
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Κινητοποίηση μαθητών /- τριών και εμπλοκή τους στην επίλυση συγκρούσεων και στην υπεύθυνη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη σχολική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία :

- Εξωστρέφεια του σχολείου
- Διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων του σχολείου
- Συμπερίληψη των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων.

Σημεία προς βελτίωση

Συντονισμένες προσπάθειες για την διασφάλιση εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαρκής συμμετοχή σε επιμορφώσεις και δράσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων αλλά και mentoring μέσω ετεροπαρατήρησης
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι τα εξής:

- Εξομάλυνση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών
- Ενίσχυση της ενσυναίσθησης και άρση των στερεοτύπων
- Υιοθέτηση διαφορετικού τρόπου σκέψης και αντίδρασης
- Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και συνεργασία του με άλλα σχολεία
- Δημιουργία πρωτότυπου και ποικίλου εκπαιδευτικού υλικού
- Αύξηση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών στη διδακτική διαδικασία
- Βελτιστοποίηση των μεθόδων των εκπαιδευτικών μέσω της ένταξης εποπτικών μέσων και εργαλείων
- Απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων, ικανοτήτων και πνέυματος επιχειρηματικότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μόνος παράγοντας που τροποποίησε το χρονοδιάγραμμα των δράσεων ήταν οι καιρικές συνθήκες, χωρίς όμως να επηρεάσει το τελικό αποτέλεσμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
